

19-20

# GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



## Lengua Extranjera: Francés (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002045

UNED

**19-20**

**Lengua Extranjera: Francés (Prueba de Acceso)**

**CÓDIGO 00002045**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

Los objetivos de la Prueba de *Lengua Extranjera: francés* se engloban dentro de los objetivos generales de las Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.

La Prueba Libre de Acceso de Francés permite evaluar la práctica comunicativa básica del estudiante, que deberá ser capaz de leer y comprender textos en francés con un nivel básico de dificultad, así como expresarse en un nivel de lengua francesa A1/A2, con el objetivo de que pueda ampliar posteriormente su formación personal y pueda desarrollar por su cuenta, si lo desea, sus conocimientos de francés, así como consultar la bibliografía de la carrera que vayan a cursar.

En esta Prueba, se medirá, por tanto:

- La comprensión y expresión en francés del estudiante, en situaciones de comunicación de la vida cotidiana.
- La base gramatical, léxica y morfosintáctica de base del estudiante, así como su capacidad comunicativa, en un nivel de lengua francesa A1/A2.

## CONTENIDOS

### Contenidos gramaticales

- El artículo: determinado, indeterminado, partitivo, contracto. Uso y omisión.
- El sustantivo y el adjetivo: género y número.
- Los comparativos.
- El adjetivo y el pronombre demostrativo.
- El adjetivo y el pronombre posesivo.
- Los presentativos.
- Los numerales.
- El pronombre personal: sujeto y objeto (complemento directo e indirecto); colocación, según los tiempos verbales.
- Los pronombres tónicos.
- Los pronombres adverbiales (*en, y*).
- El pronombre relativo simple.
- La interrogación y la exclamación.
- La negación.
- Las preposiciones.
- Los verbos *avoir* y *être*. Formas afirmativa, negativa, interrogativa.
- Los verbos en *-er* (primer grupo) y en *-ir* (segundo grupo) más frecuentes.
- Los verbos pronominales.
- Los verbos irregulares más frecuentes y sus derivados (verbos en *-re; -ir, y -oir*).

- Tiempos verbales: presente, pretérito compuesto (*passé composé*), imperfecto (*imparfait*) y futuro simple de indicativo, así como el imperativo y el condicional simple.
- Tiempos perifrásticos: pasado reciente (*venir de* + infinitivo), presente continuo (*être en train de* + infinitivo) y futuro próximo (*aller* + infinitivo).
- La expresión del tiempo y el lugar (adverbios, locuciones preposicionales, la hora, etc.).

### **Contenidos comunicativos**

- Saludar, utilizando el registro conveniente.
- Presentarse y presentar a otros.
- Facilitar información sobre uno mismo (datos personales, trabajo, dirección) o sobre otras personas.
- Identificar y describir objetos.
- Situarse en el espacio: mostrar y señalar.
- Comparar y elegir.
- Expresar necesidades, gustos, preferencias, disgusto.
- Dar las gracias y pedir disculpas.
- Orientarse en el espacio: describir un itinerario, preguntar e indicar el camino, localizar un objeto.
- Dar órdenes, consejos.
- Pedir o dar permiso.
- Pedir un favor.
- Preguntar y dar la hora.
- Programar un horario.
- Obtener y dar información para hacer compras, comer en un restaurante, organizar la visita turística a una ciudad.
- Pedir y dar explicaciones.
- Dar y transmitir instrucciones.
- Describir física y psicológicamente a personas.
- Expresar sentimientos y emociones.
- Expresar la cantidad.
- Hacer proyectos.
- Relatar acontecimientos pasados, presentes y futuros.
- Redactar diversos tipos de correspondencia.

### **Contenidos temáticos y léxicos**

- El alojamiento (alquiler, compra, la casa y las habitaciones, los muebles...)
- La ciudad y el barrio
- Las direcciones y orientaciones en la ciudad
- La familia

- La descripción física y la ropa
- Las compras
- El restaurante y las comidas
- La hora y la fecha, el tiempo
- Los meses del año, las estaciones, los momentos del día (mañana, mediodía, tarde y noche, etc.)
- Localización en el tiempo y el espacio
- Los transportes
- El sistema de estudios en Francia
- Inscripción en cursos
- Planes de viaje, preparativos (maleta, reservas...)
- La agencia de viajes
- Visita al médico
- La francofonía
- Fonética y acentuación

### **Objetivos de Comunicación**

Expresarse acerca de uno mismo y de sus circunstancias. Expresar los gustos y apetencias propios y ajenos. Describir, ofrecer y solicitar información sobre el aspecto físico, la casa, la familia, la ciudad, el alojamiento. Expresar la posesión, la modalidad y la causalidad.

