

10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Lengua Extranjera: Alemán (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002039

UNED

10-11

Lengua Extranjera: Alemán (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002039

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

En el examen de la asignatura "**Lengua Extranjera: Alemán**" se evaluarán los conocimientos del alumno en lengua alemana equiparables al nivel definido por el Portfolio de la Comisión Europea como "Usuario Principiante", que incluye los siguientes contenidos por niveles:

- **Nivel A1:** El alumno puede entender y utilizar expresiones básicas y cotidianas que le servirán para cubrir sus primeras necesidades en el país. Sabe presentarse a sí mismo y hacer las preguntas básicas para identificar a los demás. Puede interactuar siempre que la(s) otra(s) persona(s) esté(n) dispuesta(s) a hablar relativamente despacio y a ayudarlo.
- **Nivel A2:** Puede entender frases y expresiones frecuentemente utilizadas en las áreas más relevantes, información personal básica, sobre la familia, compras, empleo... Puede describir básicamente su pasado y su medio inmediato.

CONTENIDOS

CONTEXTOS SOCIALES

Los campos semánticos que se van a tratar prioritariamente son los siguientes:

- Tiempo libre (relaciones sociales, vida cultural).
- Instituciones de servicios públicas y privadas.
- Medios de comunicación y viajes.

INTENCIONES Y ACTOS DE HABLA

- Unidad 1:** Saludos. Presentaciones. Describir personas. Decir algo positivo sobre alguien/ a alguien. El tratamiento en cartas y postales. La despedida en cartas y postales. Pedir información.
- Unidad 2:** Ofrecer algo. Calcular los conocimientos de lengua de terceros y propios. Buscar algo y preguntar por algo. Renunciar a algo. Deseos para un viaje, para unas vacaciones. Pedir por escrito información. Rellenar un formulario de inscripción. Pedir telefónicamente información. Deletrear.
- Unidad 3:** Recoger información. Dar una primera información sobre formación y profesión. Comprar billetes de transporte. Pedir información sobre un tren. Expresar exigencia (mediante imperativo). Expresar una petición. Expresar pesar. Hacer una propuesta.

CONTENIDO FONÉTICO

El alfabeto. Vocales y consonantes. Pronunciación: analogías, diferencias y sonidos inexistentes en el sistema fonológico-fonético español. Fonemas vocálicos: vocales largas y breves, abiertas y cerradas, diptongos, «*Umlaut*» etc. Fonemas consonánticos: consonantes sonoras y sordas, aspiración, asimilación, combinaciones. Entonación, ritmo y acento en el discurso hablado.

CONTENIDO GRAMATICAL

- El artículo:** El artículo determinado e indeterminado en singular y plural.
- El sustantivo:** Género y número: Formación del plural. La composición del sustantivo. La declinación del sustantivo en nominativo y acusativo.
- El verbo:** La conjugación en presente de verbos regulares e irregulares. La conjugación del verbo *sein*. La conjugación del verbo *haben*. Los verbos modales *mögen, können, wollen, dürfen, müssen* y *sollen*. La estructura oracional con verbos modales. La conjugación del verbo en perfecto. El perfecto con *haben* y *sein*. La estructura oracional con el perfecto. Los verbos separables. El pretérito imperfecto de *haben* y *sein*. La conjugación en pretérito imperfecto de verbos regulares e irregulares. El modo imperativo.
- El adjetivo:** Su función predicativa. Adjetivos con el prefijo *-un*.
- El pronombre:** El pronombre personal en nominativo. El pronombre posesivo: su declinación en nominativo y acusativo. El pronombre impersonal *man*.
- La preposición:** Preposiciones locales.
- Las partículas modales:** *denn, eigentlich*.
- La negación:** La negación con *nicht* y *kein*.
- La oración y sus componentes:** Estructura oracional y posición de los componentes. Clases de oraciones: enunciativas, interrogativas y exhortativas.

CONTENIDO CULTURAL

Aspectos geográficos. Política y economía. Sociedad. Medios de comunicación social.

Manifestaciones culturales.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436246735

Título:PRIM@ 1 : CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA POR INTERNET DE ALEMÁN PARA EXTRANJEROS

Autor/es:Ruipérez, Germán ;

Editorial:Universidad Nacional de Educación a Distancia

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788437611105

Título:GRAMÁTICA ALEMANA (6ª)

Autor/es:Ruipérez García, Germán ;

Editorial:CATEDRA

Otras Gramáticas y Diccionarios

- **CORCOLL, R./CORCOLL, B.: Programm-Alemán para hispanohablantes: Gramática. Barcelona, Editorial Herder, 1994.**
- **SLABY, R. J./GROSSMANN, R.: Diccionario de las lenguas española y alemana. 2 tomos. Barcelona, Editorial Herder, 1998.**

Material de ejercicios y prácticas

- **CORCOLL, R./CORCOLL, B.: Programm-Alemán para hispanohablantes: Ejercicios. Barcelona, Editorial Herder, 1994.**
- **DREYER, H./SCHMITT, R.: Prácticas de gramática alemana. Ismaning, Verlag für Deutsch, 1993.**

