

12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION ESCOLAR

CÓDIGO 01474101

UNED

12-13

**PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION
ESCOLAR**

CÓDIGO 01474101

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Conocer los diferentes modelos y enfoques que definen la orientación educativa.

Conocer el modelo que conceptualiza la orientación desde una perspectiva educativa y curricular y analizar los diferentes elementos que lo caracteriza.

Ofrecer al alumno instrumentos y herramientas útiles para la orientación y la intervención psicopedagógica con los miembros de la comunidad educativa (alumnos, profesores y padres).

Entender la institución escolar en su doble vertiente como contexto donde se lleva a cabo la orientación y como receptor de la misma.

Descubrir la orientación como elemento integrador del sistema educativo.

CONTENIDOS

El ámbito profesional de la orientación educativa y la intervención psicopedagógica.

Modelos de actuación e intervención en orientación.

El modelo educacional y constructivista de la orientación y la intervención psicopedagógica.

La institucionalización de la orientación en el sistema educativo español.

La institución escolar como contexto y objeto de la orientación.

La respuesta de la orientación a la diversidad del alumnado.

La evaluación psicopedagógica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

ANTONIO CONTRERAS FELIPE

acontreras@psi.uned.es

91398-7945

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788485840748

Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1ª)

Autor/es:Solé, Isabel ;

Editorial:HORSORI

LIBRO DE REFERENCIA

Para el estudio de esta asignatura se utilizará el texto:

SOLÉ, I. (1998). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Editorial Horsori.

Este texto ha sido escrito por Isabel Solé profesora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona. Su contenido, aunque dirigido a los profesionales de la psicopedagogía, ofrece a los alumnos de psicología, interesados en la psicología de la educación, una aproximación a los diferentes modelos de orientación e intervención psicopedagógica. A partir de ellos se fundamentará en los presupuestos teóricos y las aplicaciones prácticas del modelo educativo y curricular que la autora valora como el más interesante para conceptualizar la orientación que se lleva a cabo en el contexto escolar.

Este texto se puede encontrar en librerías especializadas. Si algún alumno tuviera problema para encontrarlo se puede poner en contacto con la editorial para que le indique el punto de distribución más cercano:

Editorial Horsori

Tel.: 93 346 19 97

Correo electrónico: horsori@horsori.net

horsori@retemail.es

GUÍA DIDÁCTICA

MÉNDEZ, L. (2006): *Psicología de la orientación escolar*. Guía Didáctica. Madrid: UNED.

Los alumnos dispondrán en una Guía Didáctica de orientaciones específicas para el estudio de los distintos contenidos del programa. También se ofrecerá bibliografía, fuentes documentales y recursos en red de interés para los alumnos que quieran profundizar en los diferentes contenidos del programa. Así mismo se encontrará en esta guía una relación de los programas de radio y televisión emitidos por Teleuned relacionados con esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420681948

Título:EL ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO: UNA PERSPECTIVA PROFESIONAL Y CONSTRUCTIVA (1)

Autor/es:Monereo, C. ; Solé, Isabel ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434426306

Título:LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA (1ª)

Autor/es:Nieto Cano, José Miguel Botías Pelegrín, Francisco ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436815764

Título:ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y CALIDAD EDUCATIVA (1)

Autor/es:Sanz Oro, Rafael ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436817973

Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1)

Autor/es:Santana Vega, Lidia E. ;

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788487767876

Título:ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA: CONCEPTO, MODELOS, PROGRAMAS Y EVALUACIÓN (2ª)

Autor/es:Vélaz De Medrano Ureta, Mª Consuelo ;

Editorial:ALJIBE

TEXTOS DE CONSULTA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que deseen ampliar sus conocimientos, además de la bibliografía que ofrece el libro de referencia, recomendamos los siguientes textos:

MONEREO, C., y SOLÉ, I. (Coords.) (1996). *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista*. Madrid: Alianza.

NIETO, J. M. y BOTÍAS, F. (2000). *Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica*. Barcelona: Ariel.

SANTANA VEGA, L. (2003). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide.

SANZ ORO, F. (2001). *Orientación psicopedagógica y calidad educativa*. Madrid: Pirámide.

VÉLAZ DE MEDRANO URETA, C. (1998). *Orientación e intervención psicopedagógica*. Málaga: Algibe.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumno será evaluado de los contenidos de la asignatura en una sola prueba presencial. Esta prueba consistirá en un examen abierto de cinco preguntas. Para responderlas, el alumno contará con un cuadernillo de respuesta cuya extensión equivale aproximadamente a dos folios. Los contenidos expuestos fuera de dicho espacio no serán evaluados. Cada una de las preguntas de examen será valorada con un máximo de 2 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán ponerse en contacto con las profesoras a través de los medios que se señalan a continuación.

Dra. D^a. Isabel Gómez Veiga

Horario de atención: miércoles, de 10:00 a 14:00 y de 16 a 20:00 horas; jueves, de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91 398 8141

Correo electrónico: igveiga@psi.uned.es

Despacho: 1.70

Dra. Rosa Pulido Valero

Horario de atención: , de 10:00 a 14:00 y de 16 a 20:00 horas; martes, de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 8697

Correo electrónico: rpulido@psi.uned.es

Despacho: 1.68

Para ofrecer una mejor atención, se recomienda realizar las llamadas en el horario señalado al efecto por cada una de las profesoras. No obstante, se dispone de contestador automático permanente en el que el estudiante podrá dejar su mensaje, indicando su nombre, un teléfono de contacto y la asignatura motivo de la consulta.

De forma presencial. Los alumnos podrán solicitar una entrevista personal con las profesoras en la Facultad de Psicología, de la UNED. Antes de acudir, es conveniente que se concierte el día y la hora de la entrevista.

Correo postal. Las cartas irán dirigidas al Equipo Docente, sin olvidar reseñar en el remite la dirección completa del estudiante.

Equipo Docente de "Psicología de la Orientación Escolar"

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Facultad de Psicología (despacho 1.70)

C/ Juan del Rosal, 10

28040 Madrid

AYUDAS PARA EL ESTUDIO

Las consultas al Equipo Docente de la asignatura. Se podrá contactar con el Equipo Docente a través de los foros que se activan en el curso virtual de la asignatura (WebCT), del correo electrónico, del teléfono, o mediante correo postal.

La plataforma virtual. Al igual que en otras asignaturas, el alumno contará con un curso virtual (plataforma WebCT) al que podrá acceder después de identificarse con sus claves personales en el portal electrónico de la UNED, el cual le ofrece herramientas para comunicarse con sus compañeros de asignatura y con el Equipo Docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.