

22-23

# GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



## Lengua Extranjera: Alemán (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002039

UNED

**22-23**

**Lengua Extranjera: Alemán (Prueba de Acceso)**

**CÓDIGO 00002039**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

En el examen de la asignatura "**Lengua Extranjera: Alemán**" se evaluarán los conocimientos del alumno en lengua alemana equiparables al nivel definido por el MCER como "Usuario Principiante", que incluye los siguientes contenidos por niveles:

- **Nivel A1:** El alumno puede entender y utilizar expresiones básicas y cotidianas que le servirán para cubrir sus primeras necesidades en el país. Sabe presentarse a sí mismo y hacer las preguntas básicas para identificar a los demás. Puede interactuar siempre que la(s) otra(s) persona(s) esté(n) dispuesta(s) a hablar relativamente despacio y a ayudarlo.
- **Nivel A2:** Puede entender frases y expresiones frecuentemente utilizadas en las áreas más relevantes, información personal básica, sobre la familia, compras, empleo... Puede describir básicamente su pasado y su medio inmediato.

## CONTENIDOS

La siguiente relación está basada en los contenidos de las **tres unidades del método Prim@ 1**, que es la bibliografía básica recomendada de la asignatura:

- Unidad 1: Primer encuentro
- Unidad 2: De viaje en coche
- Unidad 3: La vida en las regiones industriales

Los **campos semánticos** que se van a tratar prioritariamente son los siguientes:

- Tiempo libre (relaciones sociales, vida cultural)
- Instituciones de servicios públicas y privadas.
- Medios de comunicación y viajes.

### Intenciones y actos de habla

- Unidad 1: Saludos. Presentaciones. Describir personas. Decir algo positivo sobre alguien/ a alguien. El tratamiento en cartas y postales. La despedida en cartas y postales. Pedir información.
- Unidad 2: Ofrecer algo. Calcular los conocimientos de lengua de terceros y propios. Buscar algo y preguntar por algo. Renunciar a algo. Deseos para un viaje, para unas vacaciones. Pedir por escrito información. Rellenar un formulario de inscripción. Pedir telefónicamente información. Deletrear.
- Unidad 3: Recoger información. Dar una primera información sobre formación y profesión. Comprar billetes de transporte. Pedir información sobre un tren. Expresar exigencia (mediante imperativo). Expresar una petición. Expresar pesar. Hacer una propuesta.

### Contenido fonético

- El alfabeto. Vocales y consonantes.
- Pronunciación: analogías, diferencias y sonidos inexistentes en el sistema fonológico-fonético español.

- Fonemas vocálicos: vocales largas y breves, abiertas y cerradas, diptongos, *Umlaut*, etc.
- Fonemas consonánticos: consonantes sonoras y sordas, aspiración, asimilación, combinaciones. Entonación, ritmo y acento en el discurso hablado.

### Contenido Gramatical

- El artículo: El artículo determinado e indeterminado en singular y plural.
- El sustantivo: Género y número: Formación del plural. La composición del sustantivo. La declinación del sustantivo en nominativo y acusativo.
- El verbo: La conjugación en presente de verbos regulares e irregulares. La conjugación del verbo *sein*. La conjugación del verbo *haben*. Los verbos modales *mögen*, *können*, *wollen*, *dürfen*, *müssen* y *sollen*. La estructura oracional con verbos modales. La conjugación del verbo en perfecto. El perfecto con *haben* y *sein*. La estructura oracional con el perfecto. Los verbos separables. El pretérito imperfecto de *haben* y *sein*. La conjugación en pretérito imperfecto de verbos regulares e irregulares. El modo imperativo.
- El adjetivo: Su función predicativa. Adjetivos con el prefijo *-un*.
- El pronombre: El pronombre personal en nominativo. El pronombre posesivo: su declinación en nominativo y acusativo. El pronombre impersonal *man*.
- La preposición: Preposiciones locales.
- Las partículas modales: *denn*, *eigentlich*.
- La negación: La negación con *nicht* y *kein*.
- La oración y sus componentes: Estructura oracional y posición de los componentes. Clases de oraciones: enunciativas, interrogativas y exhortativas.

