

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



INGLES CIENTIFICO

CÓDIGO 01073196

UNED

6-07

INGLES CIENTIFICO

CÓDIGO 01073196

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El trabajo que deberá llevar a cabo el alumno a lo largo del curso irá enfocado a la revisión de todos aquellos aspectos del uso de la lengua que le permitan consolidar su capacidad lectora, con el objetivo de poder comprender en profundidad textos de carácter científico que le resulten de especial interés tanto a lo largo de su carrera como de cara a una posterior práctica profesional.

Puesto que los alumnos que tienen que superar esta prueba presentan distintos niveles de conocimiento del idioma, unas orientaciones que pretendan ser útiles a todos ellos tendrán forzosamente un carácter general. En este sentido puede decirse que deberán poseer unos conocimientos de la lengua a nivel intermedio. En la mayor parte de los casos será necesario llevar a cabo un repaso detallado de las estructuras fundamentales del inglés previamente estudiadas, para lo cual pueden utilizarse los textos recomendados en la bibliografía.

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

INMACULADA SENRA SILVA
isenra@flog.uned.es
91398-6839
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EVA SAMANIEGO FERNANDEZ
esamaniego@flog.uned.es
91398-8698
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MURPHY, R.: English Grammar in Use (with answers). Cambridge University Press. 1995.

Es muy recomendable la utilización de este manual que permitirá al alumno llevar a cabo una profunda revisión del uso de la lengua mediante la práctica de aquellos aspectos gramaticales (morfológicos o sintácticos) que necesite reforzar, así como corregir sus respuestas gracias a la clave de autocorrección que incorpora.

PÉREZ-LLANTADA, C. y AGUADO, R.: An Engineering English Course. Zaragoza: Mira Editores. 1998.

Este libro ofrece una serie de herramientas lingüísticas destinadas a familiarizar al alumno con el discurso científico-técnico. Comprende una serie de ejercicios sobre el uso específico de la lengua y actividades enfocadas al desarrollo de la comprensión de un texto, del vocabulario especializado y de la expresión escrita.

El texto puede solicitarse en el teléfono 976 354 165.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Si se necesita adquirir un diccionario, recomendamos uno de los siguientes: *Diccionario Oxford. Español-Inglés/Inglés Español. Oxford University Press, 1994.* 1829 págs.

Oxford Advanced English Dictionary. Oxford University Press, 1995.

Puede también utilizarse, entre otros, uno de los siguientes diccionarios en CD-ROM:

Richmond Electronic Dictionary (bilingüe). Cambridge International Dictionary of English (monolingüe).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen Pruebas de Evaluación a Distancia.

Como se ha comentado anteriormente, el texto de Murphy resultará muy útil a aquellos alumnos que quieran llevar a cabo una revisión de las principales estructuras gramaticales de la lengua inglesa (la clave de respuestas permite al alumno ir corrigiendo sus propios errores).

El texto de Pérez-Llantada incluye distintos tipos de ejercicios orientados al desarrollo del lenguaje específico de la materia. La realización de estos ejercicios no tiene carácter obligatorio ni influye en la calificación final de la asignatura. No obstante, se pueden remitir para su corrección a los profesores tutores o, si no los hubiera, a los profesores del equipo docente de la asignatura en la Sede Central.

5.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las Pruebas Presenciales tendrán lugar únicamente en las convocatorias de junio y septiembre, por no tratarse de una asignatura convencional, sino de una Prueba de acceso al 2.º Ciclo.

En el examen, de dos horas de duración, se presentará al alumno un texto inglés de carácter científico con respecto al cual se plantearían una serie de preguntas que determinen su grado de comprensión del mismo; dichas preguntas serán similares a las que aparecen en los distintos ejercicios de los texto base. Junto a estas preguntas de comprensión se planteará una de carácter abierto mediante la cual el alumno deberá demostrar su nivel de competencia en la expresión escrita. Asimismo, se incluirán una serie de cuestiones tipo test que medirán la competencia en el uso de la lengua. No se puede utilizar diccionario.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes de 16,00 a 20,00 horas Martes de 10:00 a 14:00 h. Jueves de 10,00 a 14,00 horas

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

D.^a Isabel Medrano

Despacho 629 Tel.: 91 398 68 30 Correo electrónico: mmedrano@flog.uned.es

D.^a Eva Samaniego

Despacho 3 (planta -1).Tel.: 91 398 86 98 Correo electrónico: esamaniego@flog.uned.es

D.^a Inmaculada Senra

Despacho 622 Tel.: 91 398 68 39 Correo electrónico: isenra@flog.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.