

18-19

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Lengua Extranjera: Inglés

CÓDIGO 00001057

UNED

18-19

Lengua Extranjera: Inglés

CÓDIGO 00001057

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El curso de inglés para adultos pretende facilitar el estudio de este idioma en el contexto de estudios de acceso a la universidad. En este sentido, tiene como objetivo presentar las cuatro destrezas esenciales a la hora de ejercitarse en una segunda lengua; a saber, comprensión lectora, práctica del uso del inglés, comunicación e interacción y producción escrita. Estas cuatro destrezas aparecen en cada una de las ocho unidades temáticas desarrolladas en el manual de la asignatura.

En definitiva, se trata de alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Haber adquirido un conocimiento básico/intermedio de la morfosintaxis inglesa, así como de un vocabulario inglés de una frecuencia en torno a las 2000 palabras.
2. Haber desarrollado cierta capacidad de comprender un texto escrito de un nivel de dificultad intermedio.
3. Haberse familiarizado con los distintos aspectos de la lengua hablada, así como con los patrones básicos del inglés en el discurso escrito y en los diálogos.

CONTENIDOS

Contenidos funcionales y comunicativos:

presentarse, preguntar la hora, pedir permiso, ofrecer, aceptar, rechazar, etc.

Contenidos gramaticales:

sustantivo; artículo; adjetivo; adverbio; preposiciones; verbo (regulares e irregulares); la forma de imperativo; el tiempo verbal (presente; presente continuo; pasado simple, pasado compuesto y pasado continuo; formas de futuro -will, be going to y presente continuo con valor de futuro); formas verbales existenciales (there is / there are); estilo directo y estilo indirecto; oraciones coordinadas y subordinadas adjetivas o de relativo, adverbiales y sustantivas; oraciones condicionales (primer y segundo condicional); oraciones interrogativas con respuestas largas y cortas; oraciones en voz activa y pasiva.

Contenidos léxicos y vocabulario relacionado con las siguientes unidades temáticas desarrolladas en el manual:

- Unit 1: Education
- Unit 2: Mathematics
- Unit 3: Languages
- Unit 4: Psychology
- Unit 5: History
- Unit 6: Mass Media
- Unit 7: Law
- Unit 8: Tourism

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436271881

Título:CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (UNED)

Autor/es:Escobar, M.A ; Luzondo, A. ; González, M.T. ; Da Cunha, I ;

Editorial:UNED

MATERIAL DIDÁCTICO FUNDAMENTAL

Curso de Inglés para Adultos. UNED, 2017

ISBN: 978-84-362-7188-1

Para más información pinche aquí

Además del material didáctico básico, los estudiantes cuentan con material complementaria en el curso virtual, como son listenings, y apéndices gramaticales y exámenes de prueba. En cuanto al uso de diccionario, se pueden encontrar muchos en el mercado. Su elección depende del nivel que se tenga y del uso que en el futuro se pueda hacer. Por tanto se puede comenzar utilizando uno más básico y a medida que uno vaya adquiriendo más nivel utilizar otro más avanzado.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9781405851350

Título:LONGMAN-UNED EXAMS DICTIONARY (1ª)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13):9788483234693

Título:ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)

Autor/es:García Clemente, Fernando ; Murphy, Raymond ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9788483329566

Título:DICCIONARIO ADVANCED ENGLISH-SPANISH / ESPAÑOL-INGLÉS (1)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:VOX

Materiales de apoyo:

A los alumnos que encuentren demasiadas dificultades para comenzar el estudio del Curso de Inglés para Adultos, les recomendamos que realicen los ejercicios contenidos en las siguientes páginas web:

www.breakingnewsenglish.com

Learning English

Diccionarios:

En Internet, además podrá encontrar numerosos diccionarios que podrá consultar de manera gratuita, tales como:

Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés

Como material impreso también pueden consultar:

Collins Concise Dictionary (Español-Inglés, Inglés-Español). 100.000 palabras, editado por Mike González. Ediciones Collins-Grijalbo, S. A., Barcelona, 2001 (5Rev Ed edition).

Longman-UNED Exams Dictionary (se recomienda expresamente el uso este diccionario que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas).

