

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



QUIMICA TECNICA (ADAPTACION)

CÓDIGO 01090100

UNED

6-07

QUIMICA TECNICA (ADAPTACION)

CÓDIGO 01090100

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Asimilación por parte del alumno de los contenidos propios de la disciplina, con atención especial a los conceptos básicos de la misma.

Utilización de métodos de cálculo y métodos de adquisición y tratamiento de datos que permitan el diseño de sistemas propios de operaciones de separación de los componentes químicos de mezclas.

CONTENIDOS

PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Unidad Didáctica I

- | | |
|--|--|
| TEMA 1. | Conceptos generales. |
| TEMA 2. | Sistemas de magnitudes y unidades. Análisis dimensional. |
| TEMA 3. | Aspectos económicos de los procesos industriales. |
| TEMA 4. | Balances de materia. |
| TEMA 5. Balances de energía.TEMA 6. Balances de cantidad de movimiento. Operaciones unitarias. | |

Unidad Didáctica II

TEMA 7. Fluidos en movimiento laminar.TEMA 8. Circulación de fluidos incompresibles en régimen turbulento.TEMA 9. Circulación de fluidos compresibles en conducciones.TEMA 10. Aparatos de medida de caudales y de bombeo de fluidos.TEMA 11. Flujo de fluidos sobre cuerpos sumergidos.TEMA 12. Sedimentación y filtración.

Unidad Didáctica III

- | | |
|----------|---|
| TEMA 13. | Transmisión de calor por conducción. |
| TEMA 14. | Transmisión de calor por convección. |
| TEMA 15. | Transporte de calor por convección en fluidos con cambio de fase. |
| TEMA 16. | Transmisión de calor por radiación. |
| TEMA 17. | Intercambiadores de calor. |
| TEMA 18. | Condensadores y evaporadores. |

SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Unidad Didáctica IV

TEMA 19.	Transferencia de materia.
TEMA 20.	Transferencia de materia entre dos fases.
TEMA 21.	Destilación I.
TEMA 22.	Destilación II.
TEMA 23.	Absorción.
TEMA 24.	Destilación en contacto continuo y absorción en contacto por etapas.
	Unidad Didáctica V
TEMA 25.	Extracción simple.
TEMA 26.	Extracción en contracorriente.
TEMA 27.	Extracción en sistemas multicomponentes.
TEMA 28.	Extracción en sistemas continuos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGEL MAROTO VALIENTE
amaroto@ccia.uned.es
91398-8370
FACULTAD DE CIENCIAS
QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JESUS ALVAREZ RODRIGUEZ
jalvarez@ccia.uned.es
91398-7241
FACULTAD DE CIENCIAS
QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA PEREZ CADENAS
mariaperez@ccia.uned.es
91398-6874
FACULTAD DE CIENCIAS
QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MUÑOZ ANDRÉS, V.: *Unidades Didácticas de Química Técnica*. Volúmenes 1 y 2. UNED, 1991. Volumen 4, UNED (1998).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CALLEJA, G. y otros: *Introducción a la Ingeniería Química*. Síntesis, 1999.

COSTA NOVELLA, E. y otros: *Ingeniería Química*. Alhambra Universidad.

COULSON, RICHARDSON y otros: *Chemical Engineering*. 6 volúmenes. Pergamon Press, 1978. Versión española. *Ingeniería Química*. Reverté. Barcelona, 1983.

FELDER y ROUSSEAU: *Principios Elementales de los Procesos Químicos*. 2.^a ed. Addison-Wesley, 1991.

McCABE y SMITH: *Operaciones básicas de Ingeniería Química*. Reverté.

THOMSON y CECKLER: *Introducción a la Ingeniería Química*. McGraw-Hill Latinoamericana. Bogotá, 1979.

Posiblemente algunas de estas obras no puedan ser encontradas en librerías, pero se hallan en las Bibliotecas de prácticamente todas las universidades españolas. Y por tratarse de un curso básico, tienen completa vigencia y son de alta calidad pedagógica.

