

15-16

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## MODERNIZ., CONFLICTO Y DESARROLLO POLIT.

CÓDIGO 01114076

UNED

**15-16**

**MODERNIZ., CONFLICTO Y DESARROLLO  
POLIT.**

**CÓDIGO 01114076**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

---

## AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

- febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.
- junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.
- septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

---

## OBJETIVOS

La denominación oficial de esta asignatura presenta múltiples inconvenientes, derivados en su mayor parte de su identificación con un planteamiento teórico ciertamente anticuado y que ha sido objeto de innumerables críticas. Ahora bien, el campo temático al que indirectamente se alude con esta denominación no ha dejado de atraer el interés de los científicos sociales en estas últimas cuatro o cinco décadas, siendo objeto de múltiples controversias y discusiones, tanto académicas como políticas.

En concreto, se trata de pensar sobre los procesos que están en el origen y desarrollo de lo que, de una manera simplificada, podríamos denominar 'sociedad moderna', las características sociopolíticas de la modernidad y las transformaciones a las que se ve sometida en unos momentos, como los actuales, en los que asistimos a una aceleración impresionante de los procesos de cambio en todas las esferas de la vida social.

Con este horizonte temático, el objetivo de este curso será:

- que el estudiante conozca y discuta algunos de los planteamientos más interesantes y actuales sobre los procesos históricos que están en la base de la modernidad, de su desenvolvimiento y de sus transformaciones, desde la formación del Estado nacional hasta la contemporánea sociedad de la globalización.
- que el estudiante reflexione sobre los elementos de cambio social y político que están presentes en nuestras sociedades avanzadas (dominadas por las tecnologías de la información y la reestructuración del capitalismo) y que, en buena medida, están poniendo en cuestión los cimientos sobre los que hasta ahora se había asentado la política de las modernas sociedades del capitalismo industrial.

## CONTENIDOS

De acuerdo con estos objetivos, se ha confeccionado un programa que consta de dos partes, la primera de ellas centrada en el devenir histórico de la modernidad y la segunda en los procesos de cambio sociopolítico predominantes en la sociedad de la globalización en la que estamos inmersos.

**La primera parte del programa** presenta un recorrido histórico de los grandes impulsos modernizadores que han llevado a las sociedades occidentales desde la configuración de la modernidad industrial hasta la actual globalización económica, política y tecnológica que parece anunciar el surgimiento de una nueva modernidad, diferente a la anterior, aunque heredera de ésta. Este complejo proceso histórico ha discurrido básicamente alrededor de la cambiante interrelación mantenida por los tres componentes principales de la modernidad: el Estado, el mercado y la democracia. Estos tres elementos y sus relaciones recíprocas constituirán el objeto principal de las reflexiones contenidas en esta primera parte. Los temas I a III están dedicados a presentar la génesis de la modernidad industrial. Los temas IV y V avanzan un paso más allá, al centrarse en las transformaciones a las que se han visto sometidas en las últimas décadas las sociedades industriales avanzadas.

**La segunda parte del programa** se sitúa explícitamente en el escenario del mundo global de las sociedades de la información, dominado por las fuerzas transnacionales de la revolución tecno-económica. Dentro de este escenario, los diferentes temas de esta segunda parte están orientados a analizar los desafíos que desde diferentes posiciones se lanzan contra este nuevo proyecto de modernidad y que constituyen las principales expresiones de cambio sociopolítico en esta era informacional que está surgiendo. Los temas del VI al IX se centran en diferentes manifestaciones de estos elementos de cambio, con especial hincapié en la aparición de nuevas formas de identidad colectiva que se expresan fundamentalmente a través de la acción de los movimientos sociales. Los dos últimos temas están dirigidos a pensar sobre las repercusiones que esta contradictoria situación (definida por la contraposición entre las fuerzas de la globalización y los movimientos sociales transformadores basados en la identidad) está teniendo sobre los dos grandes protagonistas políticos de la sociedad moderna industrial: el Estado nacional (tema X) y la política democrática (tema XI).

