

7-08

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



MODERNIZ., CONFLICTO Y DESARROLLO POLIT.

CÓDIGO 01114076

UNED

7-08

MODERNIZ., CONFLICTO Y DESARROLLO
POLIT.

CÓDIGO 01114076

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

AVISO IMPORTANTE: Ya se pueden descargar los materiales del Tema 12 desde el Curso Virtual.

La denominación oficial de esta asignatura presenta múltiples inconvenientes, derivados en su mayor parte de su identificación con un planteamiento teórico ciertamente anticuado y que ha sido objeto de innumerables críticas. Ahora bien, el campo temático al que indirectamente se alude con esta denominación no ha dejado de atraer el interés de los científicos sociales en estas últimas cuatro o cinco décadas, siendo objeto de múltiples controversias y discusiones, tanto académicas como políticas. En concreto, se trata de pensar sobre los procesos que están en el origen y desarrollo de lo que, de una manera simplificada, podríamos denominar 'sociedad moderna', las características sociopolíticas de la modernidad y las transformaciones a las que se ve sometida en unos momentos, como los actuales, en los que asistimos a una aceleración impresionante de los procesos de cambio en todas las esferas de la vida social.

Con este horizonte temático, el objetivo de este curso será que el alumno conozca y discuta algunos de los planteamientos más interesantes y actuales sobre los procesos históricos que están en la base de la modernidad, de su desenvolvimiento y de sus transformaciones, desde la formación del Estado nacional hasta la contemporánea sociedad de la globalización. Al mismo tiempo, se pretende que el alumno reflexione sobre los elementos de cambio social y político que están presentes en nuestras sociedades avanzadas (dominadas por las tecnologías de la información y la reestructuración del capitalismo) y que, en buena medida, están poniendo en cuestión los cimientos sobre los que hasta ahora se había asentado la política de las modernas sociedades del capitalismo industrial.

CONTENIDOS

De acuerdo con estos objetivos, se ha confeccionado un programa que consta de dos partes, la primera de ellas centrada en el devenir histórico de la modernidad y la segunda en los procesos de cambio sociopolítico predominantes en la sociedad de la globalización en la que estamos inmersos.

La primera parte del programa presenta un recorrido histórico de los grandes impulsos modernizadores que han llevado a las sociedades occidentales desde la configuración de la modernidad industrial hasta la actual globalización económica, política y tecnológica que parece anunciar el surgimiento de una nueva modernidad, diferente a la anterior, aunque heredera de ésta. Este complejo proceso histórico ha discurrido básicamente alrededor de la cambiante interrelación mantenida por los tres componentes principales de la modernidad: el Estado, el mercado y la democracia. Estos tres elementos y sus relaciones recíprocas constituirán el objeto principal de las reflexiones contenidas en esta primera parte.

Los tres primeros temas están dedicados a presentar la génesis de la modernidad industrial, analizando para ello los tres componentes antes mencionados y la peculiar interrelación que mantienen entre sí. Los temas IV y V avanzan un paso más allá, al centrarse en las

transformaciones a las que se han visto sometidas en las últimas décadas las sociedades industriales avanzadas. Unas transformaciones que han sido analizadas desde múltiples puntos de vista (dando lugar a una vasta producción académica y ensayística alrededor del tema de la posmodernidad y la posmodernización), pero que en nuestro caso vamos a abordar desde la perspectiva del cambio en los sistemas valorativos de los públicos occidentales y su incidencia sobre la esfera política y económica de nuestras sociedades. Por último, los dos temas restantes de esta primera parte (temas VI y VII) se adentran en la más reciente reflexión dentro de este campo, el de la globalización: sus características, sus elementos más novedosos, su significación sociopolítica, las perspectivas que abre para el futuro, etc.

La segunda parte del programa se sitúa explícitamente en el escenario del mundo global de las sociedades de la información, dominado por las fuerzas transnacionales de la revolución tecno-económica. Dentro de este escenario, los diferentes temas de esta segunda parte están orientados a analizar los desafíos que desde diferentes posiciones se lanzan contra este nuevo proyecto de modernidad y que constituyen las principales expresiones de cambio sociopolítico en esta era informacional que está surgiendo.

