11-12

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



MODERNIZ., CONFLICTO Y DESARROLLO POLIT.

CÓDIGO 01114076

UNED

11-12

MODERNIZ., CONFLICTO Y DESARROLLO POLIT.

CÓDIGO 01114076

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La denominación oficial de esta asignatura presenta múltiples inconvenientes, derivados en su mayor parte de su identificación con un planteamiento teórico ciertamente anticuado y que ha sido objeto de innumerables críticas. Ahora bien, el campo temático al que indirectamente se alude con esta denominación no ha dejado de atraer el interés de los científicos sociales en estas últimas cuatro o cinco décadas, siendo objeto de múltiples controversias y discusiones, tanto académicas como políticas.

En concreto, se trata de pensar sobre los procesos que están en el origen y desarrollo de lo que, de una manera simplificada, podríamos denominar 'sociedad moderna', las características sociopolíticas de la modernidad y las transformaciones a las que se ve sometida en unos momentos, como los actuales, en los que asistimos a una aceleración impresionante de los procesos de cambio en todas las esferas de la vida social.

Con este horizonte temático, el objetivo de este curso será:

- que el estudiante conozca y discuta algunos de los planteamientos más interesantes y actuales sobre los procesos históricos que están en la base de la modernidad, de su desenvolvimiento y de sus transformaciones, desde la formación del Estado nacional hasta la contemporánea sociedad de la globalización.
- que el estudiante reflexione sobre los elementos de cambio social y político que están presentes en nuestras sociedades avanzadas (dominadas por las tecnologías de la información y la reestructuración del capitalismo) y que, en buena medida, están poniendo en cuestión los cimientos sobre los que hasta ahora se había asentado la política de las modernas sociedades del capitalismo industrial.

CONTENIDOS

De acuerdo con estos objetivos, se ha confeccionado un programa que consta de dos partes, la primera de ellas centrada en el devenir histórico de la modernidad y la segunda en los procesos de cambio sociopolítico predominantes en la sociedad de la globalización en la que estamos inmersos.

La primera parte del programa presenta un recorrido histórico de los grandes impulsos modernizadores que han llevado a las sociedades occidentales desde la configuración de la modernidad industrial hasta la actual globalización económica, política y tecnológica que parece anunciar el surgimiento de una nueva modernidad, diferente a la anterior, aunque heredera de ésta. Este complejo proceso histórico ha discurrido básicamente alrededor de la cambiante interrelación mantenida por los tres componentes principales de la modernidad: el Estado, el mercado y la democracia. Estos tres elementos y sus relaciones recíprocas constituirán el objeto principal de las reflexiones contenidas en esta primera parte. Los temas I a III están dedicados a presentar la génesis de la modernidad industrial. Los temas IV y V

avanzan un paso más allá, al centrarse en las transformaciones a las que se han visto sometidas en las últimas décadas las sociedades industriales avanzadas. El último tema de esta primera parte (tema VI) se adentra en la más reciente reflexión dentro de este campo, el de la globalización

La segunda parte del programa se sitúa explícitamente en el escenario del mundo global de las sociedades de la información, dominado por las fuerzas transnacionales de la revolución tecno-económica. Dentro de este escenario, los diferentes temas de esta segunda parte están orientados a analizar los desafíos que desde diferentes posiciones se lanzan contra este nuevo proyecto de modernidad y que constituyen las principales expresiones de cambio sociopolítico en esta era informacional que está surgiendo. Los temas del VII al X se centran en diferentes manifestaciones de estos elementos de cambio, con especial hincapié en la aparición de nuevas formas de identidad colectiva que se expresan fundamentalmente a través de la acción de los movimientos sociales. Los dos últimos temas están dirigidos a pensar sobre las repercusiones que esta contradictoria situación (definida por la contraposición entre las fuerzas de la globalización y los movimientos sociales transformadores basados en la identidad) está teniendo sobre los dos grandes protagonistas políticos de la sociedad moderna industrial: el Estado nacional (tema XI) y la política democrática (tema XII)

Programa

I PARTE

MODERNIDAD Y MODERNIZACION: ESTADOS, MERCADO Y DEMOCRACIA

TEMA I.- LA GENESIS HISTORICA DEL ESTADO NACIONAL

La construcción de la soberanía estatal. La formación del Estado: entre la capitalización y la coerción. La diversidad de las formas estatales.

