

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 01455083

UNED

9-10

SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO 01455083

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Uno de los objetivos de esta asignatura es el estudio de la Sociolingüística como una disciplina autónoma, de corte variacionista, con su propia línea teórica y metodológica, que se ocupa de la covariación de los fenómenos lingüísticos y sociales, y establece, siempre que es posible, el papel que esa covariación desempeña en los procesos del cambio lingüístico. No obstante, consideramos que, en una asignatura introductoria, el estudio del lenguaje en su contexto social debe hacerse con una perspectiva más amplia: desde una sociolingüística general e interdisciplinaria que se ocupe de los límites, intereses, objetivos y métodos de las otras dos líneas de investigación de la sociolingüística actual: la Etnografía de la comunicación y la Sociología del lenguaje.

Precisamente, el tratamiento interdisciplinario de esta asignatura nos permite plantear problemas lingüísticos de gran interés y complejidad en la sociedad hispanohablante actual, sobre los que pretendemos fomentar la reflexión y el espíritu crítico del estudiante con el fin de que, en un futuro, pueda emprender investigaciones en campos relacionados con esta materia.

CONTENIDOS

Como esta asignatura no tiene *Unidades Didácticas*, hemos procurado que su contenido se adapte, lo más posible, al manual recomendado; no obstante, el alumno tiene completa libertad para preparar la materia con la bibliografía que considere conveniente, siempre que se ajuste al temario propuesto.

En este curso prestaremos especial atención a las siguientes cuestiones:

I. Orígenes de la Sociolingüística y sus relaciones con otras disciplinas afines. Fundamentos teóricos y metodológicos.

§ Orígenes y antecedentes de la Sociolingüística. El desarrollo de la Sociolingüística moderna.

- Relación de la Sociolingüística con otras disciplinas afines. Lingüística y Sociolingüística. Sociolingüística y Sociología del lenguaje. Sociolingüística y Etnografía de la comunicación. Sociolingüística y Dialectología.

II. Sociolingüística variacionista

§ La Sociolingüística variacionista. Lengua y variabilidad. La variable lingüística. Variables lingüísticas y sociolingüísticas en español.

- El concepto de variación. La variación en los niveles de la lengua: variación fonética-fonológica, variación gramatical y variación léxica.
- La variable sociolingüística. Clases de variables sociolingüísticas. Patrones de estratificación sociolingüística.
- La variación externa. Las variables sociales: sexo, edad, clase social, nivel de instrucción, profesión. Importancia de la procedencia geográfica y los barrios en las investigaciones

sociolingüísticas. Raza y etnia.

- Variedades lingüísticas. El concepto de variedad. Lengua y dialecto: dimensión lingüística y sociológica. Clases de lenguas. Dialecto, sociolecto y nivel. La variedad estándar y la norma. Estilo y registro. Variedades especiales: las jergas. Diversidad lingüística del español.
- El cambio lingüístico en español
- Método de investigación en sociolingüística

III. Etnografía de la comunicación

§ Sociolingüística interaccional. Sociolingüística y pragmática. La interacción comunicativa y cortesía. El poder, la solidaridad y las formas de tratamiento.

- Análisis del discurso y análisis de la conversación. La sociolingüística y el estudio de la conversación.
- Actitudes lingüísticas. Actitud, identidad y conciencia lingüísticas. El prestigio. Las actitudes lingüísticas en la situación de bilingüismo social. Creencias y actitudes ante la diversidad lingüística de España. Metodología de la investigación de las actitudes lingüísticas.
- Lengua, cultura y pensamiento. Las lenguas y la visión del mundo. Diversidad lingüística y diversidad cultural. Tabú y eufemismo. Competencia lingüística, competencia comunicativa y competencia cultural. Traducción de lenguas/traducción de culturas.

IV. Sociología del lenguaje

§ El bilingüismo. Clases de bilingüismo. Bilingüismo individual y bilingüismo social. Efectos y consecuencias del bilingüismo. Aspectos educativos del bilingüismo. Bilingüismo y diglosia. Tipos de diglosia en el ámbito hispánico. Conceptos alternativos a la diglosia: el conflicto lingüístico en las comunidades hispánicas.

- Elección mantenimiento y sustitución de lenguas. Sustitución y mantenimiento de lenguas. Lealtad y deslealtad lingüísticas. Modelos de elección lingüística en las comunidades hispánicas bilingües. Los procesos de mantenimiento, desplazamiento y muerte lingüísticos en el ámbito hispánico.
- La planificación lingüística en el mundo hispánico. Niveles de la planificación lingüística. Los conceptos de *lengua nacional* y *lengua oficial*. La planificación del “corpus” y del “estatus” en las comunidades hispánicas. La educación bilingüe. Balance de las políticas lingüísticas en la España autonómica. Las ideologías de la planificación y sus consecuencias en las sociedades bilingües hispánicas.
- Lenguas en contacto. Consecuencias lingüísticas del contacto de lenguas en las comunidades bilingües hispánicas. Los conceptos de sustrato, superestrato y adstrato. Interferencia y convergencia. El préstamo léxico. El cambio de código.