Los temas del VIII al XII se centran en diferentes manifestaciones de estos elementos de cambio, con especial hincapié en la aparición de nuevas formas de identidad colectiva que se expresan fundamentalmente a través de la acción de los movimientos sociales. Tanto aquellos movimientos de carácter reactivo que pretenden resistir los flujos globales y el individualismo radical (tema IX), como los movimientos proactivos cuyos ejemplos más sobresalientes son el movimiento ecologista y el movimiento feminista (temas X y XI). La importancia que ha adquirido en los últimos años el movimiento antiglobalización recomienda dedicarle una atención especial (tema XII), más allá de la controversia sobre si se le debe considerar un movimiento reactivo o proactivo. Los dos últimos temas están dirigidos a pensar sobre las repercusiones que esta contradictoria situación (definida por la contraposición entre las fuerzas de la globalización y los movimientos sociales transformadores basados en la identidad) está teniendo sobre los dos grandes protagonistas políticos de la sociedad moderna industrial: el Estado nacional (tema XIII) y la política democrática (tema XIV). Los componentes que estaban en la génesis de lo que conocemos como modernización –tal y como se estudia en los primeros temas- vuelven a situarse en el centro de la escena después de un complejo proceso histórico, lógicamente inacabado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN
jbenedicto@poli.uned.es
91398-7046
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647401

Título:LA ERA DE LA INFORMACIÓN. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA. VOLUMEN 2. EL PODER DE LA IDENTIDAD (2)

Autor/es:Castells Oliván, Manuel ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420681528

Título:SOCIEDAD Y POLÍTICA: TEMAS DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA (1ª)

Autor/es:Benedicto Millán, Jorge ; Morán Calvo-Sotelo, Mª Luz ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430605255

Título:EL FUTURO DE LA POLÍTICA (1ª)

Autor/es:Vallespín Oña, Fernando ;

Editorial:TAURUS EDICIONES

ISBN(13):9788449314155

Título:GLOBALIZACIÓN/ANTIGLOBALIZACIÓN. SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN DEL ORDEN MUNDIAL

Autor/es:McGrew, Anthony ; Held, David ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788474762709

Título:MODERNIZACIÓN Y POSMODERNIZACIÓN

Autor/es:Inglehart, Ronald ;

Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

El temario de la asignatura puede prepararse a partir de los siguientes materiales de estudio

PRIMERA PARTE

- J. Benedicto y M.L. Morán, *Sociedad y política* (caps. 2, 5 y 11), Madrid, Alianza Universidad, 1995

- R. Inglehart, *Modernización y posmodernización* (especialmente caps. 1,2,6,8), Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999

- D. Held y A. McGrew, *Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial*, Barcelona, Editorial Paidós, 2003

SEGUNDA PARTE

- M. Castells, *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol 2. El poder de la identidad (2ª edición), Madrid, Alianza Editorial 2003

- F. Vallespín, *El futuro de la política*, Madrid, Taurus, 2003.

- Para preparar el tema XII sobre el movimiento antiglobalización, además del apartado dedicado al mismo en el libro de M. Castells (pp. 175-190), se deberá utilizar el material complementario que sobre este tema estará disponible en el curso virtual.

Es muy importante utilizar las ediciones de 2003 de los dos libros recomendados para preparar la segunda parte, porque incluyen cuestiones del programa que no se trataban en las ediciones anteriores.

En el momento de confección de esta guía, las distintas editoriales han confirmado la existencia de un número de ejemplares suficiente para prever que no haya ningún problema en su adquisición. Asimismo en las principales bibliotecas no debe haber problema para encontrar todos estos textos. Se ha enviado a todos los Centros Asociados una relación de la bibliografía de la asignatura para que la incluyan entre sus fondos. No obstante, **si algún alumno tiene problemas en la localización de los textos debe ponerse inmediatamente en contacto con el profesor.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420628790

Título:MODERNIZACIÓN REFLEXIVA (1)

Autor/es:Beck, Ulrich ; Lash, Scott ; Giddens, Anthony ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420629131

Título:CIUDADANÍA Y CLASE SOCIAL (1)

Autor/es:Marshall, T.H. ; Bottomore, T.B. ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420629285

Título:CONSECUENCIAS DE LA MODERNIDAD (1)

Autor/es:Giddens, Anthony ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420641911

Título:EL PODER EN MOVIMIENTO (1)

Autor/es:Tarrow, Sidney ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420694337

Título:LOS RESULTADOS DE LA DEMOCRACIA (1)

Autor/es:Maravall, José M^a ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788449305283

Título:¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?: FALACIAS DEL GLOBALISMO, RESPUESTAS A LA GLOBALIZACIÓN (1ª)

Autor/es:Beck, Ulrich ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788470903311

