8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

H.ECONOMICA Y SOCIAL,MOD.Y CONTEM.ESPAÑA

CÓDIGO 01121065

UNED

8-09

H.ECONOMICA Y SOCIAL,MOD.Y CONTEM.ESPAÑA

CÓDIGO 01121065

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno de primer curso de sociología unos conocimientos básicos acerca de la evolución de la economía y de los cambios de estructura social de España durante la Edad Moderna, en la transición del Antiguo Régimen a una sociedad de clases y, con más detenimiento, durante el siglo xx. Al mismo tiempo, se ofrece a quienes lean la bibliografía fundamental un marco de interpretación de esos cambios estructurales con objeto de que sitúen en él los conocimientos adquiridos. Obviamente, los alumnos son libres de interpretar los hechos de acuerdo con sus propias preferencias teóricas siempre que tal interpretación se apoye en datos empíricamente contrastados.

CONTENIDOS

Al estar pensados para alumnos de sociología –y no de historia– los contenidos del programa de la asignatura se han distribuido de manera que se concede mayor atención a la historia económica y a las transformaciones sociales del último siglo, y en general a la historia de la época contemporánea, que a la Edad Moderna. En efecto, el sociólogo está normalmente más interesado en el conocimiento de su propia sociedad que en el de épocas pasadas y es habitual que comprender el pasado le interese sólo en cuanto le permite enfrentarse con un mejor equipamiento al presente. De ahí que el programa se haya dividido de manera que la parte dedicada al siglo xx ocupe un cuatrimestre y una extensión similar a la de los siglos XVI-XIX, y que los temas que se dedican al siglo XIX ocupen una extensión no muy inferior a la de toda la Edad Moderna.
Los contenidos de la bibliografía fundamental constituyen ya de por sí un resumen de los conocimientos necesarios para afrontar con éxito la asignatura. Se trata, por tanto, de la exigencia mínima para aprobar. Esos contenidos se enuncian, de acuerdo con el temario del programa.

PRIMERA PARTE: SIGLOS XVI-XIX

I. EL ANTIGUO RÉGIMEN: LOS REYES CATÓLICOS Y LOS AUSTRIAS

TEMA I. El tránsito a los tiempos modernos
TEMA II. Una sociedad jerárquica
TEMA III. La monarquía de los Reyes Católicos
TEMA IV. El siglo XVI
TEMA V. La crisis del siglo XVII

II. EL ANTIGUO RÉGIMEN: LOS BORBONES

TEMA VI. Una nueva dinastía
TEMA VII. Una nueva coyuntura
TEMA VIII. La sociedad del siglo XVIII

III. LAS TRANSFORMACIONES DEL SIGLO XIX

TEMA IX. La población
TEMA X. Propiedad de la tierra y producción agraria
TEMA XI. El proceso de industrialización
TEMA XII. Sociedad de clases y poder oligárquico
TEMA XIII. Clases populares y luchas sociales y políticas

SEGUNDA PARTE: EL SIGLO XX

IV. EL REINADO DE ALFONSO XIII

TEMA XIV. Transformaciones políticas y sociales durante el reinado de Alfonso XIII

TEMA XV. La economía: un paso hacia la modernización

V. LA SEGUNDA REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL

TEMA XVI. Transformaciones políticas y sociales durante la Segunda República y la Guerra Civil

TEMA XVII. La economía: reformas de la Segunda República y el tajo de la Guerra Civil

VI. EL FRANQUISMO

TEMA XVIII. Transformaciones políticas y sociales durante el franquismo TEMA XIX. La economía: del estancamiento al desarrollo

VII. LA TRANSICIÓN Y LA DEMOCRACIA

TEMA XX. Transformaciones políticas y sociales durante la transición y la democracia

TEMA XXI. La economía: la definitiva sincronización con Europa

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARISA N. GONZALEZ DE OLEAGA
Correo Electrónico	mgonzalez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7307
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL MARTORELL LINARES
Correo Electrónico	mmartorell@poli.uned.es
Teléfono	91398-7087
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436223927
Título:HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA. TOMO I (5ª)
Autor/es:Guerrero Latorre, Ana Clara ; Juliá Díaz, Santos ; Torres Ballesteros, Sagrario ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788496467545
Título:LA ESPAÑA DEL SIGLO XX (1ª)
Autor/es:Juliá Díaz, Santos ; Jiménez Jiménez, Juan Carlos ; García Delgado, José Luis ; Fusi Aizpurua, Juan Pablo ;
Editorial:MARCIAL PONS.

