

22-23

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Filosofía (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002080

UNED

22-23

Filosofía (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002080

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Determinar el sentido y significado de la filosofía desde sus orígenes hasta nuestros días no resulta ser una tarea sencilla, precisamente por su dilatada historia. Lo que pretendemos aquí es facilitar el acceso a la misma teniendo en cuenta que no hay una única vía que conduzca a ella, sino múltiples caminos ya recorridos por pensadores y pensadoras a lo largo del tiempo que hoy continúan invitándonos a transitarlos.

No debemos olvidar, sin embargo, que todas estas sendas de acceso a la filosofía surgen en un momento histórico determinado; la palabra filosófica no nace de la nada, los filósofos no inventan sus problemas, sino que tratan simplemente de hacerse críticamente conscientes de la realidad de su tiempo, de forma que entre la historia de la filosofía y la historia de los seres humanos existe un nexo constante.

Se necesita, por consiguiente, un conocimiento de la historia de la filosofía y de su sentido originario para comprender el que continúa teniendo en el siglo XXI. Para ello, es imprescindible pensar, entablando un diálogo con los escritos de los filósofos que nos han precedido y que ciertamente merecen ser rescatados del olvido del pasado y aplicados a los problemas del presente.

Entre los objetivos fundamentales que se propone alcanzar esta asignatura para establecer ese diálogo con los textos, señalamos los siguientes:

- a) Introducirse en las principales vías de acceso a la filosofía a través de su historia.
- b) Establecer contacto con los principales temas que los filósofos y filósofas más representativos plantean en sus obras.
- c) Desarrollar la capacidad crítica y argumentativa a través del estudio de los textos filosóficos, familiarizándose con el vocabulario y los razonamientos propios de las tradiciones filosóficas.

CONTENIDOS

Bloque I: El nacimiento de la filosofía en Grecia y la época clásica

1.1. Del mito al logos

- a) La filosofía presocrática
- b) La Atenas clásica: la sofística y el “descubrimiento” del hombre
- c) Sócrates y la fundación de la filosofía moral occidental

1.2. Platón

- a) La fundación de la metafísica: la “segunda navegación” de la filosofía
- b) La teoría de las ideas
- c) La teoría del conocimiento platónica
- d) Antropología platónica
- e) Estado ideal platónico: el inicio de la filosofía política

1.3. Aristóteles

- a) Ciencia y universalidad

- b) Metafísica o “filosofía primera”
- c) La física aristotélica
- d) Antropología aristotélica
- e) Ética y política en Aristóteles

Bloque II: Filosofía y religión en la Edad Media

2.1. La filosofía de los Padres de la Iglesia

2.2. Agustín de Hipona

- a) Metafísica de la interioridad
- b) El conocimiento verdadero y la iluminación
- c) Razón y fe
- d) La vida buena
- e) La Ciudad de Dios y el agustinismo político

2.3. La escolástica medieval: Tomás de Aquino

- a) Razón y fe; filosofía y teología
- b) Teoría del conocimiento: la verdad
- c) El Bien y la teoría moral
- d) La interpretación de la metafísica aristotélica
- e) Concepción del ser humano
- f) Demostración de la existencia de Dios
- g) El Estado y la teoría política

2.4. Siglo XIV: Guillermo de Ockham

- a) La vía moderna
- b) Moral y política

Bloque III: Filosofía en la Edad moderna

3.1. Humanismo y Renacimiento

- a) Herencia recibida de la Antigüedad clásica
- b) El ser humano en el Renacimiento
- c) Lenguaje y arte en la nueva valoración de la vida
- d) Libertad y política: los orígenes de la teoría política moderna
- e) Ciencia moderna en el umbral renacentista

3.2. René Descartes

- a) Ciencia moderna y escepticismo
- b) La duda metódica
- c) La existencia de Dios como idea innata
- d) Cuerpo y alma: dualismo cartesiano
- e) La moral provisional

3.3. David Hume

- a) Características generales del empirismo
- b) Ciencia del hombre y naturaleza humana
- c) Modos de conocimiento: impresiones, ideas y el principio de asociación
- d) Cuestiones de hecho y relaciones de ideas
- e) La crítica a la metafísica
- f) La crítica a la religión
- g) La moralidad según Hume

