

12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Lengua Castellana (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002022

UNED

12-13

Lengua Castellana (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002022

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES. La materia Lengua Castellana tiene como principal objetivo medir el conocimiento que tiene el alumno de los mecanismos que funcionan en su propio sistema lingüístico y que le ayudan a desarrollar:

- 1. La capacidad de comprensión mediante la práctica de análisis de textos.*
- 2. La capacidad de expresión a través de prácticas de redacción que les encaminen a una correcta utilización de la sintaxis y a un uso adecuado del léxico y la ortografía.*

OBJETIVOS PARCIALES. Con el fin de facilitarles la comprensión de la materia, presentamos los objetivos parciales cuyo conocimiento se intenta medir en este examen:

- 1. Conceptos generales sobre lingüística:** Incorporar a su capacidad de análisis del lenguaje el esquema de la comunicación y el concepto de signo lingüístico, así como nociones básicas de lingüística general.
- 2. Fonética y fonología:** Adquirir conocimientos de los fonemas de su lengua materna y evitar pronunciaciones que se consideran vulgares; al mismo tiempo, aprender lo que en un español culto se puede dar como norma de pronunciación. Identificar en el comportamiento lingüístico el concepto de fonema y definir los rasgos característicos del sistema fonológico español; afianzar las normas sobre ortografía y acentuación, a partir del conocimiento y análisis de los rasgos prosódicos.
- 3. Gramática del español:** Definir y reconocer en el discurso de la cadena hablada las unidades gramaticales: lexema, morfema, sintagma y oración.
 - Definir el sustantivo desde el punto de vista de su forma, función y significado.
 - Reconocer las palabras que pueden desempeñar la función de núcleo del sintagma nominal.
 - Clasificar los pronombres desde el punto de vista de su forma, función y significado.
 - Percibir los valores expresivos que aporta al discurso la presencia o ausencia del artículo.
 - Reconocer las palabras que pueden desempeñar la función de determinante del núcleo en el sintagma nominal.
 - Enriquecer la expresión así como la capacidad de análisis, mediante el conocimiento del valor del adjetivo en el discurso y según su colocación con respecto al sustantivo.
 - Clasificar los adjetivos desde el punto de vista de su forma, función y significado.
 - Profundizar en el conocimiento de las formas y función del verbo, en los valores temporales y modales, tanto de las formas flexivas como de las no flexivas (infinitivo, gerundio y participio).
 - Conocer las diversas clases de adverbios y sus funciones.

- Entender el funcionamiento de los elementos de relación entre oraciones y entre sintagmas.
- Comprender la unidad *oración* y su importancia en el discurso, los elementos de que consta, su funcionamiento, etc., para llegar a realizar análisis sintácticos.
- Profundizar en la complejidad de la coordinación y subordinación oracionales para aplicarla en el estudio y análisis de textos.

4. Semántica y léxico: Profundizar en el conocimiento teórico y práctico del léxico y de los diccionarios.

- Conocer las fuentes de información del léxico español.
- Aplicar en el análisis de textos los conceptos de sinonimia, polisemia, homonimia, antonimia, metáfora y metonimia.
- Analizar los desplazamientos de significado que se producen en las palabras a través del tiempo, y las causas que los originan.

5. Lenguas de España y variedades: Obtener un mayor conocimiento del español de España, sus variedades dialectales, del español de América y de las otras lenguas peninsulares.

6. Normas ortográficas de acentuación y puntuación: Conocer las reglas actuales en el español escrito.

CONTENIDOS

PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA

TEMA 1.- La comunicación. El lenguaje verbal. El lenguaje y las lenguas. La lengua española.

TEMA 2.- Los niveles de estudio de la lengua española. Perspectivas sincrónica y diacrónica. Variedades y usos especializados de la lengua.

TEMA 3.- El nivel fónico. Fonemas vocálicos y consonánticos. La sílaba, el acento y la entonación.

TEMA 4.- Ortografía del español: el abecedario y sus aplicaciones.

TEMA 5.- Acentuación y puntuación en español.

TEMA 6.- Clases de palabras. Morfología flexiva y morfología léxica.

TEMA 7.- El sustantivo: caracterización formal, semántica y sintáctica.

