

13-14

# GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



**Filosofía**

CÓDIGO 00001086

UNED

**13-14**

**Filosofía**

**CÓDIGO 00001086**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

Determinar el sentido y significado de la filosofía en el proceso cultural humano no resulta ser una tarea sencilla, a pesar de que la aparición de la filosofía no sea precisamente cosa de ayer. El hecho mismo de que todos los enseñantes de filosofía comiencen una y otra vez haciéndose la misma pregunta: ¿qué es la filosofía?, pone de manifiesto la dificultad de colocarla en el lugar que le corresponde.

No debemos olvidar, sin embargo, que toda filosofía nace y funde sus raíces en una cultura y en una época determinadas; la palabra filosófica no nace de la nada, los filósofos no inventan sus problemas, sino que tratan simplemente de hacerse críticamente conscientes de la realidad de su tiempo, de forma que entre la historia de la filosofía y la historia de los hombres existe un nexo constante.

La tarea de la filosofía del presente no puede ser otra que la de pensar la época actual, el hoy y el ahora. Pero eso exigirá de nosotros una determinada reflexión sobre lo que ha significado históricamente la filosofía dentro de la empresa cultural humana, lo que nos obliga a entablar un diálogo con los escritos de los filósofos que nos han precedido y que ciertamente merecen ser rescatados del olvido del pasado y aplicados al presente.

Entre los objetivos fundamentales que se proponen para alcanzar esta asignatura señalamos los siguientes:

- a) *Intentar comprender el lugar y la función que la filosofía ha tenido y tiene en la cultura humana.*
- b) *Introducirse en la problemática filosófica para enriquecerse intelectualmente al contemplar, aunque sea en una pequeña parte, la grandeza del universo filosófico.*
- c) *Aprender ese espíritu crítico que caracteriza el pensamiento filosófico y que permite a los hombres liberarse de toda clase de tiranías.*

## CONTENIDOS

### Programa de la asignatura

#### Primera Prueba Presencial

TEMA I. *El lugar de la filosofía en la cultura.* 1. ¿Qué es eso de la filosofía?. 2. La pluralidad de las filosofías. 3. Los orígenes del pensamiento filosófico. 4. Los sofistas y Sócrates. 5. La organización de la ciudad en Platón: Política, verdad y justicia. 6. La búsqueda y la organización de la felicidad en Aristóteles: ética y política.

*Textos de lectura:* Platón y Aristóteles (los textos de estos autores que están recogidos en el libro recomendado).

TEMA II. *Razón y fe en la Edad Media.* 1. Razón y fe en el mundo cristiano medieval. 2. Razón y fe en el mundo judío: Maimónides. 3. Razón y fe en el mundo árabe: Averroes. *Textos de lectura:* San Agustín y Santo Tomás de Aquino (los textos de ambos autores recogidos en el libro recomendado).

#### Segunda prueba presencial

TEMA III. *Filosofía y Modernidad.* 1. Los orígenes de la Modernidad. 2. El hombre protagonista de su destino. 3. El hombre constructor de la sociedad política. 4. El camino

hacia un pensamiento secular y libre. 5. Revalorización del mundo humano: el amor a la vida. 6. Nueva actitud ante la naturaleza. 7. Progreso e Historia. *Textos de lectura*: G. Pico della Mirandola y Maquiavelo (los textos de los dos filósofos que están recogidos en el libro recomendado).

TEMA IV. *La filosofía en la hora presente*. 1. Sentido actual de la filosofía. 2. La filosofía ante la ciencia y la técnica. 3. Filosofía y política. 4. Humanismo y filosofía. 5. ¿Crisis del humanismo, crisis de la modernidad? *Textos de lectura*: Nietzsche y Ortega y Gasset (los textos de ambos autores recogidos en el libro recomendado).

## EQUIPO DOCENTE

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| Nombre y Apellidos | M <sup>a</sup> CARMEN LOPEZ SAENZ |
| Correo Electrónico | clopez@fsof.uned.es               |
| Teléfono           | 91398-6947                        |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOSOFÍA             |
| Departamento       | FILOSOFÍA                         |

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Nombre y Apellidos | KILIAN LAVERNIA BIESCAS |
| Correo Electrónico | klavernia@fsof.uned.es  |
| Teléfono           | 91398-6737              |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOSOFÍA   |
| Departamento       | FILOSOFÍA               |

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430935871

Título:INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FILOSÓFICO: FILOSOFÍA Y MODERNIDAD (4.)

Autor/es:González García, Moisés ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

Texto recomendado:

GONZÁLEZ, Moisés: *Introducción al pensamiento filosófico*, Tecnos, Madrid, 2008. [El libro contiene una parte teórica, dividida en cuatro grandes capítulos, y que se corresponde con el programa de la asignatura, así como una amplia selección de textos de filósofos, entre los cuales se encuentran los que se incluyen en el programa de este curso].

