

10-11

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## HISTORIA DE LAS IDEAS Y FORMAS POLITICAS

CÓDIGO 01112028

UNED

**10-11**

**HISTORIA DE LAS IDEAS Y FORMAS  
POLITICAS**

**CÓDIGO 01112028**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

## OBJETIVOS

La asignatura pretende familiarizar al alumno con algunas de las principales ideas políticas de la historia intelectual de Occidente, así como establecer un primer contacto con algunos de los grandes clásicos del pensamiento. Para un enfoque correcto de esta asignatura es muy importante tener como primer objetivo intentar comprender el pasado, y mantener los ojos bien abiertos a las estrechas conexiones que las ideas políticas mantienen con la sociedad, a la que tratan de explicar, criticar, justificar o incluso cambiar, proponiendo alternativas, y con las distintas manifestaciones de la vida intelectual, artística y espiritual de la época.

## CONTENIDOS

El programa de la asignatura consta de treinta temas, quince para cada cuatrimestre.

### **Primer cuatrimestre**

#### **Responsable del programa: Ana Martínez Arancón**

Tema 1. Grecia, la polis, el nacimiento del ciudadano: de los poetas a los sofistas.

Tema 2. El pensamiento político de Platón.

Tema 3. Aristóteles.

Tema 4. El fin de la polis y el surgimiento de nuevas escuelas filosóficas.

Tema 5. Roma, su historia, sus hombres.

Tema 6. El Derecho Romano.

Tema 7. La difusión del cristianismo.

Tema 8. San Agustín.

Tema 9. Los reinos bárbaros.

Tema 10. La sociedad feudal.

Tema 11. Las transformaciones del siglo XII.

Tema 12. Los teóricos de la monarquía.

Tema 13. Iglesia e Imperio.

Tema 14. El Renacimiento.

Tema 15. Vitoria y Grocio: el nacimiento del Derecho Internacional.

### **Segundo cuatrimestre**

#### **Responsable del programa: Pedro González Cuevas**

Tema 1. Bodino.

Tema 2. Hobbes.

Tema 3. Locke.

Tema 4. Spinoza.

Tema 5. La Ilustración francesa.

Tema 6. Montesquieu.

Tema 7. Rousseau y Condorcet.

Tema 8. La Revolución francesa.

Tema 9. Burke.

Tema 10. Tocqueville y Constant.

Tema 11. El tradicionalismo del siglo XIX.

Tema 12. Kant.  
Tema 13. Hegel.  
Tema 14. Marx.  
Tema 15. Stuart Mill.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS

pgonzalez@poli.uned.es

91398-7045

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Hª SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430943555

Título:HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS (6)

Autor/es:Touchard, Jean ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788436249804

Título:IDEAS Y FORMAS POLÍTICAS: DE LA ANTIGÜEDAD AL RENACIMIENTO (1ª)

Autor/es:Casas Santero, Ignacio ; Casas Santero, Elena ; Martínez Arancón, Ana ;

Editorial:U.N.E.D.

Para el primer cuatrimestre, las Unidades Didácticas de la asignatura (ANA MARTÍNEZ ARANCÓN, ELENA CASAS SANTERO E IGNACIO CASAS SANTERO.-*Ideas y formas políticas: de la Antigüedad al Renacimiento*) editadas por la UNED.

Para el segundo cuatrimestre, el manual de J. TOUCHARD, *Historia de las ideas políticas* (editado por Tecnos) con la ayuda de la *Guía Didáctica* de la asignatura, redactada por los profesores P. GONZÁLEZ CUEVAS y A. MARTÍNEZ ARANCÓN y editada en la UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420652344

Título:ENCICLOPEDIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO (1)

Autor/es:Miller, David ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420673080

Título:HISTORIA DE LA TEORÍA POLÍTICA, 5 (1)

Autor/es:Vallespín Oña, Fernando ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

HAMPSEY-MONK, J.: *Historia del pensamiento político moderno*. Ariel.

MILLER, D. (dir.): *Enciclopedia del pensamiento político*. Alianza.

PRIETO, F.: *Manual de historia de las teorías políticas*. Unión Editorial.

SABINE, G.: *Historia de la teoría política*. F. C. E.

VALLESPIN, F. (coord.): *Historia de la teoría política*. 6 vols., Alianza.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRUEBAS PRESENCIALES

El examen constará de dos preguntas, a elegir por el alumno entre las tres propuestas, y en un comentario de texto.

Los textos objetos de comentario se extraerán de las lecturas complementarias que aparecen en las Unidades Didácticas, en el caso de la primera prueba personal, y en la Guía Didáctica, en el caso de la segunda. Para realizar el comentario, el alumno deberá leer atentamente el fragmento propuesto, extraer las ideas fundamentales que en él se exponen, comentarlas, procurando ceñirse lo más posible al texto, y relacionarlas con el contenido del tema al que se refieren.

El enunciado de las preguntas no coincidirá necesariamente con los epígrafes del programa. Para aprobar será preciso no haber dejado ninguna pregunta en blanco, que las respuestas se ajusten a lo preguntado y que contengan una información suficiente. Se valorará positivamente la exactitud de los contenidos y la claridad a la hora de expresarlos, así como la capacidad de síntesis y de relación.

Influirán negativamente las faltas reiteradas de redacción y ortografía y el abuso de párrafos vacíos de contenido

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La guardia de la asignatura será el lunes, de 16 a 20 h. Se recomienda a los alumnos que quieran hablar personalmente con algún profesor que concierten antes una cita por teléfono. Los despachos de los profesores se encuentran en la cuarta planta del edificio de la Facultad. Sus horas de permanencia son:

### **D.<sup>a</sup> Ana Martínez Arancón**

Martes y jueves (mañanas). Despacho 412

Tel.: 91 398 70 20

Correo electrónico: anamarti@poli.uned.es

### **D. Pedro González Cuevas**

Lunes y jueves (mañanas). Despacho 411

Tel.: 91 398 70 45

Correo electrónico: pgonzalez@poli.uned.es

**D.<sup>a</sup> Sagrario Torres**

Lunes y jueves (mañanas). Despacho 414

Tel.: 91 398 70 88

Correo electrónico: storres@poli.uned.es

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.