6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

GEOGRAFIA HUMANA

CÓDIGO 01112066

UNED

6-07

GEOGRAFIA HUMANA

CÓDIGO 01112066

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura de Geografía Humana analiza de manera integrada las variables y aspectos que explican la organización territorial de nuestro mundo actual. A través de los temas que integran esta materia se abor-da el estudio de la ciudad como espacio heredado, objetivo y percibi-do, la problemática de los centros históricos, la distribución espacial y el crecimiento de la población mundial, la transformación del espacio agrario y rural, el mar como espacio disputado, el espacio industrial y su adecuación a las exigencias de la globalización, la importancia de los espacios de ocio y turismo en una sociedad de masas.
Mediante el manejo de textos, mapas, planos, cuadros estadísticos, esquemas de procesos físicos y humanos, imágenes, gráficos y vídeos, glosario de términos y actividades, los alumnos adquirirán destrezas propias del análisis geográfico para comprender las claves sociales, eco-nómicas y políticas que determinan la organización del territorio, su utilización y la configuración de los paisajes. Las actividades prácticas que se plantean en la asignatura, permiten a los alumnos identificar conceptos fundamentales de la ordenación del territorio, asimilar con-tenidos científicos y participar en su propio proceso de aprendizaje.
A través del estudio de esta asignatura se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

1. Conocer la aportación científica de la Geografía Humana como asignatura básica y única dentro de la Carrera de Políticas y Sociología que permite comprender el espacio, interpretar los paisajes y, en definitiva, entender el mundo en que vivimos.
2. Adquirir el dominio de una terminología y de unos conceptos fundamentales en Geografía que faciliten el reconocimiento de la realidad espacial y la formulación de hipótesis por parte del alumno.
3. Comprender las interrelaciones hombre-medio que determinan la diferenciación geográfica, con especial atención a las variables de índole económica, social y política.
4. Estimular la capacidad de análisis de los fenómenos que intervienen en el modelado de los espacios mediante su observación, localización y comparación.
5. Desarrollar la capacidad crítica del alumno ante las formas de organización del territorio a través del manejo de la bibliografía y la utilización de los diferentes recursos del análisis espacial.

CONTENIDOS

Primera Parte

–Análisis de la ciudad, un espacio heredado –Análisis de la ciudad, espacio objetivo y espacio percibido –Redes urbanas –Distribución espacial y crecimiento de la población –Estructura y movilidad de la población

Segunda Parte

–Del espacio agrario al espacio rural. El espacio agrario –Del espacio agrario al espacio rural. El espacio rural –El mar, un espacio disputado –Espacios industriales –Espacios de ocio y turismo

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA LUISA DE LAZARO TORRES
Correo Electrónico	mllazaro@geo.uned.es
Teléfono	91398-6728
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JOSE MORALES YAGO
Correo Electrónico	fjmorales@geo.uned.es
Teléfono	91398-6723
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El programa de Geografía Humana se ajusta a los contenidos de los capítulos que con los mismos títulos se encuentran en los libros que se indican a continuación:

Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio, Editorial Universita-ria Ramón Areces, Madrid. Autores: Dr. M. Antonio Zárate Martín y Dra. M.ª Teresa Rubio Benito

Glosario y Prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid. Autores: Dr. M. Antonio Zárate Martín y Dra. M.ª Teresa Rubio Benito

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PUYOL, R., ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R.: *Geografía Humana.* Ed. Cáte-dra, Madrid, 1988.

LEBEAU, R.: *Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo.* Ed. Vicens Vives, Barcelona, 1983.

MÁRQUEZ FERNÁNDEZ, DOMINGA (1993): *Los sistemas agrarios.* Col. Espacio y Sociedades n.º 11, Ed. Síntesis, Madrid, 1992.

RUBIO BENITO, M.ª TERESA (2001, 2.ª reimp.): *Estado actual de la población. Teoría y Práctica.* Ed. UNED.

TAPINOS, G. (1990): *Elementos de Demografía.* Ed. Espasa Calpe, Madrid.

ZÁRATE MARTÍN, M. ANTONIO (2003, 5.ª reimpresión): *Ciudad, Transporte y Territorio.* Ed. UNED, Madrid.

ZÁRATE MARTÍN, M. ANTONIO (2003): *Efectos de la globalización en la región urbana de Madrid.* Ed. UNED, Madrid.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

9.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Se realizarán dos pruebas de evaluación a distancia, correspondien-do cada una de ellas a las dos partes en que se divide el programa de la asignatura. Su carácter es eminentemente práctico, por lo que deberán ser realizadas a partir de las actividades que se le proponen a conti-nuación y que se encuentran recogidas en el libro *Glosario y Prácticas de Geografía Humana,* Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, y en el DVD *Proyecto Multimedia de Geografía Humana,* editado por la UNED.