### Programa

#### I PARTE

#### **MODERNIDAD Y MODERNIZACION: ESTADOS, MERCADO Y DEMOCRACIA**

#### TEMA I.- LA GENESIS HISTORICA DEL ESTADO NACIONAL

La construcción de la soberanía estatal. La formación del Estado: entre la capitalización y la

coerción. La diversidad de las formas estatales.

#### TEMA II.-EL COMPLEJO DESARROLLO DE LA MODERNIZACION: ESTADOS Y MERCADOS

El concepto de modernización: problemas y controversias. El proceso histórico de modernización: la contraposición estado-mercado. Centralización política, crecimiento económico y conversión civil.

#### TEMA III.- LA RELACION ENTRE DEMOCRACIA Y SOCIEDAD INDUSTRIAL

El paralelismo del capitalismo y la democracia: la tesis de la afinidad electiva. El proceso histórico de formación de las democracias: liberalización e inclusión política. Desarrollo económico y democracia.

#### TEMA IV.- MODERNIZACION Y POSTMODERNIZACION. EL CAMBIO EN LOS SISTEMAS DE VALORES.

Las características del cambio de valores en las sociedades industriales. La multidimensionalidad del cambio: interrelación de las variables culturales, políticas y económicas. Pautas culturales predominantes en el giro posmoderno.

#### TEMA V.- LAS CONSECUENCIAS POLITICAS DEL CAMBIO CULTURAL.

Las transformaciones en la cultura política de la democracia. Nueva agenda política y nuevos actores de las sociedades industriales. Los ciudadanos y la política: valores y comportamientos políticos.

## II PARTE

### PROCESOS DE CAMBIO SOCIOPOLITICO EN LA SOCIEDAD DE LA GLOBALIZACION

#### TEMA VI.- LA CONSTRUCCION DE IDENTIDADES COLECTIVAS.

Identidad y sentido. La creación de identidades colectivas en la sociedad red: algunos procesos clave. La significación sociopolítica de la búsqueda de identidades.

#### TEMA VII.- MOVIMIENTOS SOCIALES CONTRA EL NUEVO ORDEN GLOBAL: LOS MOVIMIENTOS REACTIVOS

Globalización, internacionalización y movimientos sociales. Movimientos sociales contra la globalización de carácter reactivo: características relevantes. El sentido de la sublevación contra el nuevo orden global.

#### TEMA VIII.- LOS MOVIMIENTOS PROACTIVOS: EL MOVIMIENTO ECOLOGISTA

Tipología de los movimientos ecologistas. Las dimensiones del ecologismo. La compleja acción de los movimientos ecologistas.

#### TEMA IX.- EL MOVIMIENTO ANTIGLOBALIZACIÓN

La diversidad interna del movimiento antiglobalización: características, valores y metas. La acción del movimiento como red global de oposición. La compleja relación con las instituciones.

#### TEMA X.- LAS TRANSFORMACIONES DEL ESTADO EN LA ERA DE LA GLOBALIZACION: EL ESTADO POSTSOBERANO

La globalización y el Estado: la transformación de la acción estatal. El Estado-nación entre lo supranacional y la descentralización. ¿Crisis del Estado-nación o cambio en la forma de ejercicio del poder?

#### TEMA XI.- LOS NUEVOS PROBLEMAS DE LA DEMOCRACIA

La transformación de la política en el nuevo entorno global. Los medios de comunicación como espacio de la política democrática. Las nuevas condiciones del ejercicio de la democracia.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN
Correo Electrónico	jbenedicto@poli.uned.es
Teléfono	91398-7046
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420647401

Título:LA ERA DE LA INFORMACIÓN. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA. VOLUMEN 2. EL PODER DE LA IDENTIDAD (2)

Autor/es:Castells Oliván, Manuel ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420681528

Título:SOCIEDAD Y POLÍTICA: TEMAS DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA (1ª)