Oxford Dictionaries

Nota: En la prueba presencial final se podrá utilizar un pequeño diccionario que no incluya gramática y que deberá ser cotejado por el tribunal.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos consta solo de una prueba presencial al final del curso. Ahora bien en cada cuatrimestre hay una prueba presencial: una prueba voluntaria en febrero y otra obligatoria en junio o septiembre. Este tipo de pruebas se celebran en las fechas que conjuntamente se determinen para todas las asignaturas del CAD.

La prueba de febrero, que como ya hemos dicho tiene carácter voluntario, consiste en una prueba escrita con un total de 20 preguntas de opción múltiple sobre el uso del inglés y vocabulario de los cuatro primeros temas del manual de la asignatura. **No se permitirá el uso del diccionario en esta prueba.** Por las características de esta asignatura, esta prueba de febrero no tiene carácter eliminatorio, por lo que todos los temas del manual entrarán de nuevo en la prueba obligatoria de junio o septiembre.

La prueba presencial obligatoria tiene un formato similar a la prueba de febrero con un total de 20 preguntas que incluye 5 cuestiones de comprensión lectora sobre un texto en inglés de una extensión de alrededor de 300 palabras. En esta prueba obligatoria, **sí se permitirá el uso del diccionario en la prueba final** en formato papel sin apéndice gramatical (si su diccionario dispone de apéndice gramatical debe llevarlo debidamente bloqueado con clips o

celo de modo que el tribunal tenga claro que no puede utilizarlo). Se considerará superada esta prueba presencial cuando la mitad de sus preguntas hayan sido contestadas correctamente. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación.

Para aquellos estudiantes que decidan no presentarse a la convocatoria de febrero, solo podrán obtener el 100% de la nota en la prueba presencial final en la convocatoria de junio o de septiembre. Si, por el contrario, el estudiante decide presentarse a la prueba de febrero, su nota final será la media ponderada de la obtenida en febrero (30% de la nota final) y en junio (70% de la nota final), siempre que esté aprobada. En este caso, si la nota de junio es superior, entonces la nota de febrero no será tomada en cuenta.

Los exámenes se realizarán en las fechas establecidas para esta materia en el calendario oficial de Pruebas Presenciales de la UNED.

Nota: No se dará información relativa a las calificaciones obtenidas en las pruebas presenciales por teléfono.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención a los estudiantes por parte del Equipo Docente, para consultas de índole académica, será los días que se especifican a continuación, siempre que sean lectivos de acuerdo con el calendario de la UNED:

Dra. Ana Ibáñez Moreno

Viernes: de 10:30 a 14:30

Teléfono: 91 398 9549

aibanez@flog.uned.es

Dra. Teresa Gonzalez Minguez

Miércoles: de 11:30 a 15:30 horas.

Teléfono: 91 398 8445

mtgonzalez@flog.uned.es

Para cualquier consulta por escrito diríjase siempre a la siguiente dirección:

Equipo Docente

Inglés CAD

Dcho 5.24, planta 5

Edificio de Humanidades

UNED

C/ Senda del Rey, 7

28040 Madrid.

OTROS MEDIOS DE APOYO

PROGRAMACIÓN RADIOFÓNICA

A través de la radio se emiten una serie de programas con la finalidad de **orientar** a los estudiantes para superar las Pruebas Presenciales. De manera directa y práctica,

se enfoca el estudio de la asignatura así como la manera más adecuada de abordar el examen final.

TUTORÍAS EN LOS CENTROS ASOCIADOS

Los estudiantes deben ponerse en contacto con el Centro Asociado al que estén adscritos y allí recibirán información sobre las actividades programadas para el curso.

Los **Profesores Tutores** de los Centros Asociados prestan a los estudiantes una ayuda directa periódica muy valiosa, ya que va dirigida a aclarar las dudas que vayan surgiendo a lo largo del curso, a través de las distintas actividades docentes organizadas en los centros asociados. Es importante, pues, que los estudiantes contacten periódicamente con su tutor o tutora, también para poder aclarar cualquier duda que tengan sobre la prueba presencial final.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.