

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ANÁLISIS MATEMÁTICO II (ADAPTACIÓN)

CÓDIGO 01070268

UNED

9-10

ANALISIS MATEMATICO II (ADAPTACION)

CÓDIGO 01070268

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

Primera Prueba Presencial

TEMA 1. Espacios Métricos. Espacios métricos, completitud, compacidad y aplicaciones continuas entre espacios métricos. Los espacios métricos son un caso particular de espacios topológicos de vital importancia en capítulos posteriores.

TEMA 2. Espacios normados. Espacios normados, espacios de Banach y aplicaciones lineales entre espacios normados. Los espacios vectoriales con una norma tienen la estructura de espacios métricos, por lo tanto se pueden analizar las aplicaciones lineales desde ese punto de vista.

TEMA 3. Espacios de Hilbert. Formas hermitianas, espacios de Hilbert, el espacio l_2 , sistemas ortonormales totales, ortonormalización y funcionales lineales continuos. Los espacios de Hilbert son aquellos espacios vectoriales en los que hay definido un producto escalar, en concreto, son espacios normados. Es necesario conocer las definiciones y propiedades sin centrarse excesivamente en las demostraciones.

TEMA 4. Diferenciación. Derivadas parciales y direccionales, diferencial, derivadas de orden superior, Teorema de Taylor y cálculo. En este tema se generalizan las ideas de derivada y diferencial de funciones reales de variable real. Es de vital importancia el saber realizar cálculos concretos.

TEMA 5. Máximos y Mínimos Locales. Máximos y mínimos locales de funciones reales. Máximos y mínimos condicionados. Multiplicadores de Lagrange. En este tema se estudian las propiedades locales de las funciones reales. Es una generalización del cálculo de máximos y mínimos en una variable.

Segunda Prueba Presencial

TEMA 6. Los Teoremas de Inversión y de la Función Implícita. Los teoremas de inversión y de la función implícita en espacios de dimensión finita. Es un tema de especial importancia por su utilidad posterior.

TEMA 7. Campos. Campos vectoriales y escalares, divergencia y rotacional. En este tema definiremos los campos diferenciables y nos centraremos en aquellos que tienen una utilidad posterior.

TEMA 8. Integral de Riemann. Integral de Riemann. Cambio en el orden de integración. Cambio de variable en integrales. Integral Superior e Integral Inferior en el sentido de Riemann: ejemplos. Se define el concepto de Integral de Riemann y las herramientas necesarias para su cálculo.

TEMA 9. Fundamentos de Integración sobre Variedades. Integrales de línea. Integrales de superficie. Casos comunes en los problemas de la Física.

TEMA 10. Teoremas integrales "con nombre": el de Green, el de Stokes y el de la divergencia, también llamado de Gauss. En este tema se estudia la integración sobre cierto tipo de espacios y sus relaciones. Se estudiarán, asimismo, sobre problemas a cuya solución contribuyen eficientemente.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436239492

Título:PROBLEMAS SOBRE ESPACIOS MÉTRICOS, NORMADOS Y DE HILBERT (1ª)

Autor/es:Hernando Boto, Beatriz Isabel ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788478290697

Título:CÁLCULO VECTORIAL (5ª)

Autor/es:Tromba, Anthony J. ; Marsden, Jerrold E. ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

HERNANDO, B.: Problemas sobre espacios métricos, normados y de Hilbert. CU182. (Para los temas 1, 2 y 3).

MARSDEN, J. y TROMBA, A.: Cálculo vectorial. Addison-Wesley iberoamericana (para los Temas 4 al 9).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

APOSTOL, T.M.: *Análisis Matemático*. Ed. Reverté.

APOSTOL, T.M.: *Calculus*, vol. 2. Ed. Reverté.

BOMBAL; RODRÍGUEZ; VERA: *Problemas de Análisis Matemático*. Ed. A.C. Es un libro de problemas en tres volúmenes, relativos a las dos partes de la asignatura.

DEMIDOVICH, B.: *Problemas y ejercicios de Análisis Matemático*. Ed. Paraninfo. Trae problemas sobre diferenciación e integración.

GARRIDO, A.: *Fundamentos de Análisis*. Ed. Sanz y Torres. Madrid. Contiene teoría y problemas, incluyendo una parte sobre ecuaciones diferenciales.

LINES ESCARDÓ, E.: *Análisis Matemático II*. Tomo I. UNED.

MARSDEN-HOFFMAN: *Análisis Clásico Elemental*. Addison-Wesley.

MUNKRES, J.: *Analysis on manifolds*. Addison-Wesley.

PUIG-ADAM, P.: *Cálculo integral aplicado a la física y técnica*. Ed. Biblioteca Matemática. Trata diversos problemas de integración.

SPIVAK, M.: *Cálculo en variedades*. Ed. Reverté. Un libro muy interesante, para ampliar la segunda parte de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Cada una de las Pruebas Presenciales consistirán en un examen, con tres problemas cada uno de ellos. Podrán subdividirse en apartados. Para cada uno de ellos figurará los puntos que se le asignan. En caso de no figurar, se repartirán de modo homogéneo.

5.2. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Para la evaluación se tendrán en cuenta exclusivamente los resultados obtenidos en las Pruebas Presenciales. Para aprobar la asignatura será necesario que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos Pruebas Presenciales sea igual o superior a 5, si bien esta media sólo se realizará cuando en ninguna de ambas sea inferior a 4.

Tanto la calificación de compensable (entre 4 y 5) como de aprobado (a partir de 5) se conservará en cada parcial para septiembre.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes de 15 a 19 horas.

OTRAS INFORMACIONES

Las calificaciones de las Pruebas Presenciales podrán obtenerse aproximadamente unos 20 días después de la segunda semana de exámenes, "colgadas" en la red o en los listados de los Centros Asociados.

No se proporcionarán calificaciones ni por teléfono (salvo en el número de teléfono previsto para este tipo de consultas: 902 25 26 07), ni personalmente en la Sede Central.

Equipo Docente

Profesor de la asignatura:

D. Angel L. Garrido Bullón

Despacho 139 de la Facultad de Ciencias

Departamento de Matemáticas Fundamentales

Tf. (91)3987237

Paseo Senda del Rey, 9.

28040 - Madrid

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.