Material multimedia

- **LUSCHER, R. Curso de alemán autodidáctico. Lehrbuch, Arbeitsbuch, 3 CD. MAX HUEBER VERLAG, 2005.**
- **DEUTSCH EINS & ZWEI. 2 CD-Rom.**
- **Die CD-ROM Grammatik. Deutsch für Anfänger. Basisübungen. Hueber 1 CD-Rom.**
- **FRANKE, INGOLF: Video-Aussprachetrainer Deutsch. Verlag für Deutsch. 1 CD-Rom.**
- **KEHR, CH./BOLLANS, SUE: Einstieg Deutsch. Alemán desde cero. Hueber. Paket, Arbeitsbuch, 2 CD.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen final de Alemán tiene una duración de **una hora**, y consiste en un Test de elección múltiple de **veinte preguntas con cuatro respuestas posibles**, de las que sólo una es correcta. Las preguntas contestadas incorrectamente no restan puntuación.

Con el Test de evaluarán los contenidos gramaticales y de léxico correspondientes al **nivel A2 del Marco de Referencia Europeo**.

No está permitido el uso de diccionario ni de cualquier otro material de consulta.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La Prueba Libre de Acceso no cuenta con servicio de atención docente.

Modelo de Examen

Instrucciones generales:

A. Esta prueba escrita consta de **un test de veinte preguntas de elección múltiple, con cuatro opciones de las que sólo una es correcta. Las preguntas contestadas incorrectamente no restan puntuación.**

B. La duración total del examen es de **una hora**, y **no está permitido el uso de diccionario ni de cualquier otro material de consulta.**

1. ¿Qué palabra no tiene género masculino?

- a) Plakat b) Polizist c) Mantel d) Lied

2. ¿Qué par de adjetivos no son antónimos?

- a) hübsch –unsportlich b) leserlich - unleserlich
c) zuverlässig –unzuverlässig d) sympathisch - unsympathisch

3. ¿Qué sustantivo no pertenece al genérico "Kleidung"?

- a) Mantel b) Kleid c) Fußweg d) Hose

4. ¿Qué no podemos comer?

- a) Zwiebelsuppe b) Schlüsselsuppe c) Fischsuppe d) Käsesuppe

5. ¿Qué forma de plural es incorrecta?

- a) das Spiel - die Spiele b) die Straßenbahn - die Straßenbahnen
c) die Suppe - die Suppen d) die Stadt - die Städte

6. ¿Con qué palabra podemos completar la oración?

Jana kommt aus Valencia, ____ wohnt sie in Berlin.

- a) jetzt b) woher c) und d) doch

7. Señale la opción correcta.

- a) ich sehe- du siehest- er siehet b) ich sehe-du siehest-er sieht
c) ich sehe-du siehst-er sieht d) ich sehe-du seihst-er seiht

8. ¿Dónde está el error?

- a) Frau Müller ist jung. b) Die Haare sind schlank.
c) Ich finde sie attraktiv. d) Sie ist groß.

9. ¿Cuál es la opción correcta?

Sie spielt Gitarre in einer ____ .

- a) Band b) Ball c) Wand d) Sand

10. ¿Qué palabra no tiene género masculino?

- a) Bier b) Baum c) Ball d) Brief

11. ¿Que expresión significa lo mismo?

Er kommt bestimmt.

- a) Er kommt oft. b) Er kommt häufig.
c) Er kommt sicher. d) Er kommt nie.

12. Señale la opción correcta.

- a) Die Frau ist schon alt. b) Sie hat 75 Jahre.
c) Sie ist 75 Jahr. d) Sie Jahre ist 75.

13. Señale la opción correcta.

Im Sommer fahre ich ... Berlin.

- a) in b) auf c) zu d) nach

14. Neben ... Regal stellt sie den Computer.

- a) das b) den c) dem d) die

15. Señale la opción correcta.

Ich ... keine Schokolade essen, mein Arzt hat es mir verboten.

- a) darf b) muss c) kann d) will

16. ¿Dónde está el error?

- a) Wohin fährst du am Wochenende? b) Wo bleibst du im Sommer?
c) Wohin sind deine Eltern im Urlaub? d) Wo ist deine kleine Schwester?

17. Ihr Großvater arbeitete ... Taxifahrer.

- a) wie b) als c) von d) wenn

18. ¿Dónde está el error?

- a) Sie hat nie Zeit für ihr Sohn.
b) Er möchte in einer Woche seine Familie besuchen.
c) Am Samstag hat sie meinen Freund im Kino gesehen.
d) Hast du schon ihr Kleid gesehen?

19. Dieter hat zu viel Sekt ...

- a) gegessen. b) gehört. c) getrunken. d) gefahren.

20. Señale la opción correcta.

Ich besuche ... Vater. (al padre de él)

- a) sein b) ihren c) seinen d) ihre

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.