No hay otros medios de apoyo programados específicamente para la asignatura, sin que esto signifique que el alumno pueda encontrar ayuda en algún programa de televisión, videoconferencia, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los medios para realizar la evaluación son: Pruebas de Evaluación a Distancia; evaluación de prácticas de laboratorio; informe del profesor tutor; Pruebas Presenciales.

8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Se han preparado Pruebas de Evaluación a Distancia de todas las Unidades Didácticas, que el alumno puede encontrar en el aula virtual y en los medios habituales. Se recomienda encarecidamente su realización por haberse demostrado su eficacia no sólo como elemento de evaluación sino también de autoaprendizaje.

8.2. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Los alumnos deben realizar un turno de prácticas de Química Técnica en la asignatura de Química Técnica II (5.º Curso) de modo obligatorio para aprobar la asignatura, sin embargo se puede realizar este laboratorio durante el estudio de la asignatura de Química Técnica (3.º Curso) en los Centros Asociados que lo consideren viable.

8.3. PRUEBAS PRESENCIALES

El examen consta de cuatro ejercicios, que merecen la misma calificación.

Las Pruebas Presenciales tienen una estructura semejante a las pruebas de evaluación a distancia; dadas las limitaciones de tiempo, se programan de modo que la realización pueda hacerse en períodos de tiempo breves, bien por enfocarse a un solo aspecto de un diseño, bien por exigir únicamente parte de los cálculos de un ejercicio completo. En todo caso debe tenerse en cuenta que la destreza y rapidez de cálculo forman parte de los objetivos generales.

El alumno podrá utilizar en las Pruebas Presenciales las Unidades Didácticas o textos relacionados con el temario, no podrá utilizar colecciones de ejercicios ni pruebas de

evaluación a distancia. Se advierte la necesidad de ir provisto al examen de calculadora, papel milimetrado, regla, etc.

8.4. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR

Siempre que el alumno disponga de profesor tutor, éste enviará al profesor de la Sede Central, un informe al finalizar el período lectivo, así como el informe de Prácticas cuando se han realizado bajo su dirección.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes, de 15.30 a 19.30 horas

Despacho 319 y 143 bis de la Facultad de Ciencias

Tel.: 91 398 73 47 y 72 41

Correo electrónico: vmunoz.@.ccia.uned.es

dmartin@ccia.uned.es

NOTA IMPORTANTE

(ALUMNOS QUE NO PUEDAN UTILIZAR EL CURSO VIRTUAL)

Se ruega a los alumnos que, inmediatamente después de matricularse en esta asignatura, hagan llegar su dirección personal al Departamento, al objeto de facilitar el envío de circulares, calendario de prácticas, informaciones de última hora, etc.

Par ello pueden utilizar dos opciones:

1. Enviar por correo ordinario una fotocopia de la ficha que se incluye en la información general del Departamento, pág. 48.
2. Si dispone de correo electrónico, remita la ficha a la siguiente dirección (secretaria_qit@ccia.uned.es), indicando en "asunto" el nombre de la/s asignatura/s en que se matricula. Tenga en cuenta que si opta por esta opción no debe remitir la ficha por correo ordinario y que las comunicaciones que le haga en equipo docente, se harán a su dirección de correo electrónico.

OTROS MATERIALES DIDÁCTICOS

Existe como material de apoyo un vídeo: *La destilación*. UNED. Guión de: Vicenta Muñoz y Manuel Criado-Sancho.

TUTORÍAS

7.1. AULA VIRTUAL

La asignatura ofrece como apoyo un curso virtual, al que se puede acceder a través de la web de la UNED (<http://www.uned.es>), en el apartado de CiberUNED Cursos Virtuales. En el curso correspondiente a la asignatura, el alumno puede encontrar circulares, complementos que se introducen durante el curso, e informaciones diversas.

Es también la herramienta más adecuada para comunicaciones con el profesor de la Sede Central y con el profesor tutor del correspondiente Centro Asociado.

7.2. PROFESORES TUTORES

El alumno puede ponerse en contacto con los profesores tutores del correspondiente Centro Asociado, cuando disponga de este servicio, las tutoría pueden ser presenciales y/o virtuales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.