

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLOGICA

CÓDIGO 01122068

UNED

6-07

HISTORIA DE LA TEORIA SOCIOLOGICA
CÓDIGO 01122068

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura trata del proceso de aparición y de desarrollo de la sociología. El alumno podrá observar y analizar la variedad de situaciones que sirvieron de punto de partida para la reflexión científico-social, así como la aparición de los enfoques específicos de las diferentes escuelas y autores, de cuyos estudios e investigaciones ha ido surgiendo paulatina y sistemáticamente el sistema conceptual que hoy denominamos Sociología.

Tras el estudio de las materias contenidas en el programa, el alumno ha de estar en condiciones de distinguir entre los diferentes enfoques metodológicos que se han utilizado y se utilizan en las Ciencias Sociales. Dispondrá, a la vez, de información suficiente acerca de las grandes áreas de investigación, así como de los trabajos y hallazgos producidos en las mismas. El conocimiento de la historia de una disciplina científica no es un saber anecdótico, sino analítico: es un conocimiento de la dinámica por la que los campos de la misma se han ido significando y delimitando progresivamente, en paralelo a la dinámica por la que el aparato conceptual ido cobrando precisión y el conjunto de afirmaciones sobre los fenómenos estudiados ha adquirido generalidad y sistematización. Por ello, el alumno no ha de pararse solamente en saber qué autor suscitó tales o cuales temas y acuñó tales conceptos, sino que ha de saber dar cuenta de la trayectoria de tales

195

conocimientos a través del tiempo y a través de la reflexión de otros autores y paradigmas hasta convertirse en elementos genuinos de la teoría sistemática.

Desde esta perspectiva, se recomienda que el acercamiento a los textos docentes no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico. El mejor acercamiento a la historia de la teoría se logra a través de la lectura directa de las obras de los autores más significativos y a través de la consideración de los grandes paradigmas. Consecuentemente, se habría alcanzado el mejor de los objetivos, si tras la lectura de los manuales recomendados para la preparación del programa el alumno se sintiera empujado al conocimiento directo de las obras de los grandes autores.

CONTENIDOS

Primera parte

TEMA 1. El pensamiento de Montesquieu: El origen de la sociedad. Leyes naturales y leyes positivas.– Tipología político-social.– La causalidad y el espíritu general. Determinismo y libertad (IGLESIAS, M.C. et al.: "Montesquieu", en *Los orígenes de la Teoría Sociológica*. Cap. I., ARON, R.: *Las etapas del pensamiento sociológico*. Cap. I. *Lectura*: MONTESQUIEU: *El espíritu de las leyes*, Textos sobre la causalidad física y moral en IGLESIAS, M.C. et al., op. cit., pp. 66-88.

TEMA 2. J. J. Rousseau (1712-1778). Individuo y sociedad: El malestar de la cultura. Progreso material y progreso moral.– El estado de naturaleza.– El origen de las sociedades: hombre y sociedad.– El contrato social en Rousseau y el modelo contractualista en Hobbes y Locke (IGLESIAS, M.C. et al.: "Rousseau", en *Los orígenes de la teoría sociológica*, pp. 107-127; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 3.

Lectura: ROUSSEAU, J. J., *El Contrato Social*, Textos en IGLESIAS, M.C. et al. op. cit., pp. 156-168. TEMA 3. **Saint-Simon (1760-1825). Industrialismo y utopía:** Las dos etapas de su obra.– La ciencia del hombre como ciencia positiva.– Los tipos de sociedad (IGLESIAS M.C. et al.: "Saint-Simon", en *Los orígenes de la teoría sociológica*, pp. 237-249. ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 6. *Lectura:* SAINT-SIMON, H., *El sistema industrial*. Textos en IGLESIAS, M.C. et al., op. cit., pp. 244-258).

TEMA 4. **Augusto Comte (1798-1857). El advenimiento de la filosofía positiva:** La búsqueda de las leyes. La ley de los tres estados. Orden y Progreso.– La estática social.– La dinámica social.– La teoría y la práctica (RITZER, G.: *Teoría Sociológica Clásica*, (2001), cap. 3. IGLESIAS et al.: "Comte", en *Los orígenes de la teoría sociológica*.

Lectura: COMTE, A.: *Curso de filosofía positiva*. Textos sobre la ley de los tres estados y sobre metodología, en IGLESIAS, M.C. et al., op. cit, pp. 358-372.

TEMA 5. **La reacción conservadora:** Louis de Bonald (1754-1850) y Joseph de Maistre (1754-1821). Alexis de Tocqueville (1805-1859) *Libertad e igualdad:* El concepto de democracia.– La sociedad igualitaria (ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 5. IGLESIAS, M.C. et al.: "Tocquerille", en *Los orígenes de la teoría sociológica*, pp. 349-365).

