

6-07

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



**INGLES CIENTIFICO**

CÓDIGO 0109319-

UNED

6-07

INGLES CIENTIFICO

CÓDIGO 0109319-

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es el desarrollo de las destrezas de comprensión de textos científicos en lengua inglesa y de expresión escrita en distintas áreas relacionadas con el medio científico.

Asimismo, se pretende ampliar los conocimientos del alumno en el uso de la lengua mediante la revisión de las estructuras básicas del inglés y el desarrollo de un léxico científico relacionado con su futura profesión.

## CONTENIDOS

Las unidades que componen el texto base están organizadas en torno a las siguientes tareas: aplicar técnicas de lectura para la comprensión de textos científicos, y planificar y estructurar trabajos (tomar notas, redactar resúmenes, etc.) que desarrollen la capacidad de expresión escrita.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

EVA SAMANIEGO FERNANDEZ  
esamaniego@flog.uned.es  
91398-8698  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

INMACULADA SENRA SILVA  
isenra@flog.uned.es  
91398-6839  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MURPHY, R.: *English Grammar in Use* (with answers). Cambridge University Press. 1995.  
Es muy recomendable la utilización de este manual que permitirá al alumno llevar a cabo una profunda revisión del uso de la lengua mediante la práctica de aquellos aspectos gramaticales (morfológicos o sintácticos) que necesite reforzar, así como corregir sus respuestas gracias a la clave de autocorrección que incorpora.

PÉREZ-LLANTADA, C. y AGUADO, R.: *An Engineering English Course*. Zaragoza: Mira Editores. 1998.

Este libro ofrece una serie de herramientas lingüísticas destinadas a familiarizar al alumno con el discurso científico-técnico. Comprende una serie de ejercicios sobre el uso específico de la lengua y actividades enfocadas al desarrollo de la comprensión de un texto, del vocabulario especializado y de la expresión escrita. El texto puede solicitarse en el teléfono

976 354 165.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomienda expresamente el uso del diccionario Longman-UNED Exams Dictionary, que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas.

Si se necesita adquirir un diccionario, recomendamos uno de los siguientes: *Diccionario Oxford. Español-Inglés/Inglés-Español*. Oxford University Press. 1994. 1829 págs.

*Oxford Advanced English Dictionary*. Oxford University Press. 1995.

Puede también utilizarse, entre otros, uno de los siguientes diccionarios en CD-ROM: *Richmond Electronic Dictionary* (bilingüe). *Cambridge International Dictionary of English* (monolingüe).

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 6.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

No existen pruebas de evaluación a distancia. Como se ha comentado anteriormente, el texto de Murphy resultará muy útil a aquellos alumnos que quieran llevar a cabo una revisión de las principales estructuras gramaticales de la lengua inglesa (la clave de respuestas permite al alumno ir corrigiendo sus propios errores).

El texto de Pérez-Llantada incluye distintos tipos de ejercicios orientados al desarrollo del lenguaje específico de la materia. La realización de estos ejercicios no tiene carácter obligatorio ni influye en la calificación final de la asignatura. No obstante, se pueden remitir para su corrección a los profesores tutores o, si no los hubiera, a los profesores del equipo docente de la asignatura en la Sede Central.

### 6.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales tendrán lugar en las convocatorias de febrero, junio y septiembre. En el examen, de dos horas de duración, se presentará al alumno un texto inglés de carácter científico con respecto al cual se plantearán una serie de preguntas que determinen su grado de comprensión del mismo. Junto a estas preguntas de comprensión se planteará una de carácter abierto mediante la cual el alumno deberá demostrar su nivel de competencia en la expresión escrita. Asimismo, se incluirán una serie de cuestiones tipo test que medirán la competencia en el uso de la lengua. No puede utilizarse diccionario.

**Nota importante:** Si el alumno suspende alguno de los exámenes parciales, deberá repetir dicho examen en la convocatoria de septiembre. No se hace nota media si no se tienen aprobadas las dos partes de la asignatura.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes, de 16.00 a 20.00 horas Martes, de 10.00 a 14.00 horas Jueves, de 10.00 a 14.00 horas  
Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

**Profesora Samaniego**

Despacho 3 (planta –1) Tel.: 91 398 86 98 Correo electrónico: [esamaniego@flog.uned.es](mailto:esamaniego@flog.uned.es)

**Profesora Senra**

Despacho 622 Tel.: 91 398 68 39 Correo electrónico: [isenra@flog.uned.es](mailto:isenra@flog.uned.es)

**Profesora Medrano**

Despacho 629 Tel.: 91 398 68 30 Correo electrónico: [mmedrano@flog.uned.es](mailto:mmedrano@flog.uned.es)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.