22-23

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO

Lengua Extranjera: Inglés

CÓDIGO 00001057

UNED

22-23

Lengua Extranjera: Inglés

CÓDIGO 00001057

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El curso de inglés para adultos pretende facilitar el estudio de este idioma en el contexto de estudios de acceso a la universidad. En este sentido, tiene como objetivo presentar las cuatro destrezas esenciales a la hora de ejercitarse en una segunda lengua; a saber, comprensión lectora, práctica del uso del inglés, comunicación e interacción y producción escrita. Estas cuatro destrezas aparecen en cada una de las ocho unidades temáticas desarrolladas en el manual de la asignatura.

En definitiva, se trata de alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Haber adquirido un conocimiento básico/intermedio de la morfosintaxis inglesa, así como de un vocabulario inglés de una frecuencia en torno a las 2000 palabras.
2. Haber desarrollado cierta capacidad de comprender un texto escrito de un nivel de dificultad intermedio.
3. Haberse familiarizado con los distintos aspectos de la lengua hablada, así como con los patrones básicos del inglés en el discurso escrito y en los diálogos.

CONTENIDOS

El curso sigue los contenidos de vocabulario, de funciones comunicativas y de discurso que aparecen distribuidos en cada uno de los ocho capítulos del libro. Así, los c*ontenidos gramaticales, los contenidos léxicos y el vocabulario están relacionados con las siguientes unidades temáticas desarrolladas en el manual:*

•Unit 1: Education
•Unit 2: Mathematics
•Unit 3: Psychology
•Unit 4: History
•Unit 5: Languages
•Unit 6: Mass Media
•Unit 7: Law
•Unit 8: Tourism

1. EDUCATION

1. Common nouns and proper names
2. Pronouns

1. Personal pronouns
2. Object pronouns
3. Possessive adjectives
4. Possessive pronouns

2. MATHEMATICS

1. Age and numbers
2. Existential “there”
3. Countable nouns
4. Uncountable nouns
3. Psychology
1. Word order in questions
2. Yes/No Questions (in the present tense)
3. Wh Questions (in the present tense)
4. History
1. Past Tenses
1. Auxiliaries and negation
2. Regular Past in affirmatives (V+ed)
3. Irregular Past (Irregular verbs)
4. Asking questions in the past: Use of auxiliaries: "Did" , "Was/Were"

5. Languages

1. English Basic Word Order
1. Active Sentences : Varbs and auxiliaries. (S-V-O structure)
2. Passive Sentences (O-V- (by S) - structure)
2. Verb Forms: Verbs with one object and (Be+ past particple) with passives
3. Double object verbs verbs with two objects (direct and indirect objects)
4. Impersonal Passives

6. Mass Media

1. Possession and Possessive structures
2. Saxon Genitive (definite and Indefinite Genitives)
3. Irregularities with the suffix 's

7. Law

1. Prepositions and Verb-Preposition Combinations
1. 4 kinds of prepositions :
1. Position,
2. Location,
3. Time,
4. Direction
2. Verb + Prepositions
3. Other types of verb preposition combinations

8. Tourism

1. Auxiliaries: Will/Would
2. Modal Verbs

1. Ability: can
2. Possibility: can/may
3. Obligation: must /have to
4. Prohibition: mustn't
5. Lack of obligation: don't have to
6. Suggestion or advice: should

Además el manual incluye unos apéndices con otros contenidos gramaticales que también deberán estudiarse:

•Relative clauses

•The adjective: Comparative and superlative forms

•Irregular verbs

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª ANGELES ESCOBAR ALVAREZ
Correo Electrónico	maescobar@flog.uned.es
Teléfono	91398-7354
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MARIA RODRIGUEZ LOPEZ
Correo Electrónico	bmrodriguez@flog.uned.es
Teléfono	91398-8770
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	MARIA TERESA GONZALEZ MINGUEZ
Correo Electrónico	mtgonzalez@flog.uned.es
Teléfono	91398-8445
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	CONSUELO PEREZ BENITEZ
Correo Electrónico	cperez@flog.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	TAMARA GARCIA VIDAL
Correo Electrónico	tgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-6877
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436276688
Título:CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (Segunda)
Autor/es:Da Cunha, I ; Luzondo, Alba ; Gonzalez Minguez, Mª Teresa ; Escobar Alvarez, Mª Angeles ;
Editorial:Editorial UNED