TEMA 8.- El adjetivo, el artículo y el pronombre: caracterización. Valores y usos.

TEMA 9.- El verbo. Modos verbales. Formas no personales y perífrasis verbales.

TEMA 10.- El adverbio, la preposición y la conjunción: caracterización. Valores y usos.

TEMA 11.- El sintagma y sus clases: caracterización y tipos.

TEMA 12.- La oración simple. ¿Cómo funciona? Las clases de oraciones simples.

TEMA 13.- La oración compuesta y la oración compleja. Coordinación y yuxtaposición.

TEMA 14.- Las subordinadas sustantivas y adjetivas: funcionamiento y tipos.

TEMA 15.- Las subordinadas adverbiales. Tipos y valores.

TEMA 16.- El estudio del léxico: las relaciones del significado y del significante.

TEMA 17.- Los elementos constitutivos del léxico español. Préstamos y neologismos. La formación de palabras.

TEMA 18.- El uso del diccionario. Propiedad e impropiedad léxica.

TEMA 19.- El texto y las modalidades textuales.

TEMA 20.- El lenguaje de los textos científicos, periodísticos, publicitarios, jurídicos-administrativos y literarios.

TEMA 21.- Orígenes y evolución de la lengua española.

TEMA 22.- El español como lengua internacional en el mundo actual.

TEMA 23.- Las variedades geográficas del español. La lengua española en América.

TEMA 24.- La variación social del español y los registros del habla.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El equipo docente de este curso ha preparado un manual que cubre todo el programa y en torno al cual se plantearán las preguntas del examen. Ese texto es:

Curso básico de lengua española, Madrid, 2011, Editorial Universitaria Ramón Areces (Tomás Bretón, 21 - 28045 Madrid).

Autores: GUTIÉRREZ ARAUS, M.^a Luz.; CHACÓN BERRUGA, Teudiselo; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; ESGUEVA MARTÍNEZ, Manuel; GARCÍA-MACHO, M.^a Lourdes; GARCÍA-PAGE, Mario; GÓMEZ MANZANO, Pilar ; MARTÍNEZ MARTÍN, Miguel:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788423994250

Título:DICCIONARIO DE DUDAS Y DIFICULTADES DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1ª)

Autor/es:Seco Reymundo, Manuel ;

Editorial:ESPASA CALPE

ISBN(13):9788436244298

Título:MANUAL DE ESTILO (3ª ED. 1ª REIMP.)

Autor/es:Pérez Priego, Miguel Angel ; Lamíquiz Ibáñez, Vidal ; Romera Castillo, José ; Gutiérrez

Araus, M.^a Luz ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252989

Título:ORTOGRAFÍA NORMATIVA DEL ESPAÑOL (4ª)

Autor/es:Chacón Berruga, Teudiselo ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252996

Título:ORTOGRAFÍA NORMATIVA DEL ESPAÑOL. CUADERNO DE EJERCICIOS (4ª)

Autor/es:Chacón Berruga, Teudiselo ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788480045056

Título:EJERCICIOS DE GRAMÁTICA Y EXPRESIÓN (CON NOCIONES TEÓRICAS) (2.ª)

Autor/es:Estévez Rodríguez, Ángeles ; Gómez Manzano, Pilar ; García-Page Sánchez, Mario ; Cuesta Martínez, Paloma ;

Editorial:CERA

Como *obras de consulta* concernientes a cuestiones ortográficas y ejercicios prácticos y razonados de gramática y de expresión, recomendamos:

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2012.

GÓMEZ MANZANO, Pilar; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ, Mario y ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, Ángeles: *Ejercicios de gramática y expresión (con nociones teóricas)*, 2.ª edición, 5.ª reimpr., Madrid, Ceura, 2007.

CHACÓN, Teudiselo: *Ortografía normativa del español. Vol. I y Ortografía normativa del español. Cuaderno de ejercicios. Vol. II*, **5.ª edición**, Madrid, UNED, **2012**.

ROMERA CASTILLO, J.; PÉREZ PRIEGO, M. A.; LAMÍQUIZ, V. y GUTIÉRREZ ARAUS, M.ª L.: *Manual de Estilo*, 3.ª edición, Madrid, UNED, 2001.

SECO, Manuel: *Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2011.