Título:MOVIMIENTOS SOCIALES. PERSPECTIVAS COMPARADAS: OPORTUNIDADES POLÍTICAS, ESTRUCTURAS DE MOVILIZACIÓN Y MARCOS INTERPRETATIVOS CULTURALES

Autor/es:Mcadam, Doug ; Zald, Mayer N. ; Mccarthy, John D. ;

Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788476585467

Título:MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN

Autor/es:Solé Puig, Carlota ;

Editorial:ANTHROPOS

Entre la múltiple bibliografía que cubre los diferentes contenidos del programa, aparte de los materiales anteriormente recomendados, se considera que la consulta de los siguientes textos puede ser de gran utilidad para completar aspectos concretos y disponer de otros puntos de vista complementarios:

- Beck, U. (1998), *¿Qué es la globalización?*, Barcelona, Editorial Paidós.

A través de una mezcla de ejemplos concretos con reflexiones teóricas, a veces bastante complejas, Beck desarrolla su interpretación de la globalización como una nueva modernidad que rompe con la lógica nacional de la modernidad industrial. Este libro complementa perfectamente la visión más académica que del mismo tema ofrecen en su libro Held y McGrew.

- García Blanco, J.M. (1999), "*De la mundialización y la globalización al sistema de la sociedad mundial*" en R. Ramos y F. García Selgas (eds.), *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*, Madrid, C.I.S., pp. 21-56

Revisión muy interesante y accesible de las principales aproximaciones que se han hecho al tema de la globalización y la mundialización. Puede servir para aclarar problemas conceptuales y conocer las posiciones de diferentes autores sobre este tema.

- Maravall, J.M. (1995), *Los resultados de la democracia*, Madrid, Alianza Editorial.

El primer capítulo hace un balance bien documentado y coherente de la controversia sobre la relación entre desarrollo económico y naturaleza del sistema político (democrático o autoritario). Puede servir para completar la discusión de este aspecto que se hace en el capítulo de L. Paramio y en el libro de R. Inglehart.

- Solé, C. (1998), *Modernidad y modernización*, Barcelona, Anthropos.

Se trata de una reedición de un texto ya algo antiguo, en el que se estudian las diferentes concepciones teóricas de la modernización (funcionalismo, marxismo y antropología). Se puede utilizar para completar la discusión sobre el concepto de modernización y los distintos

enfoques existentes en la literatura.

- Tarrow, S. (1997), *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid, Alianza Editorial.

Uno de los análisis más claros de los movimientos sociales, de sus dimensiones y de su significación sociopolítica. Sin duda resulta interesante para completar los análisis que ofrece Castells sobre los movimientos reactivos y proactivos.

- Zona Abierta nº 92-93 (2000). *Estado Nacional, Mundialización y Ciudadanía* (J.C. Monedero comp.)

Recopilación de artículos sobre la complejidad de la mundialización en los que se trata de cuestionar algunos de los tópicos al uso sobre la crisis del Estado-Nación o la supremacía del mercado mundial. Especialmente interesantes son los artículos de B. Jessop sobre el concepto de globalización, el de M. Mann sobre las transformaciones del Estado y el de Robertson sobre la glocalización.

- Pastor, J. (2002). *¿Qué son los movimientos antiglobalización?*, Madrid, RBA libros
Análisis interesante de la realidad actual de los movimientos antiglobalización realizado desde unas coordenadas cercanas a los mismos. Además de hacer una breve historia del desarrollo de estos movimientos, aporta bastante información sobre su pluralidad y dinámica interna, sobre sus características y sobre sus principales reivindicaciones.

Además de los títulos que hemos destacado, también pueden encontrarse elementos importantes de reflexión en los siguientes textos:

Amin, S. (1999), *El capitalismo en la era de la globalización*. Barcelona, Paidós

Beck, U. (1998), *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Paidós.

Beck, U.; Giddens, A. y Lash, S. (1997), *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Madrid, Alianza Editorial.

Berger, P. y Luckman, T. (1997), *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno*, Barcelona, Paidós.

Beriaín, J. (comp.) (1996), *Las consecuencias perversas de la modernidad*, Barcelona, Anthropos.

Carnero Abad, T. (ed.) (1992), *Modernización, desarrollo político y cambio social*, Madrid, Alianza Editorial.

Featherstone, M. (ed.) (1990), *Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity*, Londres, Sage

Giddens, A. (1993), *Consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza Editorial.