La realización de estas pruebas es obligatoria para ser incluido en las Actas finales. *Una vez efectuadas, serán entregadas al profesor tutor de la asignatura en el Centro donde el alumno está matriculado, siempre antes del día 20 de enero, para la primera prueba de evaluación a distancia, y antes del 20 de mayo, para la segunda.*

9.1.1. Primera prueba de evaluación a distancia

Deberá efectuar los trabajos propuestos en la actividad n.º 5.2. *Esperanza de vida*, del capítulo 5. "Distribución espacial y crecimiento de la población" del libro *Glosario y prácticas de Geografía Humana,* o en la misma actividad del DVD *Proyecto Multimedia de Geografía Humana,* incluida en el tema "Distribución espacial y crecimiento de la pobla-ción mundial".

9.1.2. Segunda prueba de evaluación a distancia

Tendrá que efectuar los trabajos propuestos en la actividad n.° 9.1. *Corrientes marinas,* del capítulo n.º 9 "El mar, un espacio disputado", del libro *Glosario y prácticas de Geografía Humana,* Editorial Universita-ria Ramón Areces, Madrid, o en la misma actividad del DVD *Proyecto Multimedia de Geografía Humana,* incluida en el tema "El mar, un espa-cio disputado".

9.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Estas pruebas constan de tres partes:

Prueba de ensayo: Se le plantean dos temas de los que debe elegir y responder solamente a uno, con una exposición clara, estructurada y profunda.

Prueba objetiva: Consta de tres preguntas breves cuyos contenidos serán extraídos del libro *Glosario y Prácticas de Geografía Humana,* Edi-torial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

Prueba práctica: Tendrá que comentar gráficos, cuadros estadísti-cos, textos, material cartográfico, fotografías, etc., aplicando los cono-cimientos adquiridos en el estudio de la asignatura y a través de las Pruebas de Evaluación que usted habrá realizado.

Para efectuar estas pruebas dispondrá de un tiempo máximo de dos horas.

9.3. INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

La información facilitada por los profesores tutores, en aquellos Centros en los que existe tutoría de esta asignatura, será considerada como elemento complementario de valoración que permitirá matizar las calificaciones de las pruebas presenciales, siempre que el alumno haya obtenido en ellas la calificación de aprobado.

9.4. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Para aprobar las pruebas personales será necesario responder ade cuadamente a cada una de sus partes y la calificación final será el resul tado de una valoración global de todas ellas.
Las pruebas de evaluación a distancia son imprescindibles para ser incluido en actas y ayudan a matizar la nota, siempre que hayan sido aprobadas las pruebas presenciales.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas se realizarán los lunes, de 10 a 14 y 16 a 20 h. en el Edificio de Humanidades de la UNED, Departamento de
Geografía, Senda del Rey, n.º 7, planta 4.ª, Despachos 417 y 417 bis, Madrid, CP 28040.
Teléfonos de consulta: **Dra. M.ª Teresa Rubio Benito.** 91 398 67 28 **Dr. M. Antonio Zárate Martín.** 91 398 67 26
D. Alfonso Vázquez González. 91 398 82 84

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Proyecto Multimedia de Geografía Humana. DVD Editado por la UNED (5004DVD) Autores: Dr. M. Antonio Zárate Martín y Dra. M.ª Teresa Rubio Benito
Este *Proyecto Multimedia de Geografía Humana* incluye textos, glosa-rios, imágenes vídeo, fotografías, mapas, planos, cuadros estadísticos, gráficos, actividades y bibliografía que facilitan el proceso de aprendi-zaje y familiarizan al alumno con las técnicas y recursos propios del análisis geográfico, y con las pruebas prácticas y presenciales que debe-rá realizar a lo largo del curso.
Observación: Dada la importancia que tiene la imagen en Geogra-fía, le recomendamos que utilice el DVD con el título *Proyecto Multi-media de Geografía Humana* o los 9 CD-ROM y vídeos que forman parte de sus contenidos y que se reseñan en el apartado de otros materiales.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Programa de radio.

OTROS MATERIALES

Colección de 9 CD-ROM que integran el *Proyecto Multimedia de Geo-grafía Humana* y colección de 9 vídeos o DVD de *Geografía Humana* con sus correspondientes guías didácticas. Todos estos materiales han sido elaborados por los mismos autores y editados por la UNED. Los títulos se reseñan a continuación, teniendo en cuenta que las primeras siglas corresponden a los CD-ROM y la siguiente a los vídeos.
1. Análisis de la ciudad, un espacio heredado. (50036CD) y (50034VH)

2. Análisis de la ciudad, espacio objetivo y espacio percibido (50035CD) y (50035VH)
3. Centros Históricos. (50037CD) y (50141VH)
4. Distribución espacial y crecimiento de la población mundial. (50053CD) y (50082VH)
5. Del espacio agrario al espacio rural. El espacio agrario (50041CD) y (50193VH)
6. Del espacio agrario al espacio rural. El espacio rural (50042CD) y (50192VH)
7. El mar, un espacio disputado. (50043CD) y (50157VH)
8. Espacios industriales (50044CD) y (50087VH)
9. Espacios de ocio y turismo (50045CD) y (50098VH)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.