TEMA II.-EL COMPLEJO DESARROLLO DE LA MODERNIZACION: ESTADOS Y MERCADOS

El concepto de modernización: problemas y controversias. El proceso histórico de modernización: la contraposición estado-mercado. Centralización política, crecimiento económico y conversión civil.

TEMA III.- LA RELACION ENTRE DEMOCRACIA Y SOCIEDAD INDUSTRIAL

El paralelismo del capitalismo y la democracia: la tesis de la afinidad electiva. El proceso histórico de formación de las democracias: liberalización e inclusión política. Desarrollo económico y democracia.

TEMA IV.- MODERNIZACION Y POSTMODERNIZACION. EL CAMBIO EN LOS SISTEMAS DE VALORES.

Las características del cambio de valores en las sociedades industriales. La multidimensionalidad del cambio: interrelación de las variables culturales, políticas y económicas. Pautas culturales predominantes en el giro posmoderno.

TEMA V.- LAS CONSECUENCIAS POLITICAS DEL CAMBIO CULTURAL.

Las transformaciones en la cultura política de la democracia. Nueva agenda política y

nuevos actores de las sociedades industriales. Los ciudadanos y la política: valores y comportamientos políticos.
TEMA VI.- EL FENÓMENO DE LA GLOBALIZACIÓN
¿Qué es la globalización?: los términos del debate. Las dimensiones del fenómeno de la globalización: poder político, cultura y economía. Las desigualdades globales

II PARTE
PROCESOS DE CAMBIO SOCIOPOLITICO EN LA SOCIEDAD DE LA GLOBALIZACION
TEMA VII.- LA CONSTRUCCION DE IDENTIDADES COLECTIVAS.
Identidad y sentido. La creación de identidades colectivas en la sociedad red: algunos procesos clave. La significación sociopolítica de la búsqueda de identidades.
TEMA VIII.- MOVIMIENTOS SOCIALES CONTRA EL NUEVO ORDEN GLOBAL: LOS MOVIMIENTOS REACTIVOS
Globalización, internacionalización y movimientos sociales. Movimientos sociales contra la globalización de carácter reactivo: características relevantes. El sentido de la sublevación contra el nuevo orden global
TEMA IX.- LOS MOVIMIENTOS PROACTIVOS: EL MOVIMIENTO ECOLOGISTA
Tipología de los movimientos ecologistas. Las dimensiones del ecologismo. La compleja acción de los movimientos ecologistas.
TEMA X.- EL MOVIMIENTO ANTIGLOBALIZACIÓN
La diversidad interna del movimiento antiglobalización: características, valores y metas. La acción del movimiento como red global de oposición. La compleja relación con las instituciones.
TEMA XI.- LAS TRANSFORMACIONES DEL ESTADO EN LA ERA DE LA GLOBALIZACION: EL ESTADO POSTSOBERANO
La globalización y el estado: la transformación de la acción estatal. El Estado-nación entre lo supranacional y la descentralización. ¿Crisis del Estado-nación o cambio en la forma de ejercicio del poder?
TEMA XII.- LOS NUEVOS PROBLEMAS DE LA DEMOCRACIA
La transformación de la política en el nuevo entorno global. Los medios de comunicación como espacio de la política democrática. Las nuevas condiciones del ejercicio de la democracia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN
Correo Electrónico	jbenedicto@poli.uned.es
Teléfono	91398-7046
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647401
Título:LA ERA DE LA INFORMACIÓN. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA. VOLUMEN 2. EL PODER DE LA IDENTIDAD (2)
Autor/es:Castells Oliván, Manuel ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420681528
Título:SOCIEDAD Y POLÍTICA: TEMAS DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA (1ª)
Autor/es:Benedicto Millán, Jorge ; Morán Calvo-Sotelo, Mª Luz ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788449314155
Título:GLOBALIZACIÓN/ANTIGLOBALIZACIÓN. SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN DEL ORDEN MUNDIAL
Autor/es:Mcgrew, Anthony ; Held, David ;
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788474762709
Título:MODERNIZACIÓN Y POSMODERNIZACIÓN
Autor/es:Inglehart, Ronald ;
Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