### Contenido cultural

- Aspectos geográficos.
- Política y economía.
- Sociedad.
- Medios de comunicación social.
- Manifestaciones culturales.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSE CARLOS GARCIA CABRERO  
jcgarcia@flog.uned.es  
91398-6825  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad

GERMAN RUIPEREZ GARCIA  
gruiperez@flog.uned.es  
91398-6825  
FACULTAD DE FILOLOGÍA

Departamento

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436250008

Título: PRIM@ 1: (2 VOL.) CURSO A DISTANCIA MULTIMEDIA POR INTERNET DE ALEMÁN PARA EXTRANJEROS

Autor/es: Ruipérez García, Germán ; Zoch, Irene ; Baudisch, Gisa ;

Editorial: U.N.E.D.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9783468960543

Título: LANGENSCHIEDT. DICCIONARIO MODERNO ESPAÑOL-ALEMÁN /ALEMÁN-ESPAÑOL (1ª)

Autor/es: Vv. Aa. ;

Editorial: LANGENSCHIEDT

ISBN(13):9788437611105

Título: GRAMÁTICA ALEMANA (6ª)

Autor/es: Ruipérez García, Germán ;

Editorial: CATEDRA

### Sobre la gramática alemana

La *Gramática alemana* de Germán Ruipérez es la única gramática recomendada en la publicación de la bibliografía básica *Prim@ 1*, en cuya página 14 se afirma lo siguiente: «Cuando en el texto [de *Prim@ 1*] se recomienda la consulta de la *Gramática alemana*, nos referimos a la siguiente publicación: Germán Ruipérez, *Gramática alemana*; Ediciones Cátedra, Madrid».

### Otras Gramáticas y Diccionarios

- CORCOLL, R./CORCOLL, B.: *Programm-Alemán para hispanohablantes: Gramática*. Barcelona, Editorial Herder, 1994.
- SLABY, R. J./GROSSMANN, R.: *Diccionario de las lenguas española y alemana*. 2 tomos. Barcelona, Editorial Herder, 1998.

### Material de ejercicios y prácticas

- CORCOLL, R./CORCOLL, B.: *Programm-Alemán para hispanohablantes: Ejercicios*. Barcelona, Editorial Herder, 1994.
- DREYER, H./SCHMITT, R.: *Prácticas de gramática alemana*. Ismaning, Verlag für Deutsch, 1993.

### Material multimedia

- LUSCHER, R. *Curso de alemán autodidáctico*. Lehrbuch, Arbeitsbuch, 3 CD. MAX HUEBER VERLAG, 2005.

- DEUTSCH EINS &ZWEI. 2 CD-Rom.
- Die CD-ROM Grammatik. Deutsch für Anfänger. Basisübungen. Hueber 1 CD-Rom.
- FRANKE, INGOLF: Video-Aussprachetrainer Deutsch. Verlag für Deutsch. 1 CD-Rom.
- KEHR, CH./BOLLANS, SUE: Einstieg Deutsch. Alemán desde cero. Hueber. Paket, Arbeitsbuch, 2 CD.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen final de Alemán tiene una duración de **una hora**, y consiste en un test de elección múltiple de **veinte preguntas con cuatro respuestas posibles**, de las que solo una es correcta (respuesta correcta: 0,5 puntos; respuesta incorrecta: 0 puntos; respuesta en blanco: 0 puntos).

Si por cualquier circunstancia la evaluación de la asignatura se realizara de manera telemática, las características del **examen online** serían idénticas a las del examen presencial previsto por defecto.

Con el test se evaluarán los contenidos gramaticales y de léxico correspondientes al **nivel A2 del Marco de Referencia Europeo**.

**No está permitido el uso de diccionario ni de cualquier otro material de consulta.**

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La Prueba Libre de Acceso no cuenta con servicio de atención del equipo docente.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.