

18-19

# GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



**Educación**

CÓDIGO 00001152

UNED

18-19

Educación

CÓDIGO 00001152

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

1. A nivel teórico: Introducir al futuro alumno de Educación en una temática amplia al respecto: ¿Qué es la educación? ¿Qué es el hombre? ¿Cuáles son las relaciones interpersonales humanizadoras? ¿Qué ideal de formación aporta la historia de la educación a lo largo de los siglos? ¿Cómo se elabora el conocimiento científico en este ámbito del conocimiento? ¿Cuáles son las Tecnologías de la Información y Comunicación en educación? ¿Qué y cuáles son los Derechos Humanos fundamento de la Sociedad Democrática?, etc. Los temas que abordan nos sitúan en unas amplias áreas temáticas, de un modo genérico y matizado al mismo tiempo, susceptible posteriormente de mayor profundización y enriquecimiento.

2. A nivel práctico: Dar respuesta al gran reto que tiene la educación en los comienzos del Siglo XXI: unificar los conocimientos científicos (competencia profesional) con los conocimientos valorativos (comportamiento ético), aquellos que dan sentido a la vida y a la existencia, y hacen que el desarrollo sea sostenible, a través un modelo de toma de decisiones y liderazgo.

Para poder llevar a la acción este reto educativo, se incorpora material sobre la competencia transversal del liderazgo, que a su vez incluye otras competencias genéricas, como son: la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el desarrollo de la sabiduría práctica, etc.

## CONTENIDOS

### PRIMERA PARTE

Tema 1. ¿Qué es la educación? La educación y sus rasgos característicos en la sociedad del conocimiento

Tema 2. Agentes educadores y la profesionalización de la educación en el Siglo XXI

Tema 3. Antropología de la educación

Tema 4. Familia y sociedad

### SEGUNDA PARTE

Tema 5. Grandes temas en la Historia de la Educación

Tema 6. Fundamentos en la Educación Comparada (**NO** entra en examen, sólo lectura voluntaria)

Tema 7. Tecnología y medios en educación

Tema 8. Metodología de la investigación educativa

Tema 9. Derechos humanos y principios democráticos en educación

Tema 10. Nuevos ámbitos educativos: nuevas realidades, nuevas necesidades

### TERCERA PARTE TRASVERSAL

*Mirando hacia el futuro: la competencia transversal del liderazgo. Liderar...¿para qué?*

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PAOLA PEROCHENA GONZALEZ  
paola.perochena@edu.uned.es  
91398-7491  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIRIAM GARCIA BLANCO  
mgblanco@edu.uned.es  
91398-6986  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436273595

Título:MIRANDO HACIA EL FUTURO:LA COMPETENCIA TRASVERSAL DEL LIDERAZGO.

LIDERAR...¿PARA QUE? (Marzo 2018)

Autor/es:Marta López-Jurado Puig ;

Editorial:UN.E.D.

LÓPEZ-JURADO PUIG, M. (coord.) y otros (2011). *Educación para el Siglo XXI*. Bilbao:

Desclée De Brouwer

ISBN: 9788433025005

Libros UNED.com Librería Virtual

Mirando hacia el futuro. La competencia transversal del liderazgo. Liderar...¿para qué?.

López-Jurado Puig, Marta (2018). Editorial UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ADELL, J. (2004).Internet en el aula: las WebQuest. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 17 (4). En: <

[http://www.cyta.com.ar/presentacion/mejora\\_archivos/edutec.htm](http://www.cyta.com.ar/presentacion/mejora_archivos/edutec.htm)> (Consultado: 09-06-2010)

ALBERT GÓMEZ, M.J. (2010): *Derechos humanos, educación y sociedad*. (Madrid. Ramón Areces)

BOLIVAR. A. (2007): La formación inicial del profesorado de Secundaria y su identidad profesional. *Estudios sobre Educación*, 12, pp. 13 –30.

CASTELLS, M. (2009): *La sociedad red: Una visión global* (Madrid, Alianza Editorial).

DELORS, J. (1996): *La educación encierra un tesoro*. (Madrid, Santillana/ UNESCO)

GARCÍA ARETIO, L. (2001). *La educación a distancia. De la teoría la práctica*. (Barcelona, Ariel)

LOPEZ-JURADO PUIG, M. (2010): *La decisión correcta*. (Bilbao, Desclée De Brouwer)

MORATALLA, D (2006): *Ética de la vida familiar. Claves para una ciudadanía comunitaria*. (Bilbao, Desclée De Brouwer, SA.

SALINAS, J., PÉREZ, A. Y DE BENITO, B. (2008). *Metodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red* (Madrid, Editorial Síntesis).

#### Sitios WEB

[www.revistaeducacion.mec.es](http://www.revistaeducacion.mec.es)

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

[www.comunidadesdeaprendizaje.net](http://www.comunidadesdeaprendizaje.net)

[www.internetnetwork.up.pt](http://www.internetnetwork.up.pt)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene tres momentos de examen con pruebas presenciales: febrero, junio y septiembre.

Las fechas de examen serán las establecidas para este curso en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

Entrará alguna pregunta de la **tercera parte transversal** en la Prueba de Evaluación tanto en el primer parcial como en el segundo parcial. La tercera parte transversal NO SE ELIMINA, entra siempre como contenido de examen en las tres convocatorias de febrero, junio y septiembre.

**Febrero:** La prueba de febrero es voluntaria y evaluará solo la primera parte del programa y alguna *pregunta sobre la tercera parte transversal*.

**Junio:** Si se examina en febrero y su calificación es 5 o más, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá optar por realizar el examen parcial, de la segunda parte del programa de la asignatura y la tercera parte transversal, presentándose en la fecha y hora establecida para el segundo examen parcial de esta asignatura.

En este caso, la nota final de junio sería la media de ambas calificaciones (febrero y junio).

Si no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el examen *Total*, sobre el programa completo de la asignatura, en la fecha y hora establecida para ese modelo de examen.

También puede optar (aunque haya superado la prueba de febrero) a examinarse de la asignatura completa (examen *Total*), en cuyo caso la nota final que se le aplicará será la calificación del examen *Total* de junio. Podrá realizar uno u otro examen (Parcial o Total), pero solo uno de ellos.

**Septiembre:** En esta convocatoria solo será posible realizar el examen *Total* de la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en los exámenes de febrero o junio. La calificación será la obtenida en este examen.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención a los alumnos es:

**Dra. D.a Marta López-Jurado Puig (Coordinadora)**

Martes, de 10,30 a 14,00 h    Tel.: 91 398 88 30 Fax: 91 398 66 80

Despacho 271

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14

28040 Madrid

## Otros medios de apoyo

Para llevar a cabo esta asignatura el alumno contará un *Plan de trabajo* detallado que incorporará *orientaciones* para su desarrollo. En dicho Plan de trabajo se presentarán las actividades formativas que tendrá que llevar a cabo el estudiante al realizar su ESTUDIO. Además del Plan de trabajo, el estudiante de esta asignatura tendrá a su disposición en la plataforma virtual WebCT, diferentes herramientas: videoclases, sesiones radiofónicas, ejercicios de autoevaluación, glosario de los temas, etc., para ampliar y enriquecer los contenidos del texto base, y facilitarle la comunicación con el equipo docente y con el tutor de su centro asociado.

También podrá disponer de otros recursos como seminarios presenciales o Webconferencias a petición del Centro Asociado.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.