El temario de la asignatura puede prepararse a partir de los siguientes materiales de estudio

PRIMERA PARTE

- J. Benedicto y M.L. Morán, *Sociedad y política* (caps. 2, 5 y 11), Madrid, Alianza Universidad, 2009
- R. Inglehart, *Modernización y posmodernización* (caps. 1,2,6,8), Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999
- D. Held y A. McGrew, *Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial (caps. 1,2,3,4,6)*, Barcelona, Editorial Paidós, 2003 [disponible en curso virtual]

SEGUNDA PARTE

- M. Castells, *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol 2. El poder de la identidad (2ª edición), Madrid, Alianza Editorial 2003
- Para preparar el **tema X** sobre el movimiento antiglobalización, además del apartado dedicado al mismo en el libro de M. Castells (pp. 175-190), se tiene que utilizar el **material complementario** que sobre este tema estará disponible en el curso virtual.

Es muy importante utilizar la edición de 2003 del libro de Castells, recomendado para preparar la segunda parte, porque incluye cuestiones del programa que no se trataban en las ediciones anteriores.

En el momento de confección de esta guía, las distintas editoriales han confirmado la existencia de un número de ejemplares suficiente para prever que no haya ningún problema en su adquisición, a excepción del libro de Davild Held y A. McGrew sobre globalización cuya adquisición no está garantizada, por lo que el estudiante lo podrá encontrar en el curso virtual. Asimismo en las principales bibliotecas no debe haber problema para encontrar todos estos textos. Se ha enviado a todos los Centros Asociados una relación de la bibliografía de la asignatura para que la incluyan entre sus fondos. No obstante, **si algún alumno tiene problemas en la localización de los textos debe ponerse inmediatamente en contacto con el profesor.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420641911
Título:EL PODER EN MOVIMIENTO (1)
Autor/es:Tarrow, Sidney ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420694337
Título:LOS RESULTADOS DE LA DEMOCRACIA (1)
Autor/es:Maravall, José Mª ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788449305283
Título:¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?: FALACIAS DEL GLOBALISMO, RESPUESTAS A LA GLOBALIZACIÓN (1ª)
Autor/es:Beck, Ulrich ;
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788476585467
Título:MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN
Autor/es:Solé Puig, Carlota ;
Editorial:ANTHROPOS

ISBN(13):9788479018276
Título:QUÉ SON LOS MOVIMIENTOS ANTIGLOBALIZACIÓN :
Autor/es:
Editorial:RBA INTEGRAL

ISBN(13):9788493543266
Título:UNA SOCIOLOGÍA DE LA GLOBALIZACIÓN
Autor/es:Sassen, Saskia ;
Editorial:Katz Editores S.L

Entre la múltiple bibliografía que cubre los diferentes contenidos del programa, aparte de los materiales anteriormente recomendados, se considera que la consulta de los siguientes textos puede ser de gran utilidad para completar aspectos concretos y disponer de otros puntos de vista complementarios:

- Beck, U. (1998), *¿Qué es la globalización?,* Barcelona, Editorial Paidós.

A través de una mezcla de ejemplos concretos con reflexiones teóricas, a veces bastante complejas, Beck desarrolla su interpretación de la globalización como una nueva modernidad que rompe con la lógica nacional de la modernidad industrial. Este libro complementa perfectamente la visión más académica que del mismo tema ofrecen en su libro Held y McGrew.

- García Blanco, J.M. (1999), "*De la mundialización y la globalización al sistema de la sociedad mundial"* en R. Ramos y F. García Selgas (eds.), Globalización, riesgo, reflexividad.Tres temas de la teoría social contemporánea, Madrid, C.I.S., pp. 21-56

Revisión muy interesante y accesible de las principales aproximaciones que se han hecho al tema de la globalización y la mundialización. Puede servir para aclarar problemas conceptuales y conocer las posiciones de diferentes autores sobre este tema.