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788432307676

Título:FILOSOFÍA Y CULTURA (1ª)

Autor/es:González García , Moisés ;

Editorial:SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A.

GONZÁLEZ GARCÍA, M. (comp.): *Filosofía y cultura*, Siglo XXI, Madrid, 2003. [Este volumen complementa el libro de texto al mostrar el nexo existente entre la historia de la filosofía y la

vida de los hombres a través del análisis de cómo pensaron algunos de los má ilustres filósofos de todos los tiempos. El estudio de los mismos ha sido llevado a cabo por distitos especialistas pertenecientes en su mayoría a la UNED. En concreto pueden verse: Platón y Aristóteles: pp. 26-59; Pico della Mirandola: pp.81-99; Maquiavelo: 99-119; Nietzsche: pp.349-359; Ortega y Gasset: pp.426-453).

FERRATER MORA, J.: *Diccionario de filosofía*, Alianza Editorial, Madrid, 1984. [De gran utilidad para conocer el significado preciso del lenguaje filosófico.]

GONZÁLEZ GARCÍA, M. (Comp.): *Filosofía y dolor*, Tecnos, Madrid, 2006.

SÁNCHEZ MECA, J.: *Diccionario de Filosofía*, Aldebarán Ediciones, Madrid, 1996.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen.

Se propone, aunque con carácter voluntario, el comentario de un texto de cada uno de los autores que están incluidos en el programa del curso.

Los textos serán seleccionados de acuerdo con el profesor-tutor y entregados al mismo para su corrección.

### 7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

El examen constará de dos partes: desarrollar un tema de carácter general de la parte teórica contenida en el libro, entre dos que se propondrán, y hacer un breve comentario de alguno de los textos de lectura de los autores señalados en el programa. Disponen de 60 minutos.

Esta asignatura tiene tres momentos de examen con pruebas presenciales: febrero, junio y septiembre.

Las fechas de examen serán las establecidas para este curso en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

Febrero: La prueba de febrero es voluntaria y evaluará solo la primera parte del programa (Temas I y II ).

Junio: si se examina en febrero y su calificación es superior a 5, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá optar por realizar el examen Parcial, de la segunda parte del programa de la asignatura (temas III y IV), presentándose en la fecha y hora establecida para el examen Parcial de esta asignatura.

En este caso, la nota final de junio sería la media de ambas calificaciones (febrero y junio).

Si no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el examen Total, sobre el programa completo de

la asignatura, en la fecha y hora establecida para ese modelo de examen.

También puede optar (aunque haya superado la prueba de febrero) a examinarse de la asignatura completa (examen Total), en cuyo caso la nota final que se le aplicará será la calificación del examen Total de junio. Podrá realizar uno u otro examen (Parcial o Total), pero solo uno de ellos.

Septiembre: en esta convocatoria solo será posible realizar el examen Total de la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en los exámenes de febrero o junio. La calificación será la obtenida en este examen

### **7.3. INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR**

Los informes enviados por el profesor-tutor al coordinador de la asignatura sobre el trabajo, asistencia a las tutorías, y muy especialmente la valoración de los comentarios de texto realizados, serán tenidos en cuenta en la calificación final de los alumnos, siempre y cuando se envíen con anterioridad a la celebración de las pruebas presenciales.

## **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

### **D. Moisés González García**

Despacho 317 Martes de 10 a 14 h y Miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 69 46  
Fax: 91 398 69 48 Correo electrónico: mgonzalez@fsof.uned.es

### **D.ª M.ª Carmen López Sáenz**

Despacho 304 Lunes de 15 a 21 h. y martes de 9 a 14h. Tel.: 91 398 69 47. Correo electrónico: clopez@fsof.uned.es

### **D. Rafael Herrera Guillén**

Despacho 303 Martes de 10 a 14 h Miércoles de 10 a 14h y de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 69 49  
Fax: 91 398 69 48 Correo electrónico: rherrera@fsof.uned.es

## **OTROS MEDIOS DE APOYO**

A lo largo del curso se emiten diversos programas de radio que hacen referencia a algunos de los temas y autores que se incluyen en el programa de la asignatura.

En el curso virtual de la misma pueden encontrar:

- . Una videoclase de presentación del equipo docente y la asignatura
- . Un documento con orientaciones para la realización del comentario de texto filosófico.
- . Un foro del equipo docente en el que pueden plantear sus dudas de contenidos.
- . Un foro del TAR (Tutor de apoyo en red) de la asignatura.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.