

18-19

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Filosofía

CÓDIGO 00001086

UNED

18-19

Filosofía

CÓDIGO 00001086

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Determinar el sentido y significado de la filosofía desde sus orígenes hasta nuestros días no resulta ser una tarea sencilla, precisamente por su longevidad y dilatada historia. El hecho mismo de que todos los enseñantes de filosofía comiencen una y otra vez haciéndose la misma pregunta: ¿qué es la filosofía?, pone de manifiesto la dificultad de situarla en el lugar que le corresponde. Ahora bien, esta interrogación le proporciona actualidad y coherencia, pues no solo se pregunta por ella quien tiene curiosidad y deseo de saber, sino los filósofos y filósofas que ejercitan la filosofía desde sus situaciones irrepetibles y con un afán eminentemente práctico.

No debemos olvidar, sin embargo, que toda filosofía nace y hunde sus raíces en un momento histórico determinado; la palabra filosófica no nace de la nada, los filósofos no inventan sus problemas, sino que tratan simplemente de hacerse críticamente conscientes de la realidad de su tiempo, de forma que entre la historia de la filosofía y la historia de los seres humanos existe un nexo constante.

Se necesita, por consiguiente, un conocimiento de la historia de la filosofía y de su sentido originario para comprender el de la filosofía actual y, sobre todo, para entender la tarea de la filosofía del presente, que no puede ser otra que la de pensar la época actual, el aquí y el ahora. Para ello, es imprescindible pensar, pero no hemos de hacerlo desde la nada, sino entablando un diálogo con los escritos de los filósofos que nos han precedido y que ciertamente merecen ser rescatados del olvido del pasado y aplicados a los problemas del presente.

Entre los objetivos fundamentales que se propone alcanzar esta asignatura para lograrlo, señalamos los siguientes:

- a) Comprender el lugar y la función que la filosofía ha tenido y tiene en la historia del pensamiento y en la vida humana.
- b) Introducirse en la problemática filosófica para enriquecerse intelectualmente al contemplar, aunque sea en una pequeña parte, la grandeza del universo filosófico.
- c) Aprender ese espíritu crítico que caracteriza el pensamiento filosófico y que permite a los seres humanos liberarse de toda clase de tiranías.

CONTENIDOS

Programa de la asignatura

Primera Prueba Presencial

TEMA I. *El lugar de la filosofía en la cultura.*

1. ¿Qué es eso de la filosofía?
2. La pluralidad de las filosofías.
3. Los orígenes del pensamiento filosófico.
4. Los sofistas y Sócrates.
5. La organización de la ciudad en Platón: Política, verdad y justicia.
6. La búsqueda y la organización de la felicidad en Aristóteles: ética y política.

Textos de lectura: Platón y Aristóteles (los textos de estos autores que están recogidos en

el libro recomendado).

TEMA II. Razón y fe en la Edad Media.

1. Razón y fe en el mundo cristiano medieval.
2. Razón y fe en el mundo judío: Maimónides.
3. Razón y fe en el mundo árabe: Averroes.

Textos de lectura: San Agustín y Santo Tomás de Aquino (los textos de ambos autores recogidos en el libro recomendado).

Segunda prueba presencial

TEMA III. Filosofía y Modernidad.

1. Los orígenes de la Modernidad.
2. El hombre protagonista de su destino.
3. El hombre constructor de la sociedad política.
4. El camino hacia un pensamiento secular y libre.
5. Revalorización del mundo humano: el amor a la vida.
6. Nueva actitud ante la naturaleza.
7. Progreso e Historia.
8. El destino de la razón en el mundo moderno.
 - a. Razón y método en el racionalismo.
 - b. La razón ilustrada.
 - c. La razón en el idealismo alemán.

Textos de lectura: Maquiavelo y Descartes (los textos de los ambos filósofos recogidos en el libro recomendado).

TEMA IV. La filosofía en la hora presente.

1. Sentido actual de la filosofía.
2. La filosofía ante la ciencia y la técnica.
3. Filosofía y política.
4. Humanismo y filosofía. Necesidad de un nuevo ser humano.
5. ¿Crisis del humanismo, crisis de la modernidad?

Textos de lectura: Nietzsche y Ortega y Gasset (los textos de ambos autores recogidos en el libro recomendado).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a CARMEN LOPEZ SAENZ
clopez@fsf.uned.es
91398-6947
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

KILIAN LAVERNIA BIESCAS
klavernia@fsf.uned.es
91398-6737
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430961351

Título:INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FILOSÓFICO. FILOSOFÍA Y MODERNIDAD (8ª ed, 2016)

Autor/es:Moisés González García ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

Texto recomendado:

GONZÁLEZ, Moisés: *Introducción al pensamiento filosófico*, Tecnos, Madrid, 2016. [El libro contiene una parte teórica, dividida en cuatro grandes capítulos, y que se corresponde con el programa de la asignatura, así como una amplia selección de textos de filósofos, entre los cuales se encuentran los que se incluyen en el programa de este curso].

