

14-15

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



MÉTODOS DE REGRES. Y ANÁLISIS MULTI.

CÓDIGO 01085117

UNED

14-15

**MÉTODOS DE REGRES. Y ANALISIS MULTI.
CÓDIGO 01085117**

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Se pretende completar la formación del alumno en el terreno de la **Inferencia Estadística** con el estudio de dos apartados de gran importancia, tanto en el aspecto teórico como en el práctico: los **Modelos Lineales** y el **Análisis de Datos Multivariantes**.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura —se detalla en el *Curso Virtual*— desarrolla los siguientes módulos:

I. Distribución Normal Multivariante

- Propiedades fundamentales.
- *Inferencias* a partir de una y dos muestras aleatorias.

II. Modelos Lineales

- Respuesta univariante.
- Respuesta multivariante: Modelos de *Regresión*.

III. Inferencias sobre Matrices de Covarianzas

- *Independencia y Esfericidad* en una población *Normal*.
- *Igualdad* en varias poblaciones *Normales*.

IV. Análisis de las Componentes Principales

V. Correlaciones Canónicas

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

HILARIO NAVARRO VEGUILLAS
hnavarro@ccia.uned.es
91398-7255
FACULTAD DE CIENCIAS
ESTADÍST, INV. OPERATIVA Y CÁLCULO NUMÉR.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436221268

Título: MÉTODOS DE REGRESIÓN Y ANÁLISIS MULTIVARIANTE (2ª)

Autor/es: Hernández Morales, Víctor ;

Editorial: U.N.E.D.

Alternativa o complementariamente, el alumno podrá estudiar la materia programada mediante textos de la relación que se facilita en la sección "Bibliografía Complementaria". En el *Curso Virtual* se publica un plan para la utilización de dicho material.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANDERSON, T. W.: *Introduction to Multivariate Statistical Analysis*. (3rd edition) Ed. J. Wiley, 2003.

ARNOLD, S. F.: *The Theory of Linear Models and Multivariate Analysis*. Ed. J. Wiley, 1981.

CHATFIELD, C. y COLLINS, A. J.: *Introduction to Multivariate Analysis*. Ed. Chapman and Hall, 1980.

DILLON, W. R. y GOLDSTEIN, M.: *Multivariate Analysis*. Ed. J. Wiley, 1984.

EVERITT, B.: *An R and S_PLUS Companion to Multivariate Analysis*. Ed. Springer, 2005.

FLURY, B.: *A First Course in Multivariate Analysis*. Ed. Springer-Verlag, 1997.

GRAYBILL, F. A.: *Theory and Application of the Linear Model*. Ed. Duxbury Press, 1976.

IZENMAN, A.J.: *Modern Multivariate Statistical Techniques*. Ed. Springer, 2008.

JOHNSON, R. A. y WICHERN, D. W.: *Applied Multivariate Statistical Analysis*. 6^a ed., Ed. Prentice-Hall, 2007.

KRZANOWSKI, W. J.: *Principles of Multivariate Analysis: A User's Perspective*. Ed. Oxford University Press, 2000.

MARDIA, K. V., KENT, J. J. y BIBBY, J. M.: *Multivariate Analysis*. Ed. Academic Press, 1979.

MUIRHEAD, R. J.: *Aspects of Multivariate Statistical Theory*. Ed. J. Wiley, 1982.

PEÑA, D.: *Análisis de Datos Multivariantes*. Ed. McGraw-Hill, 2002.

RENCHER, A. C.: *Linear Models in Statistics*. Ed. J. Wiley, 2000.

_____: *Multivariate Statistical Inference and Applications*. Ed. J Wiley. 1998.

RYAN, T. P.: *Modern Regression Methods*. 2^a ed., Ed. J. Wiley, 2009.

SEARLE, S.R.: *Matrix Algebra Useful for Statistics*. Ed. J. Wiley, 2006.

SEBER, G. A. F.: *Linear Regression Analysis*. Ed. J. Wiley, 1977.

TONG, Y. L.: *The Multivariate Normal Distribution*. Ed. Springer-Verlag, 1990.

WEISBERG, S.: *Applied Linear Regression*. 2^a ed., Ed. J. Wiley, 1985.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No se utilizará este medio de evaluación.

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes serán de carácter teórico-práctico. La puntuación de cada ejercicio se indicará en el propio examen y dependerá de la importancia de los conceptos y resultados necesarios para su resolución. Se permitirá, únicamente, el uso de calculadora.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes y Miércoles de 16 a 18 horas.

Tel.: 91 398 72 55.

Despacho núm. 110.

Facultad de Ciencias.

P.^o Senda del Rey, n.^o 9; 28040 - Madrid.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.