- Lenguas francas, lenguas pidgin, lenguas criollas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ
carriazo@flog.uned.es
91398-8344
FACULTAD DE FILOLOGÍA
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434482241

Título:PRINCIPIOS DE SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOLOGÍA DEL LENGUAJE (2005)

Autor/es:Moreno Fernández, Francisco ;

Editorial:ARIEL

Aunque hay excelentes manuales de sociolingüística, recomendamos el de Francisco Moreno porque se ajusta a la visión general que pretendemos dar en esta asignatura. Esta obra destaca por la amplitud de los desarrollos temáticos, que abarcan los estudios de la sociolingüística variacionista, la sociología del lenguaje y la etnografía de la comunicación; asimismo, trata temas de sociolingüística aplicada a la enseñanza de lenguas y la planificación lingüística. Otro dato interesante es que, al final de cada capítulo, ofrece una detallada bibliografía y una serie muy útil de ejercicios teóricos y prácticos. Contiene también un glosario que permite acceder fácilmente a la terminología de la sociolingüística actual.

•**Moreno** Fernández, Francisco (2005): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, 2ª ed., Madrid, Ariel.

NOTA: Los datos válidos son los que aparecen en esta relación. Es muy importante que utilice la edición que se recomienda.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Otros manuales que se ocupan de los desarrollos teóricos y metodológicos de la sociolingüística son, entre otros:

- Blas Arroyo, José Luis (2005): *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid, Cátedra.
- Hudson, R.A. (1981): *La sociolingüística*. Madrid, Anagrama. [Hay una edición del 2000]
- López Morales, Humberto (2004): *Sociolingüística*. Madrid, Gredos. [Existen ediciones anteriores]
- Silva-Corvalán, Carmen (1989): *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid, Alhambra.
- Silva-Corvalán, Carmen (2001): *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, D.F. Georgetown University Press.

2. También puede consultar la versión digital del libro de Francisco Gimeno que aborda el estudio de la variación y del cambio lingüístico desde una perspectiva temporal, geográfica, y social, y se ocupa de los métodos de la dialectología y sociolingüística como disciplina científica:

Gimeno Menéndez, Francisco (1990): *Dialectología y sociolingüística*. Universidad de Alicante: Edición electrónica Espagrafic.

<https://publicaciones.ua.es/publica/fichael.aspx?Cod=LD9788479080013>

3. Asimismo, le recomiendo un interesante glosario que recoge la terminología teórica, técnica y metodológica de esta disciplina:

Trudgill, Peter (2007): *Diccionario de sociolingüística*. Madrid, Gredos.

4. La bibliografía para cada tema es muy extensa; por lo tanto, si tiene interés por un aspecto concreto, se le facilitará los títulos específicos más relevantes. En cualquier caso, como ya hemos mencionado, el manual recomendado incluye una amplia bibliografía para el estudio de cada tema y una relación de enlaces a Internet de gran interés.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen constará de:

A) Un bloque de dos preguntas (de contenido y de terminología) sobre cuestiones relevantes de la asignatura a las que deberá contestar de forma concisa.

En esta parte se valorará positivamente la capacidad de síntesis.

[Valoración: 10 puntos (5 cada pregunta)].

B) Desarrollo de un tema del programa.

Se formulará precisando los aspectos más significativos del tema. Además, se puede pedir que ejemplifique con casos de nuestro país o que dé su opinión sobre situaciones sociolingüísticas de interés: la importancia de determinadas variables sociales, la situación

lingüística en comunidades en las que conviven varias lenguas, el prestigio en zonas dialectales, las jergas, la planificación lingüística, etc.

En lugar del tema, puede proponerse un ejercicio práctico en el que, siguiendo una serie de preguntas que sirvan de guía, tendrá que comentar un texto, una tabla, un gráfico, un testimonio, etc. Se valorará su capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.

En esta parte, se valorará positivamente la precisión terminológica y, especialmente, la exposición ordenada, clara y rigurosa de conocimientos y argumentos, tratando, en todo momento, de aportar valoraciones, posicionamientos y consideraciones personales.

[Valoración: 10 puntos].

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes lectivos de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 68 52

Correo electrónico: sociolinguistica.uned@gmail.com

Dirección:

Celia Casado Fresnillo

UNED

Facultad de Filología

C/Senda del Rey, 7, despacho 712

Madrid- 28040

El modo más eficaz de ponerse en contacto con la profesora es a través de la asignatura virtual. También puede hacerlo a través del teléfono y del correo electrónico. Si desea recibir atención presencial en la Sede Central, puede concertar una cita.

ORIENTACIONES GENERALES

Aunque el programa es extenso, hay temas que únicamente deben leerse. Se han incluido porque son imprescindibles para completar la visión general de la asignatura y comprender algunos conceptos.

Por otra parte, se ha elaborado una completa guía didáctica con orientaciones precisas acerca de los aspectos relevantes en los que hay que centrarse y cómo hay que enfocar su estudio. En cada tema, se incluye el material complementario de consulta: apuntes elaborados por el equipo docente, artículos especializados y de divulgación y enlaces a páginas de Internet.

Estas orientaciones se encuentran exclusivamente en el curso virtual, pero solo se podrá acceder a ellas a partir de febrero.

No se facilitarán por otros medios.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.