- Maravall, J.M. (1995), *Los resultados de la democracia*, Madrid, Alianza Editorial.

El primer capítulo hace un balance bien documentado y coherente de la controversia sobre la relación entre desarrollo económico y naturaleza del sistema político (democrático o autoritario). Puede servir para completar la discusión de este aspecto que se hace en el capítulo de L. Paramio y en el libro de R. Inglehart.

- Sassen, S. (2007)), *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz Editores.

Este estudio de la globalización está centrado en el análisis del desafío que supone para las ciencias sociales aquellos fenómenos y procesos de carácter global, que se desenvuelven en el seno de las instituciones y territorios nacionales. En otras palabras cómo lo global reside en parte en lo nacional. Aunque todo el libro puede resultar interesante para profundizar en los temas que tratan la globalización, el segundo capítulo resulta especialmente interesante para preparar el tema XI sobre la posición del Estado en el contexto global

- Solé, C. (1998), *Modernidad y modernización*, Barcelona, Anthropos.

Se trata de una reedición de un texto ya algo antiguo, en el que se estudian las diferentes concepciones teóricas de la modernización (funcionalismo, marxismo y antropología). Se puede utilizar para completar la discusión sobre el concepto de modernización y los distintos enfoques existentes en la literatura.

- Tarrow, S. (1997), *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid, Alianza Editorial.

Uno de los análisis más claros de los movimientos sociales, de sus dimensiones y de su significación sociopolítica. Sin duda resulta interesante para completar los análisis que ofrece

Castells sobre los movimientos reactivos y proactivos.

- Zona Abierta nº 92-93 (2000). *Estado Nacional, Mundialización y Ciudadanía* (J.C. Monedero comp.)

Recopilación de artículos sobre la complejidad de la mundialización en los que se trata de cuestionar algunos de los tópicos al uso sobre la crisis del Estado-Nación o la supremacía del mercado mundial. Especialmente interesantes son los artículos de B. Jessop sobre el concepto de globalización, el de M. Mann sobre las transformaciones del Estado y el de Robertson sobre la glocalización.

- Pastor, J. (2002). *¿Qué son los movimientos antiglobalización?,* Madrid, RBA libros

Análisis interesante de la realidad actual de los movimientos antiglobalización realizado desde unas coordenadas cercanas a los mismos. Además de hacer una breve historia del desarrollo de estos movimientos, aporta bastante información sobre su pluralidad y dinámica interna, sobre sus características y sobre sus principales reivindicaciones.

Además de los títulos que hemos destacado, también pueden encontrarse elementos importantes de reflexión en los siguientes textos:

Amin, S. (1999), *El capitalismo en la era de la globalización*. Barcelona, Paidos

Beck, U. (1998), *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Paidos.

Beck, U.; Giddens, A. y Lash, S. (1997), *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Madrid, Alianza Editorial.

Berger, P. y Luckman, T. (1997), *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno*, Barcelona, Paidos.

Beriaín, J. (comp.) (1996), *Las consecuencias perversas de la modernidad*, Barcelona, Anthropos.

Carnero Abad, T. (ed.) (1992), *Modernización, desarrollo político y cambio social*, Madrid, Alianza Editorial.

Featherstone, M. (ed.) (1990), *Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity*, Londres, Sage

Giddens, A. (1993), *Consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza Editorial.

Goody, J. (2005), *Capitalismo y modernidad: el gran debate*, Barcelona, Crítica

Held, D. (1997), *La democracia y el orden global: del Estado moderno al orden cosmopolita*, Barcelona, Paidós

Held, D.; McGrew, A.; Goldblatt, D. y Perraton, J. (1999): Global Transformations. Politics, Economics and Cutlure. Cambridge, Polity Press (un resumen de lo mas importante del libro y muchos otros aspectos relacionados con la globalización pueden encontrarse en el website confeccionado por la editorial en http://www.polity.co.uk/global/). Existe una traducción al castellano en Oxford University Press, México, 2001.