MATERIAL DIDÁCTICO FUNDAMENTAL

Se trata de la segunda edición de la obra **CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (0000105GR01A02)** con un nuevo ISBN **978-84-362-7668-8, de tapa verde.**

En relación con la edición anterior, en esta segunda edición se ha variado el orden de los capítulos y se ha incluido más información sobre cuestiones gramaticales con el fin de ofrecer un versión mejorada. Por tanto, para la progresión y evaluación de los contenidos en las distintas pruebas presenciales se deberá tener en cuenta el nuevo índice de contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780008141806
Título:COLLINS ENGLISH POCKET DICTIONARY (10)
Autor/es:Collins Dictionaries ;
Editorial:COLLINS

ISBN(13):9780199666157
Título:POCKET OXFORD ENGLISH DICTIONARY (11)
Autor/es:Oxford University Press ;
Editorial:London: Oxford University Press

ISBN(13):9788483234693
Título:ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)
Autor/es:García Clemente, Fernando ; Murphy, Raymond ;
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

Materiales de apoyo:

A los alumnos que encuentren demasiadas dificultades para comenzar el estudio del Curso de Inglés para Adultos, les recomendamos que realicen los ejercicios contenidos en las siguientes páginas web:

www.breakingnewsenglish.com

Learning English

Diccionarios:

En Internet, además podrá encontrar numerosos diccionarios que podrá consultar de manera gratuita, tales como:

Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés

Como material impreso también pueden consultar:

Collins Concise Dictionary (Español-Inglés, Inglés-Español). 100.000 palabras, editado por Mike González. Ediciones Collins-Grijalbo, S. A., Barcelona, 2001 (5Rev Ed edition).

Longman-UNED Exams Dictionary (se recomienda expresamente el uso este diccionario que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas).

Oxford Dictionaries

Nota: En la prueba presencial final de la convocatoria de mayo/junio o extraordinaria de septiembre se podrá utilizar un pequeño diccionario, como el que se recomienda en la bibliografía complementaria: Pocket Oxford English Dictionary (ISBN:9780199666157).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos consta solo de una prueba presencial al final del curso. Ahora bien en cada cuatrimestre hay una prueba presencial: una prueba voluntaria en febrero y otra obligatoria en junio o septiembre. Este tipo de pruebas se celebran en las fechas que conjuntamente se determinen para todas las asignaturas del CAD. **En cuanto a los contenidos, este curso utiliza una segunda edición del libro de texto "CURSO DE INGLES PARA ADULTOS" donde el orden de los capítulos ha variado en relación con la primera edición. Por tanto, para la progresión y evaluación de los contenidos en las distintas pruebas presenciales se deberá tener en cuenta este nuevo índice. A continuación se adjunta una lista de actividades de autoaprendizaje en relación con sus contenidos:**

Resumen de autoaprendizaje personal (no evaluable):

A) Ejercicios de autoevaluación

•Al final de cada unidad del libro, con claves de los ejercicios para que sirvan de autoaprendizaje.

B) Ejercicios de comprobación en las tutorías.

•Actividades adaptadas a cada grupo y elaboradas por cada tutor.

C) Otras tareas en el curso virtual con recursos adicionales de autocomprobación:

•programas de radio;

