6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

DOCTRINAS Y MOVIM. SOCIALES CONTEMPOR.

CÓDIGO 01114061

UNED

6-07

DOCTRINAS Y MOVIM. SOCIALES CONTEMPOR.

CÓDIGO 01114061

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo comprender las principales ideologías y líneas de pensamiento que han incidido en los movimientos sociales contemporáneos analizando prioritariamente sus propuestas sociales y políticas, así como sus repercusiones en los acontecimientos históricos del mundo moderno. También especificar y clarificar los tipos de movimientos sociales que se han producido en determinadas épocas históricas.
Para ello se ha configurado un programa dividido en dos partes que corresponden a los temas que el alumno ha de estudiar para el primer y segundo cuatrimestre.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE
1.1. Romanticismo y Revolución (1789-1815).
1.2. Liberalismo, nacionalismo y racismo.
1.3. Religión y conservadurismo.
1.4. Marxismo y anarquismo.
1.5. La Crisis del Pensamiento Europeo (1880-1914).
1.6. Intelectuales y élites en el siglo XX.
1.7. Las corrientes intelectuales en el siglo XX.
SEGUNDA PARTE
2.1. Clasificación de los Movimientos Sociales.
2.2. Diferencias entre Revueltas Campesinas y Revueltas Urbanas.
2.3. Los Movimientos Milenaristas.
2.4. Dos Revoluciones agraristas: México 1910, China 1946.
2.5. Ludismo y Cartismo.
2.6. Los Ciclos Revolucionarios: de 1848 a la Revolución Rusa.
2.7. Fascismo y Nacional-Socialismo.
2.8. Los nuevos movimientos sociales en el Estado de Bienestar.
2.9. Los movimientos sociales en la antiglobalización.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para la primera parte puede utilizarse los volúmenes de George L. Mosse: *La cultura europea del siglo XIX* y *La cultura europea del siglo XX*, Ed. Ariel, Barcelona, 1997 (1.1 págs. 23 a 62, vol. 1) (1.2 págs. 83-120; 141-156, vol. 1) (1.3 págs. 63 a 82 y 157 a 172, vol. 1) (1.4 págs. 208 a 234, vol. 1) (1.5 págs. 77 a 91, vol. 2) (1.6 págs. 95 a 134, vol. 2) (1.7 págs. 135 a 144 y 202 a 230). Para el tema específico del anarquismo, puede consultarse: PANIAGUA, J.: *Libertarios y sindicalistas*, Anaya, Biblioteca básica de Historia, Madrid, 1989 (94 págs.).

No obstante, si el alumno lo cree conveniente podrá acudir a cuanta bibliografía considere oportuna para estudiar cada uno de los temas.
Para la segunda parte, se utilizará el libro de GUILLEM MESADO, JUAN MANUEL: *Los Movimientos Sociales.* Centro "Francisco Tomás y Valiente" de Alzira-Valencia de la UNED (colección interciencias), 2.ª edición, Valencia, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumno contestará a un tema de los dos propuestos y a dos preguntas cortas (no más de 7 renglones), tanto en la primera como en la segunda prueba. El tema (que coincidirá con los enunciados del pro
327

grama), contará un máximo de 4 puntos y las preguntas un máximo de 2 puntos cada una.
Los profesores-tutores podrán calificar hasta 2 puntos siempre que certifiquen que el alumno ha asistido al menos a dos tercios de las tutorías programadas en el Centro Asociado y haya realizado el comentario de uno de los libros elegidos.
Si el alumno no tuviera tutor en su Centro Asociado, lo remitirá al Departamento de Historia Social y del Pensamiento Político: Doctrinas Políticas y Movimientos Sociales (trabajo de curso 1.ª o 2.ª prueba), y la calificación será entonces realizada pñor el profesor de la asignatura,.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes lectivos
Despacho 420
Tel.: 91 398 70 50
Correo Electrónico: jpaniagua@poli.uned.es
También en el 96 313 20 17 (Centro "Francisco Tomás y Valiente" de Alzira-Valencia de la UNED)
328

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la

comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.