Inglehart, R. (1991), *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*, Madrid, CIS.

Marshall, T.H. (1997), *Ciudadanía y clase social*, Madrid, Alianza Editorial.
McAdam, D.; McCarthy, J. y Zald, M. (eds.) (1999), *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Editorial Istmo.
North D. (1994), *Estructura y cambio en la história económica*, Madrid, Alianza Editorial.
Robertson, R. (1992), *Globalization*, Londres, Sage
Tilly, C. (1992), *Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990*, Madrid, Alianza Editorial.
Touraine, A. (1993), *Crítica de la modernidad*, Madrid, Temas de Hoy.
Wallerstein, I. (1997), *El futuro de la civilización capitalista*, Barcelona Icaria Editorial

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las pruebas presenciales de la asignatura tendrán lugar en las fechas oficiales que establece la Universidad. La primera prueba personal abarcará los temas del programa correspondientes a la primera parte (temas I a VI ambos inclusive) y la segunda prueba personal abarcará los temas correspondientes a la segunda parte (temas VII a XII, ambos inclusive)
Los exámenes tendrán una duración de dos horas y constarán de dos temas a desarrollar, con una extensión libre (aunque se recomienda no sobrepasar las dos caras para cada tema) El desarrollo de los temas deberá ser lo más razonado y expositivo posible.
De acuerdo con los criterios didácticos de la asignatura, el objetivo no debe ser reproducir, de manera mas o menos literal, contenidos de la bibliografía consultada sino desarrollar argumentaciones sobre el aspecto propuesto, evaluar las reflexiones de los diferentes autores, relacionar contenidos, extraer y sintetizar los aspectos realmente relevantes, etc. Las opiniones personales, cuando se introduzcan, deberán estar plenamente justificadas. Al tratarse de exámenes correspondientes a una asignatura de segundo ciclo se tendrá especialmente en cuenta la capacidad del alumno para poner en relación de manera coherente unos contenidos con otros, la claridad y el rigor expositivo, así como el trabajo de reelaboración personal de los materiales bibliográficos utilizados.
En el curso virtual, el alumno encontrará recomendaciones específicas para la realización de los exámenes, así como ejemplos de años anteriores para que el alumno pueda comprobar como va su proceso de aprendizaje y el nivel de conocimientos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas que se quieran realizar sobre la asignatura podrán hacerse mediante mensaje -postal o electrónico- dirigido al equipo docente de la asignatura, en los foros del curso virtual o personalmente en los horarios señalados.
El horario de guardia de esta asignatura será los miércoles de 16:30 a 20:30 horas.
Departamento de Sociología II.
Tfo: 913987074 Fax: 913988124

Correo electrónico: modernizacion@poli.uned.es
La correspondencia deberá remitirse a la siguiente dirección: Asignatura Modernización. Departamento de Sociología II. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. C/Obispo Trejo s/n. Madrid 28040.

Orientaciones didacticas generales

De acuerdo con el contenido del programa y al tratarse, además, de una asignatura de segundo ciclo, el trabajo del alumno debe estar orientado a integrar de manera crítica los diferentes análisis y perspectivas que le permitan conocer y, sobre todo, interpretar los grandes procesos sociopolíticos a los que se hace referencia a lo largo del temario. En este sentido el objetivo no será tanto la acumulación de conocimientos más o menos puntuales o de datos referidos a algún aspecto muy concreto, sino más bien integrar los diferentes contenidos dentro de un marco de interpretación y análisis coherente.