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788432307676

Título:FILOSOFÍA Y CULTURA (1ª)

Autor/es:González García , Moisés ;

Editorial:SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A.

FERRATER MORA, J.: *Diccionario de filosofía*, Alianza Editorial, Madrid, 1984. [De gran utilidad para conocer el significado preciso del lenguaje filosófico.]

SÁNCHEZ MECA, J.: *Diccionario de Filosofía*, Aldebarán Ediciones, Madrid, 1996.

GARCÍA NORRO, J.J. RODRÍGUEZ, R. (eds.), *Cómo se comenta un texto filosófico*, Síntesis, Madrid, 2007. Incluye unas pautas para el comentario de texto y una serie de ejemplos de autores de todas las épocas.

El alumno puede consultar alguna de las diversas historias de la filosofía que existen en el mercado, en la biblioteca de su Centro Asociado y en las bibliotecas municipales, por ejemplo, la de N. ABBAGNANO. *Historia de la Filosofía*. Editorial Hora, Barcelona, 1996.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA (PECs)

No existen

Se propone, aunque con carácter voluntario, el comentario de un texto de cada uno de los autores que están incluidos en el programa del curso.

Los textos serán seleccionados entre los que pueden entrar en el examen, de acuerdo con el profesor-tutor del Centro Asociado en el que está matriculado y entregados al mismo para su corrección y posterior envío al Equipo Docente del informe prescriptivo.

PRUEBAS PRESENCIALES

El examen constará de dos partes, no podrá usarse ningún material y su duración será de

una hora:

- A) Desarrollo de UN tema o subtema de la parte teórica contenida en el libro, entre dos que se propondrán
- B) Comentario de un texto de los autores señalados en el programa de esta asignatura.

Esta asignatura tiene tres momentos de examen con pruebas presenciales: febrero, junio y septiembre.

Las fechas de examen serán las establecidas para cada curso en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

Febrero: La prueba de febrero es voluntaria y evaluará solo la primera parte del programa (Temas I y II).

Junio: A) Si se ha examinado en febrero y su calificación ha sido superior a 5, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá realizar el **examen Parcial**, de la segunda parte del programa de la asignatura (temas III y IV), presentándose en la fecha y hora establecida para el examen Parcial de esta asignatura.

En este caso, la nota final de junio sería la media de ambas calificaciones (febrero y junio).

También puede optar (aunque haya superado la prueba de febrero) a examinarse de la asignatura completa (examen Total), en cuyo caso la nota final que se le aplicará será la calificación del examen Total de junio. Podrá realizar uno u otro examen (Parcial o Total), pero solo uno de ellos.

B) Si no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el **examen Total**, sobre el programa completo de la asignatura, en la fecha y hora establecida para ello.

Septiembre: en esta convocatoria solo será posible realizar el examen Total de la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en los exámenes de febrero o junio. La calificación será la obtenida en este examen de Septiembre.

INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Se tendrán en cuenta los informes prescriptivos enviados por el profesor-tutor a los profesores del Equipo Docente, con su valoración de los comentarios de texto realizados, y siempre y cuando se envíen con anterioridad a la celebración de las pruebas presenciales.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dña. M^a Carmen López Sáenz

Despacho 203 Jueves de 15 a 21 h. y viernes de 9 a 14h. Tel.: 91 398 69 47.

Correo electrónico: clopez@fsof.uned.es

D. Kilian Lavernia Biescas

Despacho 217 Lunes 10-14 y miércoles de 15-18. Tel.:91 398 67 37.

Correo electrónico: klavernia@fsof.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

En el curso virtual de la misma pueden encontrar:

- Una videoclase de presentación del equipo docente y la asignatura (a realizar en fechas próximas)
- Un documento con orientaciones para la realización del comentario de texto filosófico.
- Un modelo de examen.
- A lo largo del curso se subirán diversos enlaces a programas de radio realizados por el Equipo Docente sobre alguno de los temas o autores que se incluyen en el programa de la asignatura. Por ahora, pueden encontrar los siguientes:

Humanismo y Renacimiento (<https://canal.uned.es/video/5af53767b1111f34588b456d>)

Nietzsche y el mundo griego (<https://canal.uned.es/video/5a96736bb1111ffb228b4578>)

. Un foro del Equipo Docente en el que pueden plantear sus dudas de contenidos, después de leída atentamente la guía y a medida que vayan progresando en el estudio de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.