Bloque IV: Calas en la filosofía contemporánea

4.1. Filosofía marxista

- a) La izquierda hegeliana: Ludwig Feuerbach
- b) Karl Marx. La alienación humana. La naturaleza social del ser humano y la praxis. Materialismo histórico. *El Capital*.
- c) Sentido actual de la filosofía marxista

4.2. Filosofía como análisis del lenguaje: Ludwig Wittgenstein

- a) El *Tractatus*
- b) Investigaciones filosóficas posteriores

4.3. La hermenéutica filosófica

4.4. Razón y vida

- a) Friedrich Nietzsche: nihilismo; método genealógico; de Grecia a nosotros
- b) José Ortega y Gasset y la razón vital
- c) María Zambrano y la razón poética

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a CARMEN LOPEZ SAENZ
clopez@fsof.uned.es
91398-6947
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

KILIAN LAVERNIA BIESCAS
klavernia@fsof.uned.es
91398-6737
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Texto básico:

LÓPEZ SÁENZ, M^a C. y LAVERNIA, K., *Sendas de Acceso a la Filosofía*, Madrid, Editorial UNED, 2019. [El libro se divide en cuatro bloques, coincidentes con los contenidos de esta asignatura. En cada uno de ellos, se recogen y contextualizan un conjunto de fragmentos de los textos filosóficos más representativos y susceptibles de ser propuestos para el examen]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FERRATER MORA, J.: *Diccionario de filosofía*, Alianza Editorial, Madrid, 1984. [De gran utilidad para conocer el significado preciso del lenguaje filosófico]

SÁNCHEZ MECA, D.: *Diccionario de Filosofía*, Aldebarán Ediciones, Madrid, 1996.

GARCÍA NORRO, J.J. RODRÍGUEZ, R. (eds.): *Cómo se comenta un texto filosófico*, Síntesis, Madrid, 2007. Incluye unas pautas para el comentario de texto y una serie de ejemplos de autores de todas las épocas.

El alumno puede consultar alguna de las diversas historias de la filosofía que existen en el mercado, en la biblioteca de su Centro Asociado y en las bibliotecas municipales, por ejemplo, la de N. ABBAGNANO: *Historia de la Filosofía*, Editorial Hora, Barcelona, 1996. En el manual de la asignatura se ofrece, al final de cada uno de los cuatro bloques, una selección bibliográfica más específica para profundizar en los autores y periodos de la historia de la filosofía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen presencial (a realizar en el Centro Asociado en el que se halle matriculado) tendrá una duración de 60 minutos, no se permitirá emplear ningún material y constará de dos partes:

A) Desarrollo de **UN tema** (a elegir entre dos propuestos) extraído de los contenidos de esta guía, que se corresponden con los del manual de la asignatura.

B) La segunda parte consistirá en hacer un **comentario** de uno de los fragmentos contenido en dicho manual.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dña. M^a Carmen López Sáenz

Despacho 203 Jueves de 15 a 19 h. y viernes de 9 a 14h. Tel.: 91 398 69 47

Correo electrónico: clopez@fsof.uned.es

D. Kilian Lavernia Biescas

Despacho 217 Lunes 10-14h y miércoles de 15-18h. Tel. 91 398 67 37

Correo electrónico: klavernia@fsof.uned.es

Modelo de Examen

MODELO DE EXAMEN

Primera parte: Desarrollo de uno de los siguientes temas:

1. Sócrates y la fundación de la filosofía moral occidental.
2. María Zambrano y la razón poética.

Segunda parte: Comente el siguiente texto:

"Conviene que, en efecto, el hombre se dé cuenta de lo que dicen las ideas, yendo de muchas sensaciones a aquello que se concentra en el pensamiento. Esto es, por cierto, la reminiscencia de lo que vio en otro tiempo, nuestra alma, cuando iba de camino con la divinidad, mirando desde lo alto a lo que ahora decimos que es, y alzando la cabeza a lo que es en realidad. Por eso, es justo que sólo la mente del filósofo sea alada, ya que, en su memoria, y en la medida de lo posible, se encuentra aquello que siempre es y que hace que, por tenerlo delante, el dios sea divino" (Platón, *Fedro* 249b-d)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.