Autor/es:Benedicto Millán, Jorge ; Morán Calvo-Sotelo, Mª Luz ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788449314155

Título:GLOBALIZACIÓN/ANTIGLOBALIZACIÓN. SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN DEL ORDEN MUNDIAL

Autor/es:McGrew, Anthony ; Held, David ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788474762709

Título:MODERNIZACIÓN Y POSMODERNIZACIÓN

Autor/es:Inglehart, Ronald ;

Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

El temario de la asignatura puede prepararse a partir de los siguientes materiales de estudio

### PRIMERA PARTE

- J. Benedicto y M.L. Morán, *Sociedad y política* (caps. 2, 5 y 11), Madrid, Alianza Universidad, 2009

- R. Inglehart, *Modernización y posmodernización* (caps. 1,2,6,8), Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999

## SEGUNDA PARTE

- M. Castells, *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol 2. El poder de la identidad (2ª edición), Madrid, Alianza Editorial 2003

- Para preparar el **tema X** sobre el movimiento antiglobalización, además del apartado dedicado al mismo en el libro de M. Castells (pp. 175-190), sería conveniente utilizar otros materiales complementarios fácilmente localizables.

Es muy importante utilizar la edición de 2003 del libro de Castells, recomendado para preparar la segunda parte, porque incluye cuestiones del programa que no se trataban en las ediciones anteriores.

**Si algún alumno tiene problemas en la localización de los textos debe ponerse en contacto con el profesor.**

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420641911

Título:EL PODER EN MOVIMIENTO (1)

Autor/es:Tarrow, Sidney ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420694337

Título:LOS RESULTADOS DE LA DEMOCRACIA (1)

Autor/es:Maravall, José Mª ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788449305283

Título:¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?: FALACIAS DEL GLOBALISMO, RESPUESTAS A LA GLOBALIZACIÓN (1ª)

Autor/es:Beck, Ulrich ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788476585467

Título:MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN

Autor/es:Solé Puig, Carlota ;

Editorial:ANTHROPOS

ISBN(13):9788479018276

Título:QUÉ SON LOS MOVIMIENTOS ANTIGLOBALIZACIÓN :

Autor/es:

Editorial:RBA INTEGRAL

ISBN(13):9788493543266

Título:UNA SOCIOLOGÍA DE LA GLOBALIZACIÓN

Autor/es:Sassen, Saskia ;

Editorial:Katz Editores S.L

Entre la múltiple bibliografía que cubre los diferentes contenidos del programa, aparte de los materiales anteriormente recomendados, se considera que la consulta de los siguientes textos puede ser de gran utilidad para completar aspectos concretos y disponer de otros puntos de vista complementarios:

- Beck, U. (1998), *¿Qué es la globalización?*, Barcelona, Editorial Paidós.

A través de una mezcla de ejemplos concretos con reflexiones teóricas, a veces bastante complejas, Beck desarrolla su interpretación de la globalización como una nueva modernidad que rompe con la lógica nacional de la modernidad industrial. Este libro complementa perfectamente la visión más académica que del mismo tema ofrecen en su libro Held y McGrew.

- García Blanco, J.M. (1999), "*De la mundialización y la globalización al sistema de la sociedad mundial*" en R. Ramos y F. García Selgas (eds.), *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*, Madrid, C.I.S., pp. 21-56

Revisión muy interesante y accesible de las principales aproximaciones que se han hecho al tema de la globalización y la mundialización. Puede servir para aclarar problemas conceptuales y conocer las posiciones de diferentes autores sobre este tema.

- Maravall, J.M. (1995), *Los resultados de la democracia*, Madrid, Alianza Editorial.

El primer capítulo hace un balance bien documentado y coherente de la controversia sobre la relación entre desarrollo económico y naturaleza del sistema político (democrático o autoritario). Puede servir para completar la discusión de este aspecto que se hace en el capítulo de L. Paramio y en el libro de R. Inglehart.

