

21-22

# GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



## Educación (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002157

UNED

21-22

Educación (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002157

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

1. **A nivel teórico:** Introducir al futuro alumno de Educación en una temática amplia al respecto: ¿Qué es la educación? ¿Qué es el hombre? ¿Cuáles son las relaciones interpersonales humanizadoras? ¿Qué ideal de formación aporta la historia de la educación a lo largo de los siglos? ¿Cómo se elabora el conocimiento científico en este ámbito del conocimiento? ¿Cuáles son las Tecnologías de la Información y Comunicación en educación? ¿Qué y cuáles son los Derechos Humanos fundamento de la Sociedad Democrática?, etc. Los temas que abordan nos sitúan en unas amplias áreas temáticas, de un modo genérico y matizado al mismo tiempo, susceptible posteriormente de mayor profundización y enriquecimiento.

2. **A nivel práctico:** Dar respuesta al gran reto que tiene la educación en los comienzos del Siglo XXI: unificar los conocimientos científicos (capacitación profesional) con los conocimientos valorativos (comportamiento ético), aquellos que dan sentido a la vida y a la existencia, y hacen que el desarrollo sea sostenible, a través un modelo de toma de decisiones y liderazgo.

Para aprender a llevar a la acción este reto educativo, se incorpora un material sobre *la competencia transversal del liderazgo*, que a su vez incluye otras competencias genéricas, como son: *la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el desarrollo de la sabiduría práctica*, etc.

## CONTENIDOS

### PRIMERA PARTE

Tema 1. ¿Qué es la educación? La educación y sus rasgos característicos en la sociedad del conocimiento

Tema 2. Agentes educadores y la profesionalización de la educación en el Siglo XXI

Tema 3. Antropología de la educación

Tema 4. Familia y sociedad

### SEGUNDA PARTE

Tema 5. Grandes temas en la Historia de la Educación

Tema 6. Fundamentos en la Educación Comparada ( **NO entra en examen, sólo lectura voluntaria**)

Tema 7. Tecnología y medios en educación

Tema 8. Metodología de la investigación educativa

Tema 9. Derechos humanos y principios democráticos en educación

Tema 10. Nuevos ámbitos educativos: nuevas realidades, nuevas necesidades

### TERCERA PARTE

*Mirando hacia el futuro. La competencia transversal del liderazgo. Liderar ...¿para qué?*

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIRIAM GARCIA BLANCO  
mgblanco@edu.uned.es  
91398-6986  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PAOLA PEROCHENA GONZALEZ  
paola.perochena@edu.uned.es  
91398-7491  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436273595

Título:MIRANDO HACIA EL FUTURO:LA COMPETENCIA TRASVERSAL DEL LIDERAZGO.  
LIDERAR...¿PARA QUE? (Marzo 2018)

Autor/es:Marta López-Jurado Puig ;

Editorial:UN.E.D.

LÓPEZ-JURADO PUIG, M. (Coord.) (2011) *Educación para el Siglo XXI*.

Bilbao. Descleé De Brower

ISBN: 978-84-330-2500-5

Mirando hacia el futuro. La competencia transversal del liderazgo. Liderar...¿para qué?.

López-Jurado Puig, Marta (2018). Editorial UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ADELL, J. (2004).Internet en el aula: las WebQuest. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 17 (4). En: <

[http://www.cyta.com.ar/presentacion/mejora\\_archivos/edutec.htm](http://www.cyta.com.ar/presentacion/mejora_archivos/edutec.htm)> (Consultado: 09-06-2010)

ALBERT GÓMEZ, M.J. (2010): *Derechos humanos, educación y sociedad*. (Madrid. Ramón Areces)

BOLIVAR. A. (2007): La formación inicial del profesorado de Secundaria y su identidad profesional. *Estudios sobre Educación*, 12, pp. 13 –30.

DELORS, J. (1996): *La educación encierra un tesoro*. (Madrid, Santillana/ UNESCO)

GARCÍA ARETIO, L. (2001). *La educación a distancia. De la teoría la práctica*. (Barcelona, Ariel)

SALINAS, J., PÉREZ, A. Y DE BENITO, B. (2008). *Metodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red* (Madrid, Editorial Síntesis).

LOPEZ-JURADO PUIG, M. (2010): *La decisión correcta*. (Bilbao, Desclée De Brouwer)

MORATALLA, D (2006): *Ética de la vida familiar. Claves para una ciudadanía comunitaria*. (Bilbao, Desclée De Brouwer, SA)

#### Sitios WEB

[www.revistaeducacion.mec.es](http://www.revistaeducacion.mec.es)

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

[www.comunidadesdeaprendizaje.net](http://www.comunidadesdeaprendizaje.net)

[www.internetnetwork.up.pt](http://www.internetnetwork.up.pt)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Será un examen de desarrollo de 10 preguntas breves de las TRES PARTES. Cada una de ellas valdrá 1 punto.

Duración del examen: 1 hora

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención a los alumnos es:

**Dra. Marta López-Jurado Puig (Coordinadora)**

Martes, de 10,30 a 14,00 h    Tel.: 91 398 88 30 Fax: 91 398 66 80

Despacho 271

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14

28040 Madrid

## Otros medios de apoyo

Ambos libros contienen pautas, ejercicios, actividades para reflexionar y vídeos para el propio autoaprendizaje.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.