Lectura: Textos de Tocqueville en IGLESIAS, M.C. et al., op. cit. pp. 280-331.

TEMA 6. **Herbert Spencer (1820-1903), la sociedad como organismo:** principios teóricos generales.– La sociología de Spencer.– La evolución de la sociedad.– La evolución de las instituciones .– Ética y política (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit, cap. 4).

Lectura: Textos de *Principios de Sociología*, en IGLESIAS, M.C. et al., op. cit., pp. 479-506.

TEMA 7. **Emile Durkheim (1858-1917) (I). El problema del orden social:** La división del trabajo social y la solidaridad social.– Densidad dinámica, derecho, anomía, conciencia colectiva, representaciones colectivas. *La metodología:* Las reglas del método sociológico.– La autonomía de la sociología: los hechos sociales y su tratamiento. Normalidad y patología social. Los tipos sociales. La explicación funcional y causal (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 6, ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, op. cit., cap. 15)

Lectura: DURKHEIM, E.: *De la División del Trabajo Social*, Lib. I, cap VII, Schapire, Buenos Aires, 1973. DURKHEIM, E.: *Las reglas del método sociológico*, Alianza, Madrid, 1989.

TEMA 8. **Emile Durkheim (II). La temática durkheimiana:** el estudio del suicidio como hecho social.– La tipología del suicidio.– La sociología de la religión: lo sagrado y lo profano. El totemismo. La efervescencia colectiva.– Socialización y educación moral.– El reformismo social (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 6, ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, op. cit. cap. 15)

Lectura: DURKHEIM, E.: *El suicidio*, Lib. II y último capítulo. Akal, Madrid, 2003. (También: Madrid, Losada, 2004.)

Karl Marx (1818-1883) (I). La dimensión filosófica: El materialismo dialéctico.– El potencial humano: capacidades y necesidades. Conciencia. Sociabilidad. Consecuencias no intencionales.– La teoría de la alienación (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 5, ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, op. cit., cap. 8).

Lectura: MARX, K.: *La ideología alemana* (Introducción), Grijalbo, Barcelona, 1970.

Karl Marx (II). El materialismo histórico: La lógica de la mercancía.– La estructura de la

sociedad capitalista: El capital. La propiedad privada. La división del trabajo. Las clases sociales.– Los aspectos culturales de la sociedad capitalista: Conciencia de clase. La ideología.– La economía en Marx (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 5, ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, op. cit., caps. 9 y 10).

Lectura: MARX, K.: *El Capital*, cap. I, F.C.E., México, 1971.

Segunda parte

Max Weber (1864-1920) (I). La metodología: Historia y sociología.– La sociología comprensiva: la comprensión (Verste-hen). La causalidad. La metodología del "tipo ideal". Los valores (RITZER, G., *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 7; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, op. cit., cap. 11).

Lectura: WEBER, M.: *Sobre la teoría de las ciencias sociales*, Península, Barcelona, 1971. Primer ensayo.

Max Weber (II). La teoría sociológica: El concepto de socio-logía.– La teoría de la acción.– Teoría de la estratificación: clase, status y partido.– La teoría de la dominación política: las estructuras de la autoridad.– La sociología de la religión: el espíritu del capitalismo.– El proceso de racionalización (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 7; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, op. cit., cap. 11).

Lectura: WEBER, M.: *Ensayos sobre sociología de la religión (I)*, (Introducción y Excurso), Taurus, Madrid, 1987.

Vilfredo Pareto (1848-1923). Pareto y la ciencia. "Los sistemas socialistas" y el estatus teórico de los sentimientos.– El concepto de sociología: la acción no lógica.– Los residuos y las derivaciones.– La teoría de las élites. *Gaetano Mosca (1858-1941):* la clase dominante.– *Robert Michels (1876-1936):* la ley de hierro de la oligarquía. (ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, op. cit. cap., 12, pp. 223-229 y 247-264).

Lectura: PARETO, V.: *Forma y equilibrio sociales*, Cap. 11, Revista de Occidente, Madrid, 1966.

TEMA 9.

TEMA 10.

TEMA 11.

TEMA 12.

TEMA 13.

TEMA 14.**Georg Simmel (1858-1918).** Temas principales: el pensamiento diléctico.– La conciencia individual.– La sociología formal: la interacción social. Formas y tipos.– Las estructuras sociales.– La cultura objetiva.– La "Filosofía del dinero" (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 8).