El material de estudio recomendado constituye una buena guía para preparar el conjunto del programa, aunque resultaría muy interesante que el alumno completara su trabajo con alguna de las lecturas destacadas en el apartado de bibliografía complementaria. En aras de facilitar la labor del alumno se ha intentado que cada uno de los libros recomendados se refiera prioritariamente a alguna de las partes del temario. No obstante, no debe confundirse este hecho con esa tendencia tan extendida a identificar cada tema del programa, e incluso cada epígrafe de un tema, con un capítulo, un apartado o unas determinadas páginas de un libro, reduciendo la labor intelectual del alumno a la mera reproducción acrítica de una serie de informaciones inconexas entre sí. Los epígrafes del programa, en este sentido, no deben interpretarse como trozos de textos a estudio, sino que representan una forma de organizar y especificar el contenido de un tema concreto.
En suma, es fundamental que el alumno realice una utilización lo mas global posible del material didáctico, dado que en las diferentes obras recomendadas se encuentran perspectivas complementarias sobre muy diferentes aspectos como, por ejemplo, la teoría de la modernización, la relación entre desarrollo económico y democracia o las transformaciones de la democracia estatal
Unas orientaciones didácticas más específicas sobre cada una de las partes de la asignatura estarán disponibles en el curso virtual

Preparacion de la asignatura (curso virtual)

Para preparar la asignatura, el estudiante debe seguir los siguientes pasos:
•leer con detenimiento esta guía de curso
•entrar en el curso virtual de la asignatura y consultar la información allí contenida
•hacer una primera revisión del material didáctico obligatorio y del programa de la asignatura
•estudiar las orientaciones generales para la preparación de la asignatura contenidas en el curso virtual

•realizar una programación de cómo se va a preparar la asignatura

A partir de aquí se comenzará el estudio de los diferentes temas del programa, utilizando el material didáctico obligatorio, los materiales de apoyo contenidos en el curso virtual y eventualmente se consultará algún material didáctico complementario. Las dudas que vayan surgiendo se plantearán en el foro correspondiente del curso virtual.

Una vez finalizado el estudio de los diferentes temas, se revisarán las recomendaciones sobre la realización de los exámenes, disponibles en el curso virtual.

Curso Virtual

Todos los alumnos matriculados tienen acceso al curso virtual, previa introducción de su nombre de usuario y clave en el Campus UNED (www.uned.es) y posteriormente seleccionando la asignatura dentro de su lista de cursos virtuales.

El curso virtual de la asignatura constituye un complemento imprescindible en el proceso de aprendizaje de la asignatura. También funciona como herramienta de contacto y comunicación con el resto de compañeros que están cursando la misma asignatura

El estudiante debe entrar obligatoriamente en el curso virtual al principio del curso, para revisar las indicaciones y contenidos que haya incluido el equipo docente. Esta misma labor debe realizarla al comienzo del segundo cuatrimestre.

En concreto, en el curso virtual, ademas de las orientaciones didácticas para facilitar el estudio, el estudiante encontrará diferentes materiales que se han preparado para ayudarle en el proceso de aprendizaje de la asignatura

La otra dimensión fundamental del curso virtual es la de servir de plataforma de comunicación y debate con el resto de compañeros y con el equipo docente. Para ello se habilitarán diferentes foros, en los cuales los estudiantes podrán realizar consultas sobre aquellos aspectos que les resulten problemáticos, ver las respuestas que se han dado a preguntas de otros compañeros, participar en debates planteados por el equipo docente e intercambiar información con los otros compañeros. La participación en los foros es una manera de reforzar la motivación y la implicación del estudiante, al tiempo que una forma de establecer una comunicación bidireccional con el equipo docente y con los compañeros.

A tenor de lo anterior, es evidente que **el estudiante debe entrar habitualmente en el curso virtual de la asignatura** para consultar las novedades existentes, participar en los foros, realizar ejercicios de autocomprobación, etc. Se recomienda establecer una rutina de visitas semanales (o cada quince días) al curso virtual

Cualquier aclaración o comunicación adicional que necesite hacerse a lo largo del curso será incluida en el Tablón de Anuncios del curso virtual.

Para resolver dudas concretas que puedan surgir sobre la preparación de la asignatura (temario, bibliografía, orientaciones didácticas, etc.) el alumno puede ponerse en contacto con el profesor bien a través del correo electrónico o a través de los foros del curso virtual. Este último procedimiento es el más recomendable porque permite que el resto de compañeros conozca también la respuesta a problemas que habitualmente se plantean bastantes alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.