Goody, J. (2005), *Capitalismo y modernidad: el gran debate*, Barcelona, Crítica

Held, D. (1997), *La democracia y el orden global: del Estado moderno al orden cosmopolita*, Barcelona, Paidós

Held, D.; McGrew, A.; Goldblatt, D. y Perraton, J. (1999): *Global Transformations. Politics, Economics and Culture*. Cambridge, Polity Press (un resumen de lo más importante del libro)

y muchos otros aspectos relacionados con la globalización pueden encontrarse en el website confeccionado por la editorial en <http://www.polity.co.uk/global/>). Existe una traducción al castellano en Oxford University Press, México, 2001.

Inglehart, R. (1991), *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*, Madrid, CIS.

Marshall, T.H. (1997), *Ciudadanía y clase social*, Madrid, Alianza Editorial.

McAdam, D. ; McCarthy, J. y Zald, M. (eds.) (1999), *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Editorial Istmo.

North D. (1994), *Estructura y cambio en la historia económica*, Madrid, Alianza Editorial.

Robertson, R. (1992), *Globalization*, Londres, Sage

Tilly, C. (1992), *Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990*, Madrid, Alianza Editorial.

Touraine, A. (1993), *Crítica de la modernidad*, Madrid, Temas de Hoy.

Wallerstein, I. (1997), *El futuro de la civilización capitalista*, Barcelona Icaria Editorial

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las pruebas presenciales de la asignatura tendrán lugar en las fechas oficiales señaladas en esta guía. La primera prueba personal abarcará los temas del programa correspondientes a la primera parte (temas I a VII ambos inclusive) y la segunda prueba personal abarcará los temas correspondientes a la segunda parte (temas VIII a XIV, ambos inclusive)

Los exámenes tendrán una duración de noventa minutos y constarán de dos temas a desarrollar, con una extensión libre (aunque se recomienda no sobrepasar las dos caras para cada tema) El desarrollo de los temas deberá ser lo más razonado y expositivo posible. De acuerdo con los criterios didácticos antes expuestos, el objetivo no debe ser reproducir contenidos de la bibliografía consultada sino desarrollar argumentaciones sobre el aspecto propuesto, evaluar las reflexiones de los diferentes autores, relacionar contenidos, extraer y sintetizar los aspectos realmente relevantes, etc. Las opiniones personales, cuando se introduzcan, deberán estar plenamente justificadas. Al tratarse de exámenes correspondientes a una asignatura de segundo ciclo se tendrá especialmente en cuenta la capacidad del alumno para poner en relación de manera coherente unos contenidos con otros, la claridad y el rigor expositivo, así como el trabajo de reelaboración personal de los materiales bibliográficos utilizados.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas que se quieran realizar sobre la asignatura podrán hacerse mediante mensaje -postal o electrónico- dirigido al profesor de la asignatura, en los foros del curso virtual o personalmente en los horarios señalados

El horario de guardia de esta asignatura será **los miércoles de 16.30 h. a 20.30 h.** Asimismo se podrá entrar en contacto con el profesor de la asignatura los lunes y miércoles en horario de mañana:

Departamento de Sociología II. Despacho 3.16

Tfo: 913987046 Fax: 913988124

Correo electrónico: jbenedicto@poli.uned.es

La correspondencia deberá remitirse a la siguiente dirección:

Asignatura Modernización. Departamento de Sociología II. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. C/Obispo Trejo s/n. Madrid 28040

PROGRAMA

MODERNIDAD Y MODERNIZACION: ESTADOS, MERCADO Y DEMOCRACIA

TEMA I.- LA GENESIS HISTORICA DEL ESTADO NACIONAL

La construcción de la soberanía estatal. La formación del Estado: entre la capitalización y la coerción. La diversidad de las formas estatales.

TEMA II.-EL COMPLEJO DESARROLLO DE LA MODERNIZACION: ESTADOS Y MERCADOS

El concepto de modernización: problemas y controversias. El proceso histórico de modernización: la contraposición estado-mercado. Centralización política, crecimiento económico y conversión civil.

TEMA III.- LA RELACION ENTRE DEMOCRACIA Y SOCIEDAD INDUSTRIAL

El paralelismo del capitalismo y la democracia: la tesis de la afinidad electiva. El proceso histórico de formación de las democracias: liberalización e inclusión política. Desarrollo económico y democracia.

TEMA IV.- MODERNIZACION Y POSTMODERNIZACION. EL CAMBIO EN LOS SISTEMAS DE VALORES.

Las características del cambio de valores en las sociedades industriales. La multidimensionalidad del cambio: interrelación de las variables culturales, políticas y económicas. Pautas culturales predominantes en el giro posmoderno.

