20-21

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Educación (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002157

UNED

20-21

Educación (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002157

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

1. **A nivel teórico**: Introducir al futuro alumno de Educación en una temática amplia al respecto: ¿Qué es la educación? ¿Qué es el hombre? ¿Cuáles son las relaciones interpersonales humanizadoras? ¿Qué ideal de formación aporta la historia de la educación a lo largo de los siglos? ¿Cómo se elabora el conocimiento científico en este ámbito del conocimiento? ¿Cuáles son las Tecnologías de la Información y Comunicación en educación? ¿Qué y cuáles son los Derechos Humanos fundamento de la Sociedad Democrática?, etc. Los temas que abordan nos sitúan en unas amplias áreas temáticas, de un modo genérico y matizado al mismo tiempo, susceptible posteriormente de mayor profundización y enriquecimiento.
2. **A nivel práctico**: Dar respuesta al gran reto que tiene la educación en los comienzos del Siglo XXI: unificar los conocimientos científicos (capacitación profesional) con los conocimientos valorativos (comportamiento ético), aquellos que dan sentido a la vida y a la existencia, y hacen que el desarrollo sea sostenible, a través un modelo de toma de decisiones y liderazgo.
Para aprender a llevar a la acción este reto educativo, se incorpora un material sobre *la competencia trasversal del liderazgo,* que a su vez incluye otras competencias genéricas, como son: *la toma de decisiones*, *el trabajo en equipo*, *el desarrollo de la sabiduria práctica*, etc.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE
Tema 1. ¿Qué es la educación? La educación y sus rasgos característicos en la sociedad del conocimiento
Tema 2. Agentes educadores y la profesionalización de la educación en el Siglo XXI
Tema 3. Antropología de la educación
Tema 4. Familia y sociedad

SEGUNDA PARTE
Tema 5. Grandes temas en la Historia de la Educación
Tema 6. Fundamentos en la Educación Comparada (**NO entra en examen, sólo lectura voluntaria**)
Tema 7. Tecnología y medios en educación
Tema 8. Metodología de la investigación educativa
Tema 9. Derechos humanos y principios democráticos en educación
Tema 10. Nuevos ámbitos educativos: nuevas realidades, nuevas necesidades

TERCERA PARTE
Mirando hacia el futuro. La competencia trasversal del liderazgo. Liderar ...¿para qué?

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIRIAM GARCIA BLANCO
Correo Electrónico	mgblanco@edu.uned.es
Teléfono	91398-6986
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	PAOLA PEROCHENA GONZALEZ
Correo Electrónico	paola.perochena@edu.uned.es
Teléfono	91398-7491
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436273595
Título:MIRANDO HACIA EL FUTURO:LA COMPETENCIA TRASVERSAL DEL LIDERAZGO. LIDERAR...¿PARA QUE? (Marzo 2018)
Autor/es:Marta López-Jurado Puig ;
Editorial:UN.E.D.

LÓPEZ-JURADO PUIG, M. (Coord.) (2011) *Educación para el Siglo XXI.*
Bilbao. Descleé De Browuer
ISBN: 978-84-330-2500-5
Mirando hacia el futuro. La competencia trasversal del liderazgo. Liderar...¿para qué?. López-Jurado Puig, Marta (2018). Editorial UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ADELL, J. (2004).Internet en el aula: las WebQuest. *Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 17 (4). En: < http://www.cyta.com.ar/presentacion/mejora_archivos/edutec.htm> (Consultado: 09-06-2010)
ALBERT GÓMEZ, M.J. (2010): *Derechos humanos, educación y sociedad*. (Madrid. Ramón Areces)
BOLIVAR. A. (2007): La formación inicial del profesorado de Secundaria y su identidad profesional. *Estudios sobre Educación*, 12, pp. 13 –30.
DELORS, J. (1996): *La educación encierra un tesoro*. (Madrid, Santillana/ UNESCO)
GARCÍA ARETIO, L. (2001). *La educación a distancia. De la teoría la práctica*. (Barcelona, Ariel)

SALINAS, J., PÉREZ, A. Y DE BENITO, B. (2008). *Metodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red* (Madrid, Editorial Síntesis).
LOPEZ-JURADO PUIG, M. (2010): *La decisión correcta.* (Bilbao, Desclée De Brouwer)
MORATALLA, D (2006): *Ética de la vida familiar. Claves para una ciudadanía comunitaria.* (Bilbao, Desclée De Brouwer, SA)

Sitios WEB

www.revistaeducacion.mec.es
www.unesco.org
www.comunidadesdeaprendizaje.net
www.internetwork.up.pt

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Será un examen de desarrollo de 10 preguntas breves de las TRES PARTES. Cada una de ellas valdrá 1 punto.
Duración del examen: 1 hora

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención a los alumnos es:
Dra. Marta López-Jurado Puig (Coordinadora)
Martes, de 10,30 a 14,00 h Tel.: 91 398 88 30 Fax: 91 398 66 80
Despacho 271
Facultad de Educación
C/ Juan del Rosal, 14
28040 Madrid

Otros medios de apoyo

Ambos libros contienen pautas, ejercicios, actividades para reflexionar y vídeos para el propio autoaprendizaje.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.