Se recomienda el uso de algún diccionario de lengua española, por ejemplo, el de la Real Academia (última edición: 2001), que puede consultarse en Internet (www.rae.es). En esta página de Internet pueden encontrar también el *Diccionario panhispánico de dudas*.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen de la convocatoria junio consta de 25 preguntas en formato tipo test, distribuidas aproximadamente según el siguiente esquema:

1. EXPRESIÓN (5 preguntas)*: –Ortografía –Propiedad léxica –Corrección sintáctica
2. CONCEPTOS BÁSICOS DE LENGUA ESPAÑOLA (5 preguntas) * : –Pueden referirse a cualquier tema del programa .
3. LA LENGUA ESPAÑOLA EN SUS NIVELES DE ANÁLISIS (15 preguntas) : –Fonética– Morfología –Sintaxis (± 50%) –Semántica –Léxico y lenguajes específicos

* El número de preguntas por sección es aproximado.

Cada pregunta consta de cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es válida.

Las respuestas han de consignarse en la hoja de lectura de lectura óptica.

Se recomienda leer atentamente las instrucciones que figuran en la cabecera del examen.

No se podrá utilizar ningún material adicional durante la prueba.

El aprobado en Lengua Castellana se sitúa en 5.00 puntos.

Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor y las respuestas erróneas detraen puntuación, todo ello según la aplicación de el siguiente cálculo:

- Se multiplica el n.º de aciertos por 0,40
- Se multiplica el n.º de errores por 0,13
- Se resta la segunda cifra de la primera.

MODELO DE EXAMEN

LENGUA CASTELLANA

PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

Duración: **1 hora**

Material: **Ninguno**

ES IMPRESCINDIBLE:

- QUE ANOTE EL TIPO DE EXAMEN Y LAS RESPUESTAS EN LAS CASILLAS CORRESPONDIENTES DE LA HOJA DE LECTURA ÓPTICA.
- QUE ENTREGUE ESTAS HOJAS DE EXAMEN CON LAS RESPUESTAS SEÑALADAS JUNTO CON LA HOJA DE LECTURA ÓPTICA.
- QUE ESCRIBA A CONTINUACIÓN SU NOMBRE Y APELLIDOS, DNI, DIRECCIÓN Y CENTRO ASOCIADO.

ANTES DE ENTREGAR EL EXAMEN, REPÁSELO. RECUERDE QUE TRES ERRORES ANULAN UN ACIERTO.

APELLIDOS:NOMBRE:

.....

DNI:DIRECCIÓN:

.....

.....POBLACIÓN:

.....

CENTRO ASOCIADO:

.....

1. Se completa con "j":

- a) ada...io
- b) de...aste
- c) ...itano
- d) conta...io

2. Marque la opción **incorrecta**:

- a) cóndor - subito
- b) cántamelo - Sonia
- c) lápiz - ría
- d) venía - Cádiz

3. Señale la opción que refleje un uso **incorrecto** de los signos de puntuación:

- a) Aunque no lo creas, Juan, estoy contenta.
- b) ¿Cómo lo has sabido?. ¿Con ayuda de tu hermano?
- c) Vivimos en Boston (EE. UU.)
- d) Vendrán a vernos tus padres, mi hermano y Luisa.

4. Contiene una **impropiedad léxica**:

- a) Se previeron bien los riesgos.
- b) Estos guardas van a hojear el campo.
- c) El director cesó en sus funciones.
- d) Han infringido las normas de la comunidad.

5. Marque el enunciado **correcto** desde el punto de vista gramatical:

- a) Voy a devolverle a Paloma la novela que me prestó.
- b) Tengo un amigo que su padre vive en Ghana.
- c) Ese libro le vendió en muchos países.
- d) Ese agua tiene demasiado cloro.

6. Marque la opción **incorrecta**:

- a) Los visigodos eran de origen germánico. b) México es el país con mayor número de hispanohablantes.
- c) El vasco es una lengua románica.
- d) El español está en retroceso en Filipinas.

7. Contiene un **error** de contenido la opción:

- a) La lengua es de carácter colectivo.
- b) El habla es de carácter individual.
- c) Dentro del español existen variedades lingüísticas.
- d) El signo lingüístico no es lineal.