TEMA V.- LAS CONSECUENCIAS POLITICAS DEL CAMBIO CULTURAL.

Las transformaciones en la cultura política de la democracia. Nueva agenda política y nuevos actores de las sociedades industriales. Los ciudadanos y la política: valores y comportamientos políticos.

TEMA VI.- EL FENÓMENO DE LA GLOBALIZACIÓN

¿Qué es la globalización?: los términos del debate. Las dimensiones del fenómeno de la globalización: poder político, cultura y economía. Las desigualdades globales

TEMA VII.- LOS FUNDAMENTOS DEL ORDEN GLOBAL

¿Es posible una gobernación global? Los fundamentos éticos del orden global. Las posibilidades de una perspectiva cosmopolita.

PROCESOS DE CAMBIO SOCIOPOLITICO EN LA SOCIEDAD DE LA GLOBALIZACION**TEMA VIII.- LA CONSTRUCCION DE IDENTIDADES COLECTIVAS.**

Identidad y sentido. La creación de identidades colectivas en la sociedad red: algunos procesos clave. La significación sociopolítica de la búsqueda de identidades.

TEMA IX.- MOVIMIENTOS SOCIALES CONTRA EL NUEVO ORDEN GLOBAL: LOS MOVIMIENTOS REACTIVOS

Globalización, internacionalización y movimientos sociales. Movimientos sociales contra la globalización de carácter reactivo: características relevantes. El sentido de la sublevación contra el nuevo orden global

TEMA X.- LOS MOVIMIENTOS PROACTIVOS (I): EL MOVIMIENTO ECOLOGISTA

Tipología de los movimientos ecologistas. Las dimensiones del ecologismo. La compleja acción de los movimientos ecologistas.

TEMA XI.- LOS MOVIMIENTOS PROACTIVOS (II): EL MOVIMIENTO FEMINISTA

Las transformaciones de la familia patriarcal. Los movimientos feminista y de identidad sexual. Familia, sexualidad y personalidad.

TEMA XII.- EL MOVIMIENTO ANTIGLOBALIZACIÓN

La diversidad interna del movimiento antiglobalización: características, valores y metas. La acción del movimiento como red global de oposición. La compleja relación con las instituciones.

TEMA XIII.- LAS TRANSFORMACIONES DEL ESTADO EN LA ERA DE LA GLOBALIZACION: EL ESTADO POSTSOBERANO

La globalización y el estado: la transformación de la acción estatal. El Estado-nación entre lo supranacional y la descentralización. ¿Crisis del Estado-nación o cambio en la forma de ejercicio del poder?

TEMA XIV.- LOS NUEVOS PROBLEMAS DE LA DEMOCRACIA

La transformación de la política en el nuevo entorno global. Los medios de comunicación como espacio de la política democrática. Las nuevas condiciones del ejercicio de la democracia.

PREPARACION DE LA ASIGNATURA Y CURSO VIRTUAL

Esta asignatura está virtualizada, por tanto cualquier aclaración o comunicación adicional que necesite hacerse a lo largo del curso será realizada en el Tablón de Anuncios incluido

dentro del curso virtual. Todos los alumnos matriculados tienen acceso al curso virtual previa introducción de su nombre de usuario y clave en el portal de la UNED y la selección del mismo dentro de su lista de cursos virtuales.

Es muy recomendable que el estudiante entre habitualmente en el curso virtual de la asignatura para consultar las orientaciones didácticas disponibles, realizar consultas sobre aquellos aspectos que le resulten problemáticos, ver las respuestas que se han dado a preguntas de otros compañeros, participar en los foros. Asimismo, a lo largo del curso se pretende ir incluyendo diferentes materiales complementarios que ayuden a profundizar en las diferentes cuestiones que se abordan en el curso. En general, el curso virtual de la asignatura se plantea como una herramienta complementaria en el proceso de aprendizaje, así como un instrumento de contacto con el resto de compañeros que la están cursando. Para resolver las dudas que puedan surgir sobre la preparación de la asignatura (temario, bibliografía, orientaciones didácticas, etc.) el alumno deberá ponerse en contacto con el profesor bien a través del correo electrónico o a través de los foros del curso virtual. Este último procedimiento es el más recomendable porque permite que el resto de compañeros conozca también la respuesta a problemas que habitualmente se plantean bastantes alumnos.

