13-14

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION ESCOLAR

CÓDIGO 01474101

UNED

13-14

PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION ESCOLAR

CÓDIGO 01474101

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

1. Conocer los diferentes modelos y enfoques que definen la orientación educativa.
2. Conocer el modelo que conceptualiza la orientación desde una perspectiva educativa y curricular y analizar los diferentes elementos que lo caracteriza.
3. Ofrecer al alumno instrumentos y herramientas útiles para la orientación y la intervención psicopedagógica con los miembros de la comunidad educativa (alumnos, profesores y padres).
4. Entender la institución escolar en su doble vertiente como contexto donde se lleva a cabo la orientación y como receptor de la misma.
5. Descubrir la orientación como elemento integrador del sistema educativo.

NOTA: ASIGNATURA EN EXTINCIÓN

CONTENIDOS

1. El ámbito profesional de la orientación educativa y la intervención psicopedagógica.
2. Modelos de actuación e intervención en orientación.
3. El modelo educacional y constructivista de la orientación y la intervención psicopedagógica.
4. La institucionalización de la orientación en el sistema educativo español.
5. La institución escolar como contexto y objeto de la orientación.
6. La respuesta de la orientación a la diversidad del alumnado.
7. La evaluación psicopedagógica.

NOTA: ASIGNATURA EN EXTINCIÓN

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO CONTRERAS FELIPE
Correo Electrónico	acontreras@psi.uned.es
Teléfono	91398-7945
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788485840748
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1ª)
Autor/es:Solé, Isabel ;
Editorial:HORSORI

LIBRO DE REFERENCIA

Para el estudio de esta asignatura se utilizará el texto:

SOLÉ, I. (1998). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica.* Barcelona: Editorial Horsori.

Este texto ha sido escrito por Isabel Solé profesora del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona. Su contenido, aunque dirigido a los profesionales de la psicopedagogía, ofrece a los alumnos de psicología, interesados en la psicología de la educación, una aproximación a los diferentes modelos de orientación e intervención psicopedagógica. A partir de ellos prose fundizará en los presupuestos teóricos y las aplicaciones prácticas del modelo educativo y curricular que la autora valora como el más interesante para conceptualizar la orientación que se lleva a cabo en el contexto escolar.

Este texto se puede encontrar en librerías especializadas. Si algún alumno tuviera problema para encontrarlo se puede poner en contacto con la editorial para que le indique el punto de distribución más cercano:

Editorial Horsori
Tel.: 93 346 19 97
Correo electrónico: horsori@horsori.net
horsori@retemail.es

GUÍA DIDÁCTICA

MÉNDEZ, L. (2006): *Psicología de la orientación escolar.* Guía Didáctica. Madrid: UNED.

Los alumnos dispondrán en una Guía Didáctica de orientaciones específicas para el estudio de los distintos contenidos del programa. También se ofrecerá bibliografia, fuentes documentales y recursos en red de interés para los alumnos que quieran profundizar en los diferentes contenidos del programa. Así mismo se encontrará en esta guía una relación de los programas de radio y televisión emitidos por Teleuned relacionados con esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420681948
Título:EL ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO: UNA PERSPECTIVA PROFESIONAL Y CONSTRUCTIVA (1)
Autor/es:Monereo, C. ; Solé, Isabel ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434426306
Título:LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA (1ª)
Autor/es:Nieto Cano, José Miguel Botías Pelegrín, Francisco ;
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436815764
Título:ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y CALIDAD EDUCATIVA (1)
Autor/es:Sanz Oro, Rafael ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788436817973
Título:ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (1)
Autor/es:Santana Vega, Lidia E. ;
Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788487767876
Título:ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA: CONCEPTO, MODELOS, PROGRAMAS Y EVALUACIÓN (2ª)
Autor/es:Vélaz De Medrano Ureta, Mª Consuelo ;
Editorial:ALJIBE

TEXTOS DE CONSULTA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que deseen ampliar sus conocimientos, además de la bibliografía que ofrece el libro de referencia, recomendamos los siguientes textos:

MONEREO, C., y SOLÉ, I. (Coords.) (1996). *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista.* Madrid: Alianza.

NIETO, J. M. y BOTÍAS, F. (2000). *Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica.* Barcelona: Ariel.

SANTANA VEGA, L. (2003). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica.* Madrid: Pirámide.

SANZ ORO, F. (2001). *Orientación psicopedagógica y calidad educativa.* Madrid: Pirámide.

VÉLAZ DE MEDRANO URETA, C. (1998). *Orientación e intervención psicopedagógica.* Málaga: Algibe.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación y calificación final en la asignatura se realizará a partir de un ***Examen o Prueba Presencial*** final, a celebrar en el Centro Asociado al que esté adscrito el estudiante. El examen o prueba de ensayo consistirá en cinco preguntas que abarcarán los contenidos teóricos-apliados que se desarrollan en la bibliografía básica. El estudiante desarrollará sus respuestas teniendo en cuenta que se calificarán atendiendo a la precisión y el rigor científico de su exposición, así como a la capacidad de síntesis, estructuración y relación de la información relevante.

No se permitirá utilizar material de consulta durante el examen. El tiempo máximo disponible para la realización de la prueba se especificará en el propio examen, si bien en ningún caso excederá las dos horas.

Se recuerda a los estudiantes que es imprescindible acudir a la prueba con el documento oficial de identidad y el carnet de estudiante de la UNED. Asimismo, el Equipo Docente les recomienda encarecidamente que lean detenidamente las instrucciones que se adjuntan a la hoja de examen y los enunciados completos de las cuestiones y alternativas de respuesta, a fin de no cometer errores u omisiones.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán ponerse en contacto con el profesor en el siguiente horario:

D. Antonio Contreras Felipe

•Horario de atención: lunes y jueves de 10 a 14, y jueves de 15 a 19 horas.

•Teléfono: 91 398 7945

•Correo electrónico: acontreras@psi.uned.es

•Despacho: 1.67

En el caso de enviar cartas, estas irán dirigidas al Equipo Docente, sin olvidar reseñar en el remite la dirección completa del estudiante.

Equipo Docente de “Psicología de la Orientación Escolar” (A/A D. Antonio Contreras Felipe)Universidad Nacional de Educación a Distancia

Facultad de Psicología (despacho 1.67)

C/ Juan del Rosal, 10

28040 Madrid

AYUDAS PARA EL ESTUDIO

Las consultas al Equipo Docente de la asignatura. Se podrá contactar con el Equipo Docente a través de los foros que se activan en el curso virtual de la asignatura (WebCT), del correo electrónico, del teléfono, o mediante correo postal.

La plataforma virtual. Al igual que en otras asignaturas, el alumno contará con un curso virtual (plataforma WebCT) al que podrá acceder después de identificarse con sus claves

personales en el portal electrónicio de la UNED, el cual le ofrece herramientas para comunicarse con sus compañeros de asignatura y con el Equipo Docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.