Dos libros constituyen la bibliografía fundamental de la asignatura, cada uno para una parte del programa.

Para la primera parte

El siguiente libro es la referencia bibliográfica básica para esta primera parte:

GUERRERO, Ana; JULIÁ, Santos y TORRES, Sagrario: *Historia econó-mica y social, moderna y contemporánea de España. I. Siglos XVI-XIX,* UNED, 1988.

Para la segunda parte

Para esta segunda parte del programa, constituyen la referencia bibliográfica fundamental los capítulos que a continuación se indican del siguiente libro:

JULIÁ, Santos; GARCÍA DELGADO, José Luis; JIMÉNEZ, Juan Carlos y FUSI, Juan Pablo: *La España del siglo XX,* Marcial Pons Ediciones de His-toria, Madrid, 2003.

Tema XIV: "Monarquía", pp. 17-73.

Tema XV: "El reinado de Alfonso XIII: un paso hacia la modernización bajo el signo del nacionalismo económico", pp. 293- 339.

Tema XVI: "República", pp.73-133.

Tema XVII:"El interludio de la Segunda República y la Guerra Civil. Esperanzas frustradas", pp. 339-355.

Tema XVIII: "Dictadura", pp. 133-193.

Tema XIX: "La época del franquismo. Del estancamiento al desarrollo", pp. 355-401.

Tema XX: "Democracia", pp. 193-265.

Tam XXI:"Transición y democracia. La definitiva sincronización con Europa", pp. 401-428.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía fundamental es suficiente -aunque nada más que suficiente– para afrontar con éxito la asignatura. Sin embargo, al tratarse de estudios universitarios, el alumno que desee obtener la mejor calificación debe ampliar sus conocimientos por medio de la consulta habitual de algunos libros que se pueden encontrar en el mercado y que no deben faltar en las librerías de los Centros Asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los exámenes de febrero versarán sobre los contenidos reseñados en la primera parte del programa; los de junio, sobre los de la segunda parte. En ambos casos el examen se dividirá en dos partes. En la primera se formularán cuatro preguntas muy concretas, que se deben responder muy brevemente y en ningún caso en más de diez líneas. Estas preguntas se referirán siempre a hechos específicos y servirán para evaluar los conocimientos adquiridos y memorizados por el alumno.

La segunda parte del examen exigirá el desarrollo, con toda la amplitud que cada cual desee, de un tema amplio. Aquí se evaluará la capacidad del alumno para interpretar un fenómeno o una época, para relacionar los datos relativos a la evolución de la economía o la transformación de la sociedad, así como la calidad de la exposición y la lógica de los razonamientos. No se exige que la interpretación ofrecida por el alumno coincida con la de la

bibliografía fundamental, pero sí que esté respaldada por hechos y que se razone con rigor y lógica. Se apreciará la brevedad e incluso lo esquemático de los razonamientos y el rigor de la exposición frente a la reiteración, las locuciones inútiles y las expresiones carentes de sentido.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Todos los lunes, en horario de tarde Tels.: 91 398 70 31 / 86 / 87
Permanencias del profesorado
D.ª Isabel Pérez-Villanueva
Lunes y jueves en horario de mañana. Despacho 4.16 Tel.: 91 398 70 31
D. José Luis Gómez-Navarro
Lunes y jueves en horario de mañana. Despacho 4.13 Tel.: 91 398 70 86
D. Miguel Martorell Linares
EN COMISIÓN DE SERVICIOS
Lunes y martes en horario de mañana. Despacho 4.14 Tel.: 91 398 70 87

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.