

13-14

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



COGNICIÓN COMPARADA

CÓDIGO 01475373

UNED

13-14

COGNICIÓN COMPARADA

CÓDIGO 01475373

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El estudiante debe adquirir conocimientos sobre procesos psicológicos como la regulación temporal de la conducta, la memoria, la formación de conceptos, el razonamiento, el aprendizaje social, la emoción y la atención y encuadrarlos dentro de la teoría general de la evolución, ejemplificados en la investigación procedente de los estudios sobre cognición animal.

CONTENIDOS

Los temas que se tratarán en esta asignatura son los siguientes:

1. La inteligencia: evolución y función.
2. La ley del efecto y la conducta innata.
3. Desarrollo ontogenético y aprendizaje.
4. Condicionamiento, emoción y evaluación afectiva.
5. Aprendizaje dependiente del tiempo.
6. Navegación y mapas cognitivos.
7. Inteligencia y aprendizaje social en primates.
8. Conciencia animal y conciencia humana.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RICARDO PELLON SUAREZ DE PUGA
rpellon@psi.uned.es
91398-6223
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NURIA ORTEGA LAHERA
nortega@psi.uned.es
91398-6595
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

VICENTE PEREZ FERNANDEZ
vperez@psi.uned.es
91398-8259
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ
mmiguens@psi.uned.es
91398-7971
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SONIA CRISTINA ORGAZ JIMENEZ
scorgaz@psi.uned.es
91398-9687
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788434409149

Título:INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE (2004)

Autor/es:Huidobro, A. ; Pellón, R. ;

Editorial:: ARIEL

El material obligatorio para superar la asignatura es el siguiente: Inteligencia y Aprendizaje. Pellón, R. y Huidobro, A. (coordinadores) Barcelona: Ariel, 2004 [hay una segunda impresión de 2013].

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420543703

Título:PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: UN ANÁLISIS FUNCIONAL (1ª)

Autor/es:García García, Andrés ; Gutiérrez Domínguez, Mª Teresa ; Gómez Bujedo, Jesús ; Pérez Fernández, Vicente ;

Editorial:PEARSON

ISBN(13):9788436247077

Título:RATAS EN EL LABERINTO. LOS INICIOS DE LA EXPERIMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (1ª)

Autor/es:Pellón Suárez De Puga, Ricardo ; Ruiz Ortiz, Gabriel ; Lafuente Niño, Enrique ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436252064

Título:LA LEY DEL EFECTO

Autor/es:Pellón Suárez De Puga, Ricardo ; García García, Andrés ; Lafuente Niño, Enrique ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788497322089

Título:PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA (1ª)

Autor/es:Domjan, Michael ;

Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

ARDILA, R. y col. (coordinadores). *Manual de Análisis Experimental del Comportamiento*.

Madrid: Biblioteca Nueva, 1998.

DOMJAN, M. *Principios del Aprendizaje y Conducta*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2003.

HONIG, W. K. y STADDON, J. E. R. (coordinadores). *Manual de Conducta Operante*. México: Trillas, 1983.

IVERSEN, I. H. y LATTAL, K. A. (coordinadores). *Experimental Analysis of Behavior (Parts 1 and 2)*. Amsterdam: Elsevier, 1991.

KLEIN, S. B. y MOWRER, R. R. (coordinadores). *Handbook of Contemporary Learning Theories*. Londres: LEA, 2001.

PEARCE, J. M. *Aprendizaje y Cognición*. Barcelona: Ariel, 1998.

PÉREZ, V., GUTIÉRREZ, M. T., GARCÍA, A. y GÓMEZ, J. *Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional*. Madrid: Pearson, 2005.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes constarán, tanto en junio como en septiembre, de una prueba de cuatro preguntas cortas a desarrollar. La duración del examen será de dos horas, y no se podrá utilizar ningún tipo de material. Los Exámenes para Centros en el Extranjero, Centros Penitenciarios, Exámenes de Reserva, así como los Exámenes Extraordinarios de Fin de Carrera seguirán el mismo formato que se ha mencionado más arriba.

