

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

II

CÓDIGO 01433046

UNED

9-10

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO
II
CÓDIGO 01433046

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Los objetivos de esta asignatura se pueden resumir en dos fundamentalmente:

1. El alumno debe comprender el problema teórico y práctico con el que luchaba cada economista del pasado.
2. Debe saber la teoría que diseñó o mejoró con el fin de resolver dicho problema.

CONTENIDOS

- LECCIÓN 1. La Escuela Histórica.
- LECCIÓN 2. El socialismo antes de Marx.
- LECCIÓN 3. Karl Marx.
- LECCIÓN 4. El socialismo después de Marx.
- LECCIÓN 5. Marginalismo y optimización: los precursores y Jevons.
- LECCIÓN 6. Marginalismo y optimización: la Escuela Austríaca.
- LECCIÓN 7. Marginalismo y optimización: la Escuela de Lausana.
- LECCIÓN 8. Marginalismo y optimización: la Escuela de Cambridge.
- LECCIÓN 9. La Escuela de Estocolmo.
- LECCIÓN 10. J. M. Keynes.
- LECCIÓN 11. El pensamiento económico en los Estados Unidos.
- LECCIÓN 12. De la economía política a la econometría.
- LECCIÓN 13. El pensamiento económico español en los siglos XVI y XVII.
- LECCIÓN 14. El pensamiento económico español en el siglo XVIII.
- LECCIÓN 15. El pensamiento económico español en los siglos XIX y XX.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788428203555

Título:EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (2ª)

Autor/es:Spiegel, Henry W. ;

Editorial:OMEGA

ISBN(13):9788436230642

Título:PENSAMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL EN PERSPECTIVA (1ª)

Autor/es:González González, Manuel Jesús ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436240146

Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO II (2000)

Autor/es:González González, Manuel Jesús ;

Editorial:U.N.E.D.

El **texto básico** que debe utilizar el alumno para preparar las **doce primeras lecciones** del programa es el libro de Henry William **SPIEGEL** *El desarrollo del pensamiento económico*. Este manual cumple las funciones de las Unidades Didácticas.

Las **lecciones 13, 14 y 15**, que constituyen las **tres últimas del programa**, y que tratan del pensamiento económico español en la edad moderna y contemporánea, tienen como **texto básico** para su preparación el libro de Manuel Jesús **GONZÁLEZ** *Pensamiento económico español en perspectiva*.

La **Guía Didáctica** *Historia del Pensamiento Económico II*, redactada en su día por el **Equipo Docente** de la asignatura, es imprescindible para la preparación de la misma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420621012

Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO (1)

Autor/es:Barber, William J. ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434420939

Título:HISTORIA DEL ANÁLISIS ECONOMICO (1996)

Autor/es:Schumpeter, Joseph A. ;

Editorial:Editorial Ariel, S.A.

ISBN(13):9788437502588

Título:TEORÍA ECONOMICA EN RETROSPECCIÓN (1988)

Autor/es:Blaug, Mark ;

Editorial:Fondo de Cultura Económica de España, S.L.

ISBN(13):9788476157725

Título:HISTORIA DE LA TEORÍA ECONOMICA Y DE SU MÉTODO (1990)

Autor/es:Hebert, Robert, F. ; Ekelund, Robert ;

Editorial:McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.

La obra general de J.A.**Schumpeter** *Historia del Análisis Económico*, continúa siendo un libro de cabecera, aunque no sirva como manual de estudio y memorización.

Un libro difícil pero que se ha convertido en clásico para el manejo del especialista es el de M. **Blaug** *Teoría Económica en Retrospección*. Particularmente brillante es el tratamiento de las ideas de Marshall, Böhm-Bawerk y Keynes.

Un libro de rápida e instructiva lectura sigue siendo la obra de W.J. **Barber** *Historia del Pensamiento Económico*. También es recomendable el libro de R.B.**Ekelund** y R.F. **Hérbert**, de dificultad intermedia, *Historia de la Teoría Económica y de su Método*.

El estudio más equilibrado en castellano sobre los economistas neoclásicos y marginalistas es el libro de T.W. **Hutchison** *Historia del Pensamiento Económico 1870-1929* (Ed. Gredos). Es un libro de fácil y amena lectura que no debería desconocer ningún economista que se precie.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura es del primer cuatrimestre, existiendo, por tanto, un examen en febrero con la posibilidad de recuperar (en caso de suspenso) en septiembre.

El examen será de tipo test, constará de 10 preguntas, cada una con 4 posibles respuestas, de las cuales sólo una será la correcta. La duración del examen será de una hora. Las respuestas deberán marcarse en una hoja de lectura óptica que se les entregará junto al examen.

6.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

–Las pruebas presenciales se evaluarán en una escala del 0 al 10.

–Cada respuesta correcta vale 1 punto y cada respuesta errónea se penalizará con 0,30 puntos.

–La nota exigida para aprobar es de 5 puntos.

Las calificaciones estarán disponibles en el plazo de un mes a partir de la celebración de las pruebas. Se comunicarán a los alumnos mediante:

Secretaría virtual.

Envío a los Centros Asociados de los listados alfabéticos.

Servicio automático de mensajería telefónica que funciona las 24 horas y cuyo número es el 902 252 643.

Internet.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El servicio de consultas se presta todos los jueves lectivos (recuérdese que esta asignatura se cursa durante el primer cuatrimestre) de 16 a 20 h, en el despacho 3.23 (3.^a planta), teléfono 91 398 78 38, y en el despacho 3.20 (3.^a planta), teléfono 91 398 78 39, del edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Paseo Senda del Rey, 11 - 28040 Madrid; este número dispone de un servicio de contestador automático (que funciona incluso cuando una línea está ocupada por otra llamada) donde puede dejar sus mensajes, que serán atendidos lo antes posible.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.