Expresarse e interactuar en situaciones de la vida cotidiana, invitaciones, llamadas telefónicas, cartas y mensajes, actos de palabra propios de las comidas y las compras, actividades diarias, horarios y transportes, viajes, secuencias temporales y proyectos.

Expresarse en pasado, presente y futuro. Expresar la hipótesis y la obligación. Expresarse en situaciones relacionadas con los estudios, la profesión, la administración, la salud.

## **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MARIA DEL MAR JIMENEZ-CERVANTES ARNAO

mmjimenez@flog.uned.es

91398-6827

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍA FRANCESA

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

#### **Libro de texto:**

Los estudiantes pueden preparar la Prueba con cualquier método de Francés que proporcione un nivel de lengua francesa A1/A2.

Con todo, se recomienda el manual *Nouveau Voyages I*, específicamente diseñado para el aprendizaje del francés a distancia y el aprendizaje autónomo del estudiante. Desde 2017 también está disponible una edición electrónica interactiva del mismo manual, para dispositivos móviles: *Voyages digital*. Niveaux A1-A2, UNED. Para quienes prefieran la edición impresa, sigue disponible el manual en papel: *Nouveau Voyages I. Méthode de Français langue étrangère (auto-apprentissage)*. Niveau I. Ed. UNED, Madrid, 2012, que incluye un CD interactivo.

**Libro de gramática recomendado:**

Para preparar los contenidos gramaticales de la Prueba, los estudiantes también pueden utilizar *La grammaire progressive du français* (Niveau débutant), de la Editorial Clé international, que contiene cuadros gramaticales y ejercicios.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aquellos estudiantes que tengan intención de continuar en el futuro los estudios de francés o aquellos que deseen completar su formación pueden consultar *L'Essentiel. Français Langue Étrangère*, de Ozaeta Gálvez, Dulin Bondue y Palafox Herón (UNED, Madrid, 2006).

**Lecturas recomendadas:**

A los estudiantes que deseen ampliar sus lecturas, se recomienda que lean los *Textes en français facile*. Estos textos existen en varias editoriales. Los Textos en francés fácil más conocidos son los de la editorial Hachette, que se pueden encontrar o pedir en cualquiera de las librerías francesas de Madrid o Barcelona. De la misma forma, su librero habitual los podrá encargar a través de diversas distribuidoras.

**Diccionario recomendado:**

Los estudiantes pueden utilizar, por ejemplo, el *Grand Dictionnaire espagnol-français, français-espagnol* de Testas, J.; García-Pelayo, R. (Larousse, París, 1998).

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**PRUEBA PRESENCIAL OBLIGATORIA (convocatoria de JUNIO o SEPTIEMBRE)**

En la convocatoria ordinaria de junio y en la extraordinaria de septiembre, la prueba presencial escrita versará sobre todos los contenidos, recogidos en el correspondiente apartado y que corresponden a un nivel de lengua francesa A1/A2. Entre otros métodos, el estudiante puede preparar la Prueba con el método *Nouveau Voyages I*, especialmente diseñado para el aprendizaje autónomo del estudiante.

La Prueba Presencial obligatoria de junio (o septiembre) consta de dos partes:

- Un **Test de diez preguntas**, con cuatro opciones cada una sobre aspectos fonológicos, gramaticales, léxicos, de uso, etc., de las unidades 1 a 15 del libro de texto, es decir, sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. Cada respuesta correcta del Test puntúa 0,8 puntos. Las respuestas erróneas o en blanco no restan puntos.
- Una breve **redacción guiada** que puntúa 2 puntos. La redacción tiene por objeto comprobar la capacidad de expresión escrita del estudiante y se basará en las actividades escritas que figuran en el manual. Se valorará la riqueza del léxico, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

La Prueba Presencial obligatoria de junio o septiembre es escrita y puntúa sobre 10: el Test suma 8 puntos (cada respuesta correcta puntúa 0,8 puntos). La redacción suma 2 puntos.

Las respuestas erróneas o en blanco del Test **no** restan puntos.

Para realizar esta prueba escrita los estudiantes dispondrán de **60 minutos** y podrán utilizar el **diccionario**.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La Coordinadora atenderá consultas académicas relacionadas con la Prueba de Acceso de Francés a través del correo electrónico. Además, atenderá asimismo en periodo lectivo por teléfono en los horarios de guardia establecidos para el presente curso académico.

**Dra Ángela Magdalena Romera Pintor**

**Coordinadora de la Prueba de Acceso de Lengua Extranjera: Francés**

Horario de atención: martes y miércoles de 10h a 14h

Telf. 91 398 68 35

Correo: aromera@flog.uned.es

Dirección postal:

Departamento de Filología Francesa - UNED

C/ Senda del Rey, 7 (despacho 5.08-A)

E-28040 MADRID

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.