El estudiante recibirá comunicación sobre la nota obtenida. Una vez recibida la calificación, el estudiante podrá solicitar revisión del examen, siempre por escrito y justificando con argumentos teóricos cualquier duda en relación con alguna(s) pregunta(s) del examen.

PRÁCTICAS VOLUNTARIAS

Prácticas de Laboratorio en la Sede Central. Estas prácticas se solicitarán al profesor Vicente Pérez. Se realizarán durante el mes de abril, ajustando los horarios a cada estudiante o grupo. El número de plazas es limitado, por lo que se atenderán las peticiones por orden de solicitud. La experiencia práctica consistirá en participar en un experimento donde se deberá realizar una tarea sencilla en interacción con un ordenador. Al concluir la tarea, los estudiantes recibirán una explicación de la investigación en la que han participado, y después se realizará una visita a los Laboratorios de Conducta Animal. En esta visita, se mostrará el entorno para la investigación experimental con animales (principalmente cajas de Skinner), se describirá la utilización de los diferentes aparatos, se simulará con sujetos reales algún trabajo experimental, todo ello en el contexto de los proyectos de investigación en curso. La participación en las prácticas podrá solicitarse de forma individual o en grupo. La solicitud se hará durante los meses de enero y febrero, por carta, fax o correo electrónico, incluyendo los teléfonos del estudiante (casa y trabajo) o, si se trata de un grupo, de los estudiantes. Si las prácticas se solicitan en grupo, es aconsejable que se establezca un portavoz o persona de contacto del grupo.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor Ricardo Pellón Suárez de Puga

Martes: de 10:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles: de 10:30 a 14:30 horas.

Despacho: 1.34.

Tel.: 91 398 6223

Profesora Nuria Ortega Lahera

Martes: de 10:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles: de 10:30 a 14:30 horas.

Despacho: 1.39.

Tel.: 91 398 6595

Profesor Vicente Pérez Fernández

Lunes: de 16:00 a 20:00 horas.

Martes y miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho: 1.30.

Tel.: 91 398 8259

Profesor Miguel Miguéns Vázquez

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho: 1.39

Tel: 91 398 7971

Profesora Cristina Orgaz Jiménez

Martes: de 11:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas.

Miércoles: de 11:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas.

Despacho: 1.32.

Tel.: 91 398 9687

Dirección postal: Cognición Comparada, Departamento de Psicología Básica I, Facultad de Psicología, UNED, C/ Juan del Rosal, 10, Ciudad Universitaria, 28040 Madrid.

Fax: 91 398 7972

Dirección electrónica: aprendizaje@psi.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

Los profesores realizamos a lo largo del curso otras actividades docentes que pueden ser de ayuda a los estudiantes. Entre ellas cabe destacar la emisión de programas de radio y televisión, las convivencias y las videoconferencias. Por otra parte, los estudiantes pueden acceder a las diferentes actividades audiovisuales llevadas a cabo por el profesorado en

cursos anteriores acudiendo a la página *web* del CEMAV.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Cursos Virtuales:

El acceso a los cursos virtuales se efectúa en la siguiente dirección:

<https://virtual0.uned.es/uva/cursosvirtuales.htm>

Vídeos y Dvds:

PELLÓN, R., LAFUENTE, E., y RUIZ, G.: *Ratas en el laberinto: Los inicios de la experimentación en psicología del aprendizaje*. Madrid: UNED, 2002.

PELLÓN, R., GARCÍA, A., y LAFUENTE, E.: *La ley del efecto*. Madrid: UNED, 2005.

Programas de Ordenador:

GARCÍA, A., PÉREZ, V., GÓMEZ, J., GUTIÉRREZ, M. T., BOHÓRQUEZ, C., y PELLÓN, R.: *CD interactivo de Psicología del Aprendizaje*. Madrid: UNED, 2001.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.