Lectura: SIMMEL, G.: "De la esencia de la cultura" y "El individuo y la libertad", en *El individuo y la libertad*. Península, Barcelona, 2001.

TEMA 15.**George Herbert Mead (1863-1931):** La prioridad de lo social.– El acto: gestos y símbolos.– Los procesos mentales.– La persona.– La sociedad.– La evolución (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 12).

Lectura: MEAD, G.H.: *Espíritu, persona y sociedad*, apartado 22. Paidós, Buenos Aires, 1972.

TEMA 16.**Karl Mannheim (1893-1947):** La sociología del conocimiento.– Ideología y

utopía.– Conservadurismo.– Racionalidad e irracionalidad de los tiempos.– Planificación y reconstrucción social en el mundo moderno.– Análisis crítico (RITZER, G.: *Teoría Sociológica Clásica*, op. cit., cap 11; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría socio-lógica*, op. cit., cap. 16).

Lectura: MANNHEIM. K., "Diagnóstico de nuestro tiempo", en *Diagnóstico de nuestro tiempo*, F.C.E. México, 1985.

TEMA 17. Alfred Schütz (1899-1959): Interpretaciones de la obra de Schütz.– Las ideas de E. Husserl.– La ciencia y el mundo social.– Interpretaciones y fórmulas.– La intersubjetividad.– El "mundo de la vida".– La estructuras del mundo social.– La conciencia (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 13).

Lectura: SCHÜTZ, A.: *Fenomenología del mundo social*, Paidós, Buenos Aires, 1972.

TEMA 18. Talcott Parsons (1902-1979): La intención integradora de Parsons.– Los principios generales: Antecedentes filosóficos y teóricos. La teoría de la acción y su desarrollo. Las "pattern variables". El esquema AGIL. Los sistemas de la acción.– El cambio social en la teoría parsoniana. La teoría evolucionista. La teoría de los medios de intercambio (RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, op. cit., cap. 14).

Lectura: PARSONS, T.: *El sistema de las sociedades modernas*. Cap.

2. ed. Trillas, México, 1974.

TEMA 19. El Estructural-funcionalismo: El consenso y el conflicto.– Raíces históricas.– La teoría funcionalista de la estratificación y las críticas a la misma.– Los prerequisites funcionales.– El estructural-funcionalismo parsoniano.– El estructural-funcionalismo de Robert Merton.– Principales críticas al estructural-funcionalismo (RITZER, G.: *Teoría sociológica moderna*, McGraw-Hill, Madrid,

2001. Cap. 3) *Lectura:* MERTON, R.: *Teoría y estructura sociales*, cap. 1, F.C.E., México, 1964.

TEMA 20. La teoría del conflicto. La obra de Ralph Dahrendorf.– Las críticas más relevantes.– Los intentos de conciliación entre el estructural-funcionalismo y la teoría del conflicto. Una teoría del conflicto más integradora (RITZER, G.: *Teoría sociológica moderna*, op. cit. Cap. 3)

Lectura: DAHRENDORF, R.: *Sociedad y libertad*, cap. 9, Tecnos, Madrid, 1971.

TEMA 21. La etnometodología: La etnometodología: Definición. Variaciones. Críticas a la sociología tradicional (RITZER, G.: *Teoría sociológica moderna*, op. cit. Cap. 7).

Lectura: *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorruutu, Buenos Aires, 1970. Introducción y Conclusiones

TEMA 22. La teoría del intercambio y la sociología behaviorista: Skinner y el behaviorismo.– La sociología behaviorista: conceptos básicos. la modificación de la conducta.– La teoría del intercambio: George C. Homans y su confrontación con el funcionalismo y el estructuralismo.– Las proposiciones básicas de Homans.– Críticas a sus teorías.– La teoría del intercambio de P. Blau (RITZER, G.: *Teoría sociológica moderna*, op. cit. Cap. 8).

Lectura: HOMANS; G.C.: *El grupo humano*, cap. V y VI, Buenos Aires, Eudeba, 1963.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO
jadelpino@poli.uned.es
91398-8113
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Como se habrá visto, a continuación de cada tema se indica el manual o manuales por donde se puede preparar la asignatura. Un programa que pretenda ser completo suele chocar con manuales incompletos o insuficientes. El alumno goza de total libertad para manejar cualesquiera de ellos o cualesquiera otros. He aquí algunos:

IGLESIAS, M.C. et al.: *Los orígenes de la teoría sociológica*, Akal Editor, Madrid 2001. Es insuficiente, pero es casi imprescindible para la primera parte. Contiene una buena selección de textos de lectura.

