22-23

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Psicología (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002200

UNED

22-23

Psicología (Prueba de Acceso)

CÓDIGO 00002200

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La Prueba Libre de Acceso no cuenta con esta información docente.

CONTENIDOS

1ª Parte: El conocimiento psicológico

Tema 1: Introducción a la Psicología
Tema 2: Antecedentes de la Psicología **(leer sólo, no entra en el examen)**
Tema 3: El objeto de la psicología **(leer sólo, no entra en el examen)**
Tema 4: El método de la Psicología

2ª Parte: Teorías y modelos psicológicos

Tema 5: Estructuralismo y Funcionalismo
Tema 6: El psicoanálisis
Tema 7: El conductismo
Tema 8: El cognitivismo **(leer sólo, no entra en el examen)**
Tema 9: La Psicología Humanista
Tema 10: El constructivismo **(leer sólo, no entra en el examen)**

3ª Parte: Procesos psicológicos y Personalidad

Tema 11: Los Procesos
Tema 12: La Personalidad

4ª Parte: Psicología Aplicada

Tema 13: Psicología Clínica
Tema 14: Otras aplicaciones (organizacional, educativa y otras)
(Los temas están referidos al texto "Fundamentos de Psicología" que se presenta en el apartado de Bibliografía Básica)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE LUIS MARTORELL YPIENS
Correo Electrónico	jmartorell@psi.uned.es
Teléfono	6222/7952
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788480045216
Título:FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA (1ª)
Autor/es:Martorell Ypiens, J.L. ; Prieto Arroyo, J. L. ;
Editorial:CERA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen consistirá en una Prueba Objetiva (test) de alternativa múltiple.
La Prueba Objetiva constará de 20 enunciados y cuestiones a los que deberá responder marcando en la hoja de respuesta la letra correspondiente a la alternativa que considere correcta. Los errores no restarán en el cálculo de la nota final.
Modelo muestra de examen:

1. La psicología evolutiva estudia cómo se desarrollan los procesos psicológicos a lo largo de la vida humana: a) tanto mentales como conductuales; b) sólo los mentales; c) sólo los conductuales; d) ninguna de las anteriores.
2. Una ventaja importante del método experimental es que el experimento: a) es infalible; b) se puede repetir en las mismas condiciones; c) se basa en la introspección; d) ndla.
3. ¿En qué modelo terapéutico la técnica principal es la interpretación? a) modificación de conducta. b) sistémico. c) psicoanálisis. d) ndla.
4. ¿Cuál de los siguientes es un trastorno de la personalidad? a) la manía. b) la fobia. c) la parafilia. d) ndla.
5. ¿A qué modelo pertenece la terapia de George Kelly? a) cognitivo. b) sistémico. c) existencial. d) ndla.
6. ¿Cómo se suele denominar a la terapia de Carl Rogers? a) centrada en el paciente. b) centrada en el cliente. c) centrada en el síntoma. d) ndla.
7. Desde el paradigma del procesamiento de la información en la psicología de la educación, la memoria: a) se ha estudiado. b) se ha ignorado. c) se la ha considerado

tangencialmente. d) ndla.
8. La idea de que las especies han sido creadas tal como son ahora es... a) lamarckiana. b) kellyana. c) fixista. d) ndla.
9. Un rasgo es... a) un comportamiento. b) un estímulo. c) una variable intermedia. d) ndla.
10. Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el inconsciente colectivo es falsa: a) forma parte de la teoría de la personalidad de Freud. b) es la capa más arcaica de la mente según Jung. c) los arquetipos forman parte de él. d) ndla.
11. Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el psicoanálisis es verdadera: a) su metodología es experimental. b) en la actualidad ya no se utiliza. c) es una de las teorías de la personalidad más completas y desarrolladas. d) ndla.
12. Para interpretar los resultados de un sujeto en un test se comparan sus puntuaciones con las de: a) la población de referencia. b) una muestra aleatoria. c) la población general. d) ndla.
13. La respuesta elemental y directa a la estimulación de un receptor es: a) una variable independiente. b) una variable intermedia. c) un reflejo. d) ndla.
14. En el condicionamiento operante, cuando la conducta siempre va seguida del estímulo reforzarte, se trata de un programa de: a) razón fija. b) refuerzo continuo. c) intervalo fijo. d) ndla.
15. El estudio de la mente: a) sólo lo ha hecho el psicoanálisis. b) siempre ha formado parte de la psicología científica. c) los cognitivistas no lo consideran por no ser científico. d) ndla
16. El objeto de estudio de la psicología cognitiva son: a) sensaciones y emociones. b) asociaciones de elementos. c) estructuras y procesos. d) ndla.
17. La obra de Piaget se encuadra dentro del paradigma: a) constructivista. b) cognitivista. c) psicoanalítico. d) ndla.
18. Según la teoría constructivista de Kelly, las pautas que el sujeto crea para conocer el mundo se llaman: a) hipótesis. b) teoremas. c) construcciones. d) ndla.
19. La memoria que almacena todo el conocimiento en general de una persona se denomina: a) semántica. b) declarativa. c) procedimental. d) ndla.
20. La necesidad de influir y controlar a otras personas y obtener reconocimiento por ello, es la motivación de: a) curiosidad. b) afiliación. c) poder. d) ndla.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La Prueba Libre de Acceso no cuenta con servicio de atención docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.