8. Elija la opción **correcta**:

- a) La interjección ¡Uy! es una oración.
- b) Los prefijos van delante del lexema.
- c) El subjuntivo es un tiempo verbal.
- d) El receptor es quien emite el mensaje.

9. En el español de América:

- a) no existe el yeísmo.
- b) ustedes es plural de tú y de usted.
- c) no se elide nunca la s al final de sílaba.
- d) no hay seseo.

10. Hay un **error** de contenido en la opción:

- a) Las variedades sociales se llaman diastráticas.
- b) Es propia del lenguaje publicitario la creatividad.
- c) Las palabras hepatitis y gastroscopia no son de lenguaje médico.
- d) El lenguaje jurídico contiene arcaísmos.

11. Los fonemas /k/ y /g/:

- a) son sordos ambos
- b) no son velares
- c) tienen diferente modo de articulación
- d) son bilabiales

12. Elija la opción **incorrecta**:

- a) El indefinido sendos equivale a ambos.
- b) La palabra perjuicio significa 'daño'.
- c) El plural de sí es síes.
- d) El uso de médica y de ingeniera para profesionales mujeres es correcto.

13. El análisis morfológico **correcto** es:

- a) otoñ-al-es
- b) otoñ-al-e-s
- c) o-to-ñ-al-es
- d) otoñal-es

14. Indique la serie que pertenece a la categoría gramatical de **adverbio**:

- a) para, menos, símil
- b) pez, azul, suave
- c) serio, siento, todavía
- d) acaso, ayer, aún

15. Señale la opción **correcta**:

- a) En estas condiciones es un sintagma adjetival.
- b) Demasiado chapucero es un sintagma nominal.
- c) En la casa de mis padres el núcleo es casa.
- d) En ciertas personas mayores, mayores es el núcleo.

16. Indique la opción que presenta un complemento indirecto:

- a) A mis hermanos les gusta mucho el tenis.
- b) Suele nevar al amanecer.
- c) Vamos a ver a nuestros amigos.
- d) Se acostumbró a sus bellos gestos.

17. ¿Qué oración contiene un complemento preposicional

- a) Ese estudio presentaba dificultades.
- b) Iban a admirar mucho a ese profesor.
- c) Comprendía de verdad a mis alumnos.
- d) Se olvidó del nombre de la novela ganadora.

18. Señale la oración impersonal:

- a) Llegaron las cartas.
- b) Se marchaban en ese momento.
- c) Por las tardes iban a clase.
- d) Había muchos problemas en casa.

19. Hay subordinación sustantiva en:

- a) El cuadro que compraron era muy bueno.

- b) Cuando llueve y hace sol, sale el arcoíris.
- c) No dijo que prefería esta habitación.
- d) Como llegues tarde a la reunión, se van a enfadar.

20. Contiene una subordinada concesiva:

- a) Desconocían cuándo sería la boda.
- b) Hacía un calor tan grande que nos marchamos de allí.
- c) Desde el momento en que llegó todos cambiaron de actitud.
- d) A pesar de que parecía simpático, resultó muy poco recomendable.

21. Marque la opción que contiene una metáfora:

- a) Se me ha roto el ratón del ordenador.
- b) Acudieron a la competición las mejores raquetas de España.
- c) Prefiero el algodón para la ropa interior.
- d) Ese escritor es una pluma incisiva.

22. Son homónimos:

- a) hermoso - bello
- b) ante (preposición) - ante (sustantivo)
- c) morir - nacer
- d) divertido - pequeño

23. Presenta un **error** de contenido la opción:

- a) Filántropo y antropoide son helenismos.
- b) Almohada y aceite son arabismos.
- c) Estrés y estándar son galicismos.
- d) Coche-cama es una palabra compuesta.

24. Señale el **error**:

- a) La topografía es una descripción de un lugar.
- b) La exposición no presenta y explica pensamientos.
- c) Un texto argumentativo apoya una tesis.
- d) Un texto narrativo relata una historia a través del tiempo.

25. Marque la opción **correcta**:

- a) El andaluz es un dialecto del español.
- b) El aragonés es un dialecto del español.
- c) El extremeño procede del gallego.

d) El murciano es un habla del valenciano.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La Prueba Libre de Acceso no cuenta con servicio de atención docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.