•archivos en PDF con contenidos gramaticales resumidos;
•grabaciones de los dialogos del libro y grabaciones sobre aspectos gramaticales del libro elaboradas por el equipo docente y por los tutores.
En cuanto a la evaluación del curso, contamos con **las siguientes pruebas presenciales de evaluación:**
•1 prueba presencial optativa en febrero (30% de la nota) / 1 prueba presencial obligatoria junio –septiembre (obligatoria).
NOTA SOBRE LA MEDIA PONDERADA: Febrero (30%) + junio (70%)
Si el alumno tiene un 5 en febrero y un 7 en junio, las cuentas serían: el 30% de 5 es 1.5….el 70% de 7 es 4.9, por tanto la suma sería 6.4. En este caso está claro que no le conviene que se le cuente la nota de febrero, así que se queda con su nota de junio, un 7. Es decir, solo se hace media si en febrero tiene más nota que en junio, en cuyo caso hacer la media ponderada le sube la nota. Imaginemos por tanto que es al revés: el alumno sacó en febrero un 9 y en junio un 7. En ese caso, el 30% de 9 es un 2,7, y el 70% de 7 es un 4,9, por tanto: 2,7 + 4,9 = 7,6. En ese caso su nota final habría subido de un 7 a un 7,6.en beneficio de la nota final. Así por ejemplo, si el alumno tiene un 5 en febrero y un 7 en junio, las cuentas serían: el 30% de 5 es 1.5….el 70% de 7 es 4.9, por tanto la suma sería 6.4. En este caso está claro que no le conviene que se le cuente la nota de febrero, así que se queda con su nota de junio, un 7.

Las pruebas presenciales de cada convocatoria se ajustan a los siguientes criterios:
•Febrero (SIN DICCIONARIO): un test de 20 preguntas sobre contenidos gramaticales y discursivos de las 4 primeras unidades, sin comprensión lectora. Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. No restan las preguntas incorrectas o en blanco.
•Junio (CON DICCIONARIO PEQUEÑO O DE BOLSILLO): un test con 5 preguntas sobre comprensión lectora de un texto original y 15 preguntas sobre vocabulario, contenidos gramaticales y discursivos.
•Septiembre: como en la prueba de junio. Igualmente, cada una de las 20 respuestas vale 0,5 puntos. No restan las preguntas incorrectas o en blanco.
Aplicación automática de revisión de notas: Disponible para los estudiantes que tengan que revisar algún contenido o incidencia del examen.
Nota: No se dará información relativa a las revisones o calificaciones obtenidas en las pruebas presenciales por teléfono.
La calificación final de la PRUEBA TOTAL DE ACCESO se obtiene de la siguiente manera:
Se suman las calificaciones que se hayan obtenido de las tres asignaturas de la Fase General (Lengua Castellana, Comentario de Texto e Idioma), se divide entre 3 y se obtiene la nota media de esa Fase. Se suman las calificaciones de las dos asignaturas de la Fase Específica, se divide entre 2 y se obtiene la nota media de esa Fase. Se suman las dos notas medias de las dos fases, se divide entre 2 y se obtiene la nota final. Las notas medias de las dos fases no pueden ser inferiores a 4. No hay nota mínima para que las asignaturas puedan entrar a hacer la media general.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención a los estudiantes por parte del Equipo Docente, para consultas de índole académica, será los días que se especifican a continuación, siempre que sean lectivos de acuerdo con el calendario de la UNED:

Dra. Ana Ibáñez Moreno
Viernes: de 10:30 a 14:30
Teléfono: 91 398 9549
aibanez@flog.uned.es
Dra. Teresa Gonzalez Minguez
Miércoles: de 11:30 a 15:30 horas.
Teléfono: 91 398 8445
mtgonzalez@flog.uned.es

Para cualquier consulta por escrito diríjanse siempre a la siguiente dirección:

Equipo Docente
Inglés CAD
Dcho 5.24, planta 5
Edificio de Humanidades
UNED
C/ Senda del Rey, 7
28040 Madrid.

OTROS MEDIOS DE APOYO

PROGRAMACIÓN RADIOFÓNICA

A través de la radio se emiten una serie de programas con la finalidad de **orientar** a los estudiantes para superar las Pruebas Presenciales. De manera directa y práctica, se enfoca el estudio de la asignatura así como la manera más adecuada de abordar el examen final.

TUTORÍAS EN LOS CENTROS ASOCIADOS

Los estudiantes deben ponerse en contacto con el Centro Asociado al que estén adscritos y allí recibirán información sobre las actividades programadas para el curso.

Los **Profesores Tutores** de los Centros Asociados prestan a los estudiantes una ayuda directa periódica muy valiosa, ya que va dirigida a aclarar las dudas que vayan surgiendo a lo largo del curso, a través de las distintas actividades docentes organizadas en los centros asociados. Es importante, pues, que los estudianten contacten periódicamente con su tutor o tutora, también para poder aclarar cualquier duda que tengan sobre la prueba presencial final.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.