

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01489075

UNED

9-10

EDUCACION PARA LA SALUD

CÓDIGO 01489075

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la Educación para la Salud en la mejora de la calidad de vida.
- Identificar las principales dimensiones y factores que deben ser objeto de atención en la Educación para la Salud.
- Estudiar los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo.
- Conocer las diferentes técnicas y procesos metodológicos aplicados a la Educación para la Salud.
- Estudiar los diferentes elementos que configuran los programas.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS
cortega@edu.uned.es
91398-8873
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479789145

Título:PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. TENDENCIAS INNOVADORAS.

Autor/es:Perea Quesada, Rogelia ;

Editorial:Díaz de Santos

El material básico de estudio está compuesto por el siguiente texto:

PEREA QUESADA, R. (Dir.) (2009). *Promoción y Educación para la Salud. Tendencias innovadoras*. Madrid. Díaz de Santos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436810295

Título:EDUCACIÓN PARA LA SALUD (1)

Autor/es:Costa, M. ; López, Ernesto ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1996). *Educación para la Salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida*. Madrid. Ediciones Pirámide.

HERNÁN SAN MARTÍN, F. y VICENTE PASTOR (1988). *Salud Comunitaria. Teoría y Práctica*. Madrid. Díaz de Santos.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (1990). *Indicadores de Salud*. Madrid.

ROCHON, A. (1991). *Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto*. Barcelona. Masson.

SALLERAS SANMARTÍN, L. (1990). *Educación sanitaria, principios, métodos, aplicaciones*. Madrid. Díaz de Santos.

SERRANO GONZALEZ, I. (Coord.) (2002). *La Educación para la Salud en el siglo XXI. Comunicación y salud*. Madrid. Díaz de Santos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La prueba presencial constará de cinco preguntas abiertas. Se valorará: la claridad y precisión conceptual, estructuración sistemática y asimilación de los contenidos estudiados.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Rogelia Perea Quesada

Horario de guardia: martes de 15 a 19 h. Despacho: 116 Tel.: 91 398 78 75

M^a del Carmen Ortega Navas

Horario de guardia: miércoles de 15.30 a 19.30 h. Despacho: 209 Tel.: 91 398 88 73

Material audiovisual

PEREA QUESADA, R. (2009): *Educación para la Salud*. Madrid. CEMAV-UNED.

ISBN: 978-84-362-5617-8

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.