RITZER, G.: *Teoría Sociológica Clásica*, Ed. McGraw-Hill, Madrid 2001. Es el libro básico de trabajo.

RITZER, G.: *Teoría Sociológica Moderna*, Ed. McGraw-Hill, Madrid 2001. Es el libro de trabajo para los temas de teoría contemporánea.

ZEITLIN, I.: *Ideología y Teoría Sociológica*, Amorrortu editores, Buenos Aires 2001. Podría ser una alternativa en casi todos los casos al libro de Iglesias, M.C. et al.: *Los orígenes de la Teoría sociológica*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aparte de los volúmenes que se han indicado más arriba caben señalarse las siguientes obras complementarias. Merecen destacarse ante todo los dos volúmenes de la obra de:

R. ARON: *Las etapas del pensamiento sociológico*, Tecnos, Madrid, 2004. Constituyen un estudio profundo, sistemático y ameno, difícilmente superable, de los clásicos.

DUNCAN MITCHELL, G.: *Historia de la Teoría Sociológica*, Labor, Madrid, 1988. Un manual sencillo aunque de insuficiente calado.

SMELSER, N.J. y WARNER, R.S.: *Teoría Sociológica*, Espasa Calpe, Madrid, 1982. Contiene también excelentes estudios puntuales de algunos clásicos.

Es recomendable por su buena sistematización y excelente tratamiento el libro de:

DEL PINO ARTACHO, J.: *La Teoría Sociológica*, Tecnos, Madrid, 1990.

Dentro de los manuales, gozan de larga tradición el de:

TIMASHEFF, N.: *La Teoría Sociológica*. FCE. México, 1974, aunque su planteamiento es un tanto obsoleto.

MARTINDALE, D.: *La Teoría Sociológica: naturaleza y escuelas*, Aguilar, Madrid, 1971, aunque su sistematización es discutible.

Un buen complemento es la obra colectiva compilada por

JIMÉNEZ BLANCO, J. y MOYA VALGAÑÓN, C.: *Teoría Sociológica Con-temporánea*, Tecnos, Madrid, 1978.

Acerca los diversos planteamientos teóricos véase:

MOYA, C.: *Sociólogos y sociología*, Siglo XXI, Madrid, 1970

—*Teoría Sociológica. Una introducción crítica*, Taurus, Madrid 1971.

Para una exposición detallada y completa de la problemática de la construcción de una teoría sociológica general puede consultarse:

ALMARAZ, J.: *La teoría sociológica de Talcott Parsons*, CIS, Madrid 1981.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán en en las fechas indicadas en la presente Guía, en las convocatorias de febrero, junio y septiembre. La prueba será escrita y constará por lo general de un tema obligatorio a desarrollar con cierta amplitud, seguido de tres cuestiones más breves de las que habrá que elegir y contestar dos de ellas. Se pedirá también un breve comentario de texto sobre las obras de lectura ya indicadas. Por supuesto, la configuración de las pruebas presenciales puede ser modificada si la experiencia aconsejase otra modalidad.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consulta para la asignatura se fija los lunes, martes y miércoles por la mañana, más la tarde de los lunes. Un profesor de la asignatura estará a disposición de los alumnos en el despacho de la facultad y en las extensiones telefónicas 8113 o 7069. Pueden también efectuar consultas a través del correo electrónico (hts@poli.uned.es)

LECTURAS

a) Se consideran de lectura obligatoria los siguientes textos básicos:

Primer cuatrimestre:

DURKHEIM, E.: *Las reglas del método sociológico*. Alianza Editorial, Madrid 1967. (Existen muchas ediciones)

Segundo cuatrimestre:

WEBER, M.: *Ensayos sobre sociología de la religión I*. Taurus, Madrid 1988 (especial atención a la Introducción y el Excurso).

Estos libros serán objeto de comentario en las pruebas presenciales y se recomienda que los tutores dediquen una sesión de comentario a cada una de las obras.

b) Como se habrá observado, cada tema va seguido de un texto de lectura. Para obtener la calificación de cada prueba presencial será imprescindible haber realizado, al menos, dos resúmenes de cualesquiera de las doce lecturas recomendadas en cada parte de la asignatura antes de la correspondiente prueba presencial. La extensión mínima será de dos folios y máxima de cuatro. Se enviarán por correo electrónico (hts@poli.uned.es) o tradicional (Asignatura de Historia de la Teoría Sociológica. Facultad de CC. Políticas y Sociología. Obispo Trejo s/n. Madrid 28040).

c) Todos los libros citados anteriormente deberán figurar en las bibliotecas de los Centros Asociados y a este respecto se han enviado instrucciones a los bibliotecarios de los mismos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.