Todos los alumnos deberán comunicar a principio de curso (no más tarde del mes de noviembre) su dirección de correo electrónico a la dirección electrónica de la asignatura que figura mas adelante (aunque la UNED facilita a todos los alumnos una dirección de correo gratuita al matricularse que es la que figura en el curso virtual, en muchas ocasiones se prefiere que las comunicaciones se realicen a través de otra dirección de correo mas habitual o accesible). El objetivo es poder informar al alumno sobre cualquier cuestión importante relativa a la asignatura, así como tener un vehículo de comunicación rápido para poder plantear cualquier problema relativo a la asignatura de carácter individual.

ORIENTACIONES DIDACTICAS

De acuerdo con el contenido del programa y al tratarse, además, de una asignatura de segundo ciclo, el trabajo del alumno debe estar orientado a integrar de manera crítica los diferentes análisis y perspectivas que le permitan conocer y, sobre todo, interpretar los grandes procesos sociopolíticos a los que se hace referencia a lo largo del temario. En este sentido el objetivo no será tanto la acumulación de conocimientos más o menos puntuales o de datos referidos a algún aspecto muy concreto, sino más bien desarrollar las habilidades necesarias para integrar los diferentes contenidos dentro de un marco de interpretación y análisis coherente. No se trata, pues, de recordar de manera memorística toda la información que se contiene en el material de estudio (por ejemplo, los múltiples análisis empíricos, con sus correspondientes resultados, que proporciona Inglehart), por el contrario, el objetivo será identificar los argumentos principales, analizar su contenido, relacionarlos y contrastarlos con otras argumentaciones disponibles, evaluar su pertinencia, etc.

El material de estudio recomendado constituye una buena guía para preparar el conjunto del programa, aunque resultaría muy interesante que el alumno completara su trabajo con alguna de las lecturas destacadas en el apartado de bibliografía complementaria. En aras de facilitar la labor del alumno se ha intentado que cada uno de los libros recomendados se refiera prioritariamente a alguna de las partes del temario. No obstante, no debe confundirse este hecho con esa tendencia tan extendida a identificar cada tema del programa, e incluso cada epígrafe de un tema, con un capítulo, un apartado o unas determinadas páginas de un libro, reduciendo la labor intelectual del alumno a la mera reproducción acrítica de una serie de informaciones inconexas entre sí. Los epígrafes del programa, en este sentido, no deben interpretarse como trozos de textos a estudio, sino que representan una forma de organizar y especificar el contenido de un tema concreto.

En suma, es fundamental que el alumno realice una utilización lo mas global posible del material didáctico, dado que en las diferentes obras recomendadas se encuentran perspectivas complementarias sobre muy diferentes aspectos como, por ejemplo, la teoría de la modernización, la relación entre desarrollo económico y democracia o las transformaciones de la democracia estatal:

- Para la preparación de la segunda parte de la asignatura, además de enmarcar todo lo que se vaya viendo en las reflexiones ya realizadas en la primera parte, el alumno debe utilizar los múltiples casos que se presentan en el libro del profesor Castells como material empírico de referencia a la hora de construir sus argumentaciones y justificarlas. No se pretende en ningún momento que el alumno recuerde detalles concretos de la actuación o de las reivindicaciones de un grupo específico de los mencionados en el texto, pero si que la lectura de estos ejemplos proporcione elementos de interpretación de los procesos sociopolíticos que se están estudiando.
 - El libro del profesor Vallespín se recomienda sobre todo para preparar los dos capítulos finales (también proporciona ideas interesantes sobre el tema de la globalización que se trata en la primera parte del programa).
 - Por otra parte, el libro de Held y McGrew que se recomienda para la primera parte (básicamente para los dos últimos temas) también aborda cuestiones sobre el movimiento antiglobalización o las transformaciones de la realidad nacional, por lo que se recomienda su utilización también en esta segunda parte.
 - Sobre el movimiento antiglobalización, el apartado dedicado al mismo en el libro de Castells es bastante escaso, por lo que en el curso virtual se colgará material complementario que el alumno deberá utilizar para preparar el tema correspondiente y obtener así una visión más completa de una realidad cada día más importante en el mundo en el que vivimos.
- Cualquier otra orientación didáctica que se considere importante para la preparación de la asignatura se canalizará a través del curso virtual.

Para cualquier duda que pueda surgir sobre la preparación de la asignatura (temario, bibliografía, orientaciones didácticas, etc.) se recomienda al alumno que se ponga en contacto con el profesor bien a través del correo electrónico o a través de los foros del curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.