10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORANEA

CÓDIGO 01123022

UNED

10-11

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORANEA

CÓDIGO 01123022

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura Estructura Social Contemporánea consiste en ofrecer al alumno de tercer curso de Ciencias Políticas y Sociología una visión rigurosa de los actuales sistemas de estratificación social de las sociedades modernas.

CONTENIDOS

TEMA 1. **Perspectivas y conceptos en el estudio de la estratificación social.** Definiciones y conceptos. La estratificación social en el moderno sistema mundial.
TEMA 2. **Dimensiones de la desigualdad.** Desigualdad de la renta. Desigualdad de la riqueza. Desigualdad en la cobertura de las necesidades básicas. Desigualdades de salud. Resultados políticos desiguales: impuestos y servicios públicos.
TEMA 3. **La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad.** Distintos sistemas de estratificación humana: sociedades comunales primitivas; esclavitud; castas; estamentos y clases. La aparición de la desigualdad y la estratificación social: los primeros grupos humanos; la revolución neolítica; los antiguos imperios agrarios; sociedades agrarias tardías; la caída del feudalismo y el nacimiento de las sociedades industriales. La reducción de la desigualdad en las sociedades industriales y posindustriales.
TEMA 4. **Teoría de la estratificación social: primeras explicaciones.** Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la extratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber: un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoríafuncional de Émile Durkhein. El periodo clásico de la teoría sociológica.
TEMA 5. **Teorías modernas de la estratificación social.** Visiones de la estratificación social en los Estados Unidos de América. Teorías funcionales de la estratificación social: Davis y Moore; Talcott Parsons; estudios sobre prestigio ocupacional. Teorías del conflicto sobre la estratificación social: teoría marxita moderna; teorías del poder y del conflicto. Las bases de la estratificación de clase y de la situación de clase: la convergencia de ocupación, poder y propiedad en la estratificación de clase; una definición operativa de clase; una nota sobre la identificación subjetiva de clase; una nota sobre sociobiología.
TEMA 6. **Movilidad social: adscripción de clase y logro.** La movilidad social. Teorías de la movilidad social. Tipos de movilidad social. El proceso de logro. Modelos de logro de status. La educación como estructura mediadora. La perspectiva del conflicto: una crítica y una reinterpretación de la investigación sobre el logro de status.
TEMA 7. **El proceso de legitimación.** El proceso psicosociológico de legitimación. Normas de justicia distributiva. El proceso de socialización y de autoevaluación. Los efectos de la igualdad de oportunidades. Las bases de la legitimación: un resumen. El macroproceso de legitimación. Cómo se da apoyo a formas específicas de desigualdad: la función legitimadora de la educación; la función legitimadora de los medios de masas; organizaciones que influyen en la opinión.
TEMA 8. **El sistema de estratificación mundial.** Características del sistema de estratificación mundial. Desarrollo del moderno sistema mundial: una breve historia del

conflicto y de la hegemonía en el centