

23-24

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Lengua Castellana

CÓDIGO 00001028

UNED

23-24

Lengua Castellana

CÓDIGO 00001028

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

La asignatura de Lengua Castellana tiene como principal objetivo proporcionar a los estudiantes el conocimiento de los mecanismos que funcionan en su propio sistema lingüístico, para que puedan desarrollar:

- a) la capacidad de comprensión mediante la práctica de análisis de textos;
- b) la capacidad de expresión a través de prácticas que encaminen a una correcta utilización de la sintaxis y a un uso adecuado del léxico y la ortografía.

El libro de texto recomendado, titulado **Manual de lengua española**, consta de **18 temas**, a través de cuyo estudio los estudiantes irán adquiriendo los conocimientos necesarios. Con el fin de facilitarles la comprensión de la materia, presentamos los objetivos parciales que se persiguen:

OBJETIVOS PARCIALES

1. Conceptos generales sobre lingüística:

- Incorporar a su capacidad de análisis del lenguaje el esquema de la comunicación, así como nociones básicas de lingüística general.

2. Nociones fundamentales sobre acentuación gráfica y puntuación:

- Afianzar las normas ortográficas de acentuación gráfica y de puntuación.

3. Gramática del español:

- Definir y reconocer en el discurso de la cadena hablada las unidades gramaticales: lexema, morfema, sintagma y oración.
- Conocer algunos conceptos básicos sobre estructura de la palabra y formación de palabras.
- Definir el sustantivo desde el punto de vista de su forma, función y significado.
- Reconocer las palabras que pueden desempeñar la función de núcleo del sintagma nominal.
- Clasificar los adjetivos desde el punto de vista de su forma, función y significado.
- Enriquecer la expresión y la capacidad de análisis mediante el conocimiento del valor del adjetivo en el discurso y según su colocación con respecto al sustantivo.
- Reconocer las palabras que pueden desempeñar la función de determinante del núcleo en el sintagma nominal.
- Clasificar los pronombres desde el punto de vista de su forma, función y significado.
- Profundizar en el conocimiento de las formas y función del verbo, en los valores temporales y modales, tanto de las formas flexivas como de las no flexivas o no personales (infinitivo, gerundio y participio).
- Conocer las diversas clases de adverbios y sus funciones.
- Entender el funcionamiento de los elementos de relación entre oraciones y entre sintagmas.

- Comprender la unidad *oración* y su importancia en el discurso, los elementos de que consta, su funcionamiento, etc., para llegar a realizar análisis sintácticos.
- Profundizar en la complejidad de la coordinación y subordinación oracionales para aplicarla en el análisis de textos.

4. Semántica y léxico:

- Profundizar en el conocimiento teórico y práctico del léxico y de los diccionarios.
- Conocer las fuentes de información del léxico español.
- Aplicar en el análisis de textos los conceptos de sinonimia, polisemia, homonimia, antonimia, metáfora y metonimia.
- Analizar los desplazamientos de significado que se producen en las palabras a través del tiempo, y las causas que los originan.

5. Lenguas de España y variedades dialectales y sociales:

- Obtener un mayor conocimiento del español de España y de sus variedades geográficas y sociales, del español de América y de las otras lenguas peninsulares.
- Enriquecer el conocimiento de la lengua española con algunas nociones sobre sus orígenes.
- Conocer las principales características lingüísticas de los lenguajes especializados.

CONTENIDOS

PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA

TEMA 1. El estudio de la lengua española.

TEMA 2. Acentuación gráfica.

TEMA 3. Puntuación.

TEMA 4. La palabra y sus constituyentes: los procesos de formación de palabras.

TEMA 5. El nombre.

TEMA 6. El adjetivo, el artículo y el pronombre.

TEMA 7. El verbo.

TEMA 8. Las categorías invariables: el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección.

TEMA 9. El sintagma en español. Tipología.

TEMA 10. La oración simple. Funciones sintácticas oracionales.

TEMA 11. La oración compuesta. Coordinación, yuxtaposición y subordinación.

TEMA 12. El estudio del léxico: las relaciones del significado y el significante.

TEMA 13. Elementos constitutivos del léxico español. Préstamos y formación de palabras.

TEMA 14. El uso del diccionario. Propiedad e impropiedad léxica.

TEMA 15. Los lenguajes especializados.

TEMA 16. Orígenes y evolución de la lengua española.

TEMA 17. Variación geográfica del español. La lengua española en América.

TEMA 18. Variedades lingüísticas. Variación social y registros de habla.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499614441

Título:MANUAL DE LENGUA ESPAÑOLA

Autor/es:María Lourdes García-Macho ; Soraya Almansa Ibáñez ; Carolina Julià Luna ; Paloma Cuesta Martínez ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN(13):9788499614458

Título:LENGUA CASTELLANA: EXÁMENES RESUELTOS Y COMENTADOS DEL CURSO DE ACCESO

Autor/es:María Lourdes García-Macho ; Paloma Cuesta Martínez ; Soraya Almansa Ibáñez ; Joseph García Rodríguez ; Carolina Julià Luna ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

Los textos necesarios para la preparación de la asignatura son los siguientes:

—**Manual de lengua española**, Madrid, Editorial Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces, 2023.

Autores: GARCÍA-MACHO, M.^a Lourdes; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; JULIÀ LUNA, Carolina; y ALMANSA IBÁÑEZ, Soraya.

—**Lengua Castellana: Exámenes resueltos y comentados del Curso de Acceso**, Madrid, Editorial Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces, 2023.

Autores: GARCÍA-MACHO, M.^a Lourdes; CUESTA MARTÍNEZ, Paloma; JULIÀ LUNA, Carolina; ALMANSA IBÁÑEZ, Soraya; y GARCÍA RODRÍGUEZ, Joseph.

Este segundo libro, concebido como una recopilación de ejercicios de carácter práctico para la preparación del examen, está basado en el primer libro, **Manual de lengua española**.

Ambos han sido elaborados por profesores integrantes del equipo docente de la asignatura Lengua Castellana del CAD.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436278132

Título:ORTOGRAFÍA NORMATIVA DEL ESPAÑOL. (1.ª edición (a. 2022))

Autor/es:Chacón Berruga, Teudiselo ;

Editorial:UNED. Colecc. temática Arte y Humanidades

ISBN(13):9788436278149

Título:ORTOGRAFÍA NORMATIVA DEL ESPAÑOL. CUADERNO DE EJERCICIOS. (1.ª edición (a. 2022))

Autor/es:Chacón Berruga, Teudiselo ;

Editorial:UNED. Colecc. temática Arte y Humanidades

ISBN(13):9788480045056

Título:EJERCICIOS DE GRAMÁTICA Y EXPRESIÓN (CON NOCIONES TEÓRICAS) (2.ª)

Autor/es:Estévez Rodríguez, Ángeles ; Gómez Manzano, Pilar ; García-Page Sánchez, Mario ; Cuesta Martínez, Paloma ;

Editorial:CERA

Como *obras de consulta* concernientes a cuestiones ortográficas y ejercicios prácticos y razonados de gramática y de expresión, recomendamos:

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA: *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2012.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA: *El buen uso del español*, Madrid, Espasa, 2013.

CHACÓN, Teudiselo: *Ortografía normativa del español*, Volumen I, 1.ª edición, UNED, Colecc. temática Arte y Humanidades, 2022.

CHACÓN, Teudiselo: *Ortografía normativa del español. Cuaderno de ejercicios*, Volumen II, 1.ª edición, UNED, Colecc. temática Arte y Humanidades, 2022.

GÓMEZ MANZANO, Pilar; Paloma CUESTA MARTÍNEZ; Mario GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ; y Ángeles ESTÉVEZ RODRÍGUEZ: *Ejercicios de gramática y expresión (con nociones teóricas)*, 2.ª edición, 5.ª reimpr., Madrid, Ceura, 2007.

SECO, Manuel: *Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Barcelona, Espasa, 2011.

Se recomienda el uso de la edición vigente (publicada en 2014) del *Diccionario de la lengua española*, de la Real Academia Española (RAE) y de la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE), citado como *DLE*, cuya versión electrónica, actualizada, puede consultarse en Internet (<https://dle.rae.es/?w=diccionario>). En la página electrónica de la RAE pueden encontrar también el *Diccionario panhispánico de dudas*, citado como *DPD* y accesible en el enlace <https://rae.es/recursos/diccionarios/dpd>).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- La **prueba de febrero**: Este examen, de **carácter voluntario** (no es obligatorio realizarlo), no tiene carácter eliminatorio (es decir, no libera materia para el examen de junio).

Comprende los **Temas 1-8** del programa de Lengua Castellana, ambos incluidos. El test constará de **diez preguntas**.

No se podrá utilizar ningún material adicional durante la prueba.

Aunque los alumnos realicen el examen de febrero, **tendrán que examinarse de todo el programa en la prueba de mayo-junio / septiembre**.

- La **prueba de junio o septiembre**: Todos los estudiantes tendrán que realizar el examen de la asignatura completa ya que la prueba de febrero no libera materia. Si no se presentase al examen de junio, la calificación obtenida en febrero se anula.

No se podrá utilizar ningún material adicional durante la prueba.

Para aquellos estudiantes que hayan **aprobado** (nota de 5.00 puntos o superior) **la prueba de febrero**, la calificación de esta se tendrá en cuenta para la calificación final de la asignatura (junio)*, estableciéndose la media ponderada de ambas calificaciones (febrero y junio) aplicando los siguientes parámetros:

Nota final de la asignatura en junio* = (0,3 x Nota de febrero) + (0,7 x Nota de junio)

* Tras aplicar la fórmula de calificación únicamente prevalecerá la obtenida por esta evaluación continua si el resultado es superior al de la prueba final de junio.

Para aquellos estudiantes que no hayan hecho uso de la prueba de febrero (ya que no es obligatoria), o que, habiéndola aprobado, hayan obtenido una nota inferior a la calificación de la prueba de junio, la nota final de la asignatura se computará considerando exclusivamente la puntuación obtenida en el examen de junio, es decir, la nota final será el 100 % de la prueba de junio

El **examen de la convocatoria ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre)** constará de **veinte preguntas**.

Los contenidos de la prueba de junio y de septiembre comprenden los **dieciocho temas del programa (Temas 1-18)**. La prueba es en formato de test y con 4 opciones de respuesta de las cuales solo una es válida. Las respuestas han de consignarse en la hoja de respuestas de test. Se recomienda leer atentamente las instrucciones que figuran en la cabecera del examen y en la hoja de respuestas.

- La **prueba de septiembre**: La calificación será la obtenida en la materia completa (100 %), dado que no se tiene en cuenta la calificación obtenida en la prueba de febrero.

ESTRUCTURA ORIENTATIVA DE LA PRUEBA OBLIGATORIA DE LENGUA CASTELLANA CAD

1. EXPRESIÓN (en torno a 5 preguntas): Acentuación gráfica - Puntuación - Propiedad léxica - Corrección gramatical

2. LOS DEMÁS CONTENIDOS DEL PROGRAMA (en torno a 15 preguntas): conceptos básicos, morfología, sintaxis, léxico y semántica, lenguajes especializados, orígenes y evolución de la lengua, variación geográfica del español, variación social del español.

En las preguntas se seguirá en términos generales el **orden** de los temas del programa de contenidos de LENGUA CASTELLANA.

El examen es de tipo test y se corrige con plantilla en un ordenador central, salvo los realizados en los centros asociados que no disponen de valija virtual (centros penitenciarios y algunos centros en el extranjero).

Al acceder al aula el día del examen, el tribunal le entregará el examen (enunciados de las preguntas) y una carátula en la que, además de sus datos personales, aparece la hoja de test donde ha de marcar las respuestas. Por favor, lea atentamente las instrucciones que vienen en el encabezamiento de esa carátula para evitar problemas en el escaneado y luego la corrección con plantilla: debe rellenar completamente la casilla, no vale simplemente con marcar una cruz.

Celebrado el último examen (segunda semana de tribunales), el equipo docente publica una plantilla de soluciones en el curso virtual de la asignatura.

Para las cuestiones relativas a los exámenes de reserva y de UNIDIS, debe consultarse la información general en la página web de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. Asimismo, en la información general del CAD figuran las fechas de los exámenes generales y de reserva. Son cuestiones ajenas al equipo docente.

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

El aprobado en Lengua Castellana es de 5.00 puntos.

Todas las preguntas del examen tienen el mismo valor y las respuestas erróneas restan puntuación, todo ello según la aplicación de los siguientes criterios:

•**El examen de la primera convocatoria (febrero)** es un test de **10 preguntas**. Este examen de febrero tiene un valor del 30 %. Cada pregunta vale 1 punto y cada error resta 0,33; es decir:

—se multiplica el n.º de aciertos por 1;

—se multiplica el n.º de errores por 0,33;

—se resta la segunda cifra de la primera.

Las preguntas sin responder (en blanco) ni suman ni restan.

•**El examen de la convocatoria ordinaria (junio) y extraordinaria (septiembre)** es un test de **20 preguntas**. Cada pregunta vale 0,50 puntos y cada error resta 0,16; es decir:

- se multiplica el n.º de aciertos por 0,50;
- se multiplica el n.º de errores por 0,16;
- se resta la segunda cifra de la primera.

Las preguntas sin responder (en blanco) ni suman ni restan.

Nota importante

Las calificaciones se hacen públicas dentro del periodo fijado por el Rectorado, que varía según convocatoria y curso.

El estudiante debe saber que la nota de Lengua Castellana es independiente del resto, aunque interviene, lógicamente, para establecer la media con el resto, según lo establecido en la página web de Acceso.

De acuerdo con estas circunstancias, el estudiante podrá tramitar una solicitud de reclamación siempre que cumpla con la normativa (que se recoge en el Reglamento de Pruebas Presenciales) y las instrucciones dadas por el Vicerrectorado Adjunto de Acceso a la Universidad y las del equipo docente: a) plazo de 7 días naturales a partir de la publicación de las notas en el SIRA; b) reclamación motivada o argumentada; c) canalización a través de la aplicación denominada **Revisiones de exámenes** (no a través de los correos particulares de los profesores ni del foro).

Como el examen es del tipo test, de carácter estrictamente objetivo, solo cabe reclamación en los siguientes supuestos fundamentales, generalmente por errores informáticos: a) ausencia de nota; b) no coincidencia con la puntuación esperada según la plantilla (por ejemplo, puede ocurrir que haya fallado el escaneado al leer las marcas). En estos casos, se entenderá que la reclamación está motivada; si bien, en el segundo supuesto, el alumno que solicita revisión debe explicar en el formulario al profesor, que es ajeno a la corrección automática, en qué ha fallado el cálculo automático. Entonces, el profesor comprobará si es adecuada la corrección hecha por el ordenador y, en caso de error, corregirá manualmente de nuevo el examen e introducirá la nueva nota en la aplicación.

De acuerdo con lo que dicta la normativa, no se atenderán, pues, las reclamaciones que incumplan estas condiciones.

Asimismo, también de acuerdo con la normativa, no se admitirá ninguna segunda revisión: si persistiera la discrepancia con la nota otorgada por el equipo docente, debe elevarse la reclamación a la instancia superior (Vicerrectorado Adjunto de Acceso).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.^a Lourdes García-Macho

Lunes, de 10 a 14 h

Correo electrónico: lmacho@flog.uned.es

Teléfono: 91 398 68 46

Dra. D.^a Paloma Cuesta Martínez

Martes, de 17:00 a 21:00 h

Correo electrónico: pcuesta@flog.uned.es

Teléfono: 91 398 68 49

Dra. D.^a Carolina Julià Luna

Martes, de 10:30 a 14:30 h

Correo electrónico: cjulia@flog.uned.es

Teléfono: 91 398 79 18

Dra. D.^a Soraya Almansa Ibáñez

Miércoles, de 10:30 a 13:30 h

Correo electrónico: salmansa@flog.uned.es

Teléfono: 913 98 68 52

Dr. Joseph García Rodríguez

Miércoles, de 10:00 a 14:00 h

Correo electrónico: joseph.garcia@flog.uned.es

Teléfono: 91 398 68 58

OTROS MEDIOS DE APOYO

Las dudas de contenido deben inicialmente consultarse al tutor del centro asociado por la vía que haya establecido. En caso de no haber tutor presencial a quien consultar (generalmente en el foro de debate de la tutoría virtual a la que pertenece el estudiante o por correo electrónico), podrán hacerlo al Equipo Docente en la plataforma virtual en el foro correspondiente al tema al que corresponda la duda.

Todas las dudas de carácter administrativo deben dirigirse al personal administrativo del centro asociado al que pertenezca el alumno o a la Secretaría del CAD. El profesor de la Sede Central es el responsable de confeccionar los modelos de examen y las plantillas de corrección automática por ordenador, así como atender las reclamaciones que sean conformes a la normativa vigente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.