

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA POLITICA DE AMERICA LATINA EN EL SIGLO XX

CÓDIGO 01449400

UNED

9-10

HISTORIA POLITICA DE AMERICA LATINA
EN EL SIGLO XX
CÓDIGO 01449400

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de H.^a Política de América Latina (siglo XX) tiene como principal objetivo el estudio de los grandes problemas que a lo largo de la última centuria debió afrontar el Subcontinente, partiendo de los importantes avances que ha conocido la disciplina en las dos últimas décadas, especialmente en lo que respecta al funcionamiento de los sistemas políticos, elecciones, partidos, ciudadanía, etc.

CONTENIDOS

La asignatura está estructurada en dos partes, siendo la Segunda Guerra Mundial el momento que actúa como elemento divisorio, teniendo presente que en ese entonces se plasman una serie de cambios políticos, sociales y económicos que se venían gestando desde las décadas iniciales del siglo XX.

Parte I: La política latinoamericana hasta la Segunda Guerra Mundial

Tema 1. Estado de los sistemas representativos en América Latina a principios del siglo XX.

Tema 2. La formación de los nuevos partidos políticos.

Tema 3. El desarrollo de los partidos de izquierda (anarquismo, socialismo y comunismo).

Tema 4. La Revolución Mexicana.

Tema 5. La Reforma Universitaria.

Tema 6. Las dictaduras militares hasta mediados del siglo XX.

Tema 7. El desarrollo del nacionalismo.

Tema 8. Fascismo, nazismo y falangismo.

Tema 9. Los inicios del populismo. El varguismo y el cardenismo.

Tema 10. Las consecuencias políticas de la Gran Depresión.

Tema 11. La Segunda Guerra Mundial y el desarrollo de los Frentes Populares.

Parte II: La política latinoamericana a partir de la guerra fría.

Tema 12. El impacto de la Guerra Fría sobre la política latinoamericana.

Tema 13. El desarrollo de los populismos. El peronismo.

Tema 14. El desarrollismo y la industrialización.

Tema 15. La Revolución Cubana.

Tema 16. Los intentos de exportar la Revolución Cubana al continente. Guerrilla y lucha armada.

Tema 17. La Doctrina de la Seguridad Nacional y las dictaduras militares.

Tema 18. La Revolución Sandinista.

Tema 19. Las transiciones a la democracia.

Tema 20. Crisis del sistema de partidos.

Tema 21. Elecciones y partidos.

Tema 22. El futuro de la democracia en la Región.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647395

Título:HISTORIA DE AMÉRICA (1)

Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788477381440

Título:AMÉRICA LATINA, SIGLO XX: LA BÚSQUEDA DE LA DEMOCRACIA (1ª)

Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;

Editorial:SÍNTESIS

MALAMUD, Carlos: *Historia de América*; Alianza Editorial, Madrid, 2005.

MALAMUD, Carlos: *América Latina, siglo XX: la búsqueda de la democracia*; Ed. Síntesis, Madrid, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420635156

Título:HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA (1)

Autor/es:Halperin Donghi, Tulio ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436234763

Título:PARTIDOS POLÍTICOS Y ELECCIONES EN LA ARGENTINA: LA LIGA DEL SUR SANTAFESINA (1908-1916) (1ª)

Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788493431570

Título:MEMORIA DEL MIEDO (1ª)

Autor/es:Graham Yoll, Andrew ;

Editorial:ASTEROIDE

ISBN(13):9788497560634

Título:EL ESTADO EN CRISIS. 1920-1950

Autor/es:Malamud Rikles, Carlos ;

Editorial:SÍNTESIS

ALCÁNTARA, Manuel: *Sistemas políticos de América Latina*, 2 vols., Ed. Tecnos, Madrid, 1999.

HALPERÍN DONGHI, Tulio: *Historia contemporánea de América Latina*, 13.^a edición corregida y aumentada, Alianza Editorial, Madrid, 1991.

MALAMUD, Carlos: *Historia contemporánea de América Latina*. T. IV: *El Estado en crisis (1920-1950)*, Ed. Síntesis Madrid, 2002.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Como Pruebas de Evaluación a Distancia el alumno debe realizar dos trabajos; el primero lo presentará antes de la convocatoria de la primera semana de la Primera Prueba Presencial y el segundo antes de la convocatoria de la primera semana de la Segunda Prueba Presencial. Las Pruebas de Evaluación a Distancia son obligatorias y sin su presentación no se podrán realizar las correspondientes Pruebas Personales.

6.2. TRABAJOS

Dichos trabajos consistirán en la lectura del libro recomendado para cada prueba y un comentario personal (no un resumen) sobre el contenido de los mismos y sobre las conclusiones extraídas de la lectura. En ningún caso el comentario superará los ocho folios. Los trabajos serán remitidos directamente por el alumno a la Sede Central, bien por correo o bien por correo electrónico, para ser evaluados por el profesor de la asignatura. Los trabajos deberán ser presentados a máquina, con un formato máximo de treinta líneas por página. Aquellos trabajos entregados manuscritos serán devueltos y se considerarán como no presentados. En la carátula de los trabajos se hará constar de forma expresa y clara el nombre del autor/a, así como sus señas personales, centro a que pertenece y teléfono.

Para el trabajo de la **Primera Prueba Presencial**, el alumno deberá leer el siguiente libro:

MALAMUD, Carlos: *Partidos políticos y elecciones en la Argentina: La Liga del Sur, 1908-1916*, UNED, Madrid, 1997.

Para la **Segunda Prueba Personal** el trabajo será sobre:

GRAHAM YOLL, Andrew: *Memoria del miedo*, 2006.

6.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Las Pruebas Presenciales se realizarán respondiendo a tres preguntas tomadas del Programa de la Asignatura o de las lecturas señaladas para las Pruebas de Evaluación a Distancia. El tiempo de duración del examen será de dos horas. Es recomendable que los alumnos contesten a las preguntas de la forma más completa y precisa, sin recurrir al procedimiento de incorporar temas o materias que no se correspondan con las mismas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Carlos Malamud

Lunes de 16 a 20 h. Martes, de 10 a 14 h.

Despacho 411

Tel.: 91 398 67 35 Fax: 91 398 67 18

Correo electrónico: cmalamud@geo.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.