- Sassen, S. (2007), *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz Editores.

Este estudio de la globalización está centrado en el análisis del desafío que supone para las ciencias sociales aquellos fenómenos y procesos de carácter global, que se desenvuelven en el seno de las instituciones y territorios nacionales. En otras palabras cómo lo global reside en parte en lo nacional. Aunque todo el libro puede resultar interesante para profundizar en los temas que tratan la globalización, el segundo capítulo resulta especialmente interesante para preparar el tema XI sobre la posición del Estado en el contexto global

- Solé, C. (1998), *Modernidad y modernización*, Barcelona, Anthropos.

Se trata de una reedición de un texto ya algo antiguo, en el que se estudian las diferentes concepciones teóricas de la modernización (funcionalismo, marxismo y antropología). Se puede utilizar para completar la discusión sobre el concepto de modernización y los distintos enfoques existentes en la literatura.

- Tarrow, S. (1997), *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid, Alianza Editorial.

Uno de los análisis más claros de los movimientos sociales, de sus dimensiones y de su significación sociopolítica. Sin duda resulta interesante para completar los análisis que ofrece Castells sobre los movimientos reactivos y proactivos.

- Zona Abierta nº 92-93 (2000). *Estado Nacional, Mundialización y Ciudadanía* (J.C. Monedero comp.)

Recopilación de artículos sobre la complejidad de la mundialización en los que se trata de cuestionar algunos de los tópicos al uso sobre la crisis del Estado-Nación o la supremacía del mercado mundial. Especialmente interesantes son los artículos de B. Jessop sobre el concepto de globalización, el de M. Mann sobre las transformaciones del Estado y el de Robertson sobre la glocalización.

- Pastor, J. (2002). *¿Qué son los movimientos antiglobalización?*, Madrid, RBA libros  
Análisis interesante de la realidad actual de los movimientos antiglobalización realizado desde unas coordenadas cercanas a los mismos. Además de hacer una breve historia del desarrollo de estos movimientos, aporta bastante información sobre su pluralidad y dinámica interna, sobre sus características y sobre sus principales reivindicaciones.

Además de los títulos que hemos destacado, también pueden encontrarse elementos importantes de reflexión en los siguientes textos:

Amin, S. (1999), *El capitalismo en la era de la globalización*. Barcelona, Paidós

Beck, U. (1998), *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Paidós.

Beck, U.; Giddens, A. y Lash, S. (1997), *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Madrid, Alianza Editorial.

Berger, P. y Luckman, T. (1997), *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno*, Barcelona, Paidós.

Beriaín, J. (comp.) (1996), *Las consecuencias perversas de la modernidad*, Barcelona, Anthropos.

Carnero Abad, T. (ed.) (1992), *Modernización, desarrollo político y cambio social*, Madrid, Alianza Editorial.

Featherstone, M. (ed.) (1990), *Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity*, Londres, Sage

Giddens, A. (1993), *Consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza Editorial.

Goody, J. (2005), *Capitalismo y modernidad: el gran debate*, Barcelona, Crítica

Held, D. (1997), *La democracia y el orden global: del Estado moderno al orden cosmopolita*, Barcelona, Paidós

Held, D.; McGrew, A.; Goldblatt, D. y Perraton, J. (1999): *Global Transformations. Politics, Economics and Culture*. Cambridge, Polity Press (un resumen de lo más importante del libro y muchos otros aspectos relacionados con la globalización pueden encontrarse en el website

confeccionado por la editorial en <http://www.polity.co.uk/global/>). Existe una traducción al castellano en Oxford University Press, México, 2001.

Inglehart, R. (1991), *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*, Madrid, CIS.

Marshall, T.H. (1997), *Ciudadanía y clase social*, Madrid, Alianza Editorial.

McAdam, D.; McCarthy, J. y Zald, M. (eds.) (1999), *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Editorial Istmo.

North D. (1994), *Estructura y cambio en la historia económica*, Madrid, Alianza Editorial.

Robertson, R. (1992), *Globalization*, Londres, Sage

Tilly, C. (1992), *Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990*, Madrid, Alianza Editorial.

Touraine, A. (1993), *Crítica de la modernidad*, Madrid, Temas de Hoy.

Wallerstein, I. (1997), *El futuro de la civilización capitalista*, Barcelona Icaria Editorial

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las pruebas presenciales de la asignatura se celebrarán, según el acuerdo del Consejo de Gobierno, en las convocatorias habituales de febrero y junio, además de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

La materia a examen en cada convocatoria es la siguiente

- Febrero: temas I al V
- Junio : temas VI al XI

El examen tendrá una duración de dos horas y constará de dos temas a desarrollar, con una extensión libre (aunque se recomienda no sobrepasar las dos caras para cada tema) El desarrollo de los temas deberá ser lo más razonado y expositivo posible.

De acuerdo con los criterios didácticos de la asignatura, el objetivo no debe ser reproducir, de manera más o menos literal, contenidos de la bibliografía consultada sino desarrollar argumentaciones sobre el aspecto propuesto, evaluar las reflexiones de los diferentes autores, relacionar contenidos, extraer y sintetizar los aspectos realmente relevantes, etc. Las opiniones personales, cuando se introduzcan, deberán estar plenamente justificadas. Al tratarse de exámenes correspondientes a una asignatura de segundo ciclo se tendrá especialmente en cuenta la capacidad del alumno para poner en relación de manera coherente unos contenidos con otros, la claridad y el rigor expositivo, así como el trabajo de reelaboración personal de los materiales bibliográficos utilizados.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura no cuenta con atención docente durante el curso. Las direcciones y telefonos que a continuación se incluyen solo son utiles a efectos de posibles revisiones de calificaciones

Departamento de Sociología II.

Tfo: 913987074 Fax: 913988124

Correo electrónico: jbenedito@poli.uned.es

Si se utiliza correspondencia postal deberá remitirse a la siguiente dirección: Asignatura Modernización. Departamento de Sociología II. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. C/Obispo Trejo s/n. Madrid 28040.

### Orientaciones didácticas generales

De acuerdo con el contenido del programa y al tratarse, además, de una asignatura de segundo ciclo, el trabajo del alumno debe estar orientado a integrar de manera crítica los diferentes análisis y perspectivas que le permitan conocer y, sobre todo, interpretar los grandes procesos sociopolíticos a los que se hace referencia a lo largo del temario. En este sentido el objetivo no será tanto la acumulación de conocimientos más o menos puntuales o de datos referidos a algún aspecto muy concreto, sino más bien integrar los diferentes contenidos dentro de un marco de interpretación y análisis coherente.

El material de estudio recomendado constituye una buena guía para preparar el conjunto del programa, aunque resultaría muy interesante que el alumno completara su trabajo con alguna de las lecturas destacadas en el apartado de bibliografía complementaria. En aras de facilitar la labor del alumno se ha intentado que cada uno de los libros recomendados se refiera prioritariamente a alguna de las partes del temario. No obstante, no debe confundirse este hecho con esa tendencia tan extendida a identificar cada tema del programa, e incluso cada epígrafe de un tema, con un capítulo, un apartado o unas determinadas páginas de un libro, reduciendo la labor intelectual del alumno a la mera reproducción acrítica de una serie de informaciones inconexas entre sí. Los epígrafes del programa, en este sentido, no deben interpretarse como trozos de textos a estudio, sino que representan una forma de organizar y especificar el contenido de un tema concreto.

En suma, es fundamental que el alumno realice una utilización lo mas global posible del material didáctico, dado que en las diferentes obras recomendadas se encuentran perspectivas complementarias sobre muy diferentes aspectos como, por ejemplo, la teoría de la modernización, la relación entre desarrollo económico y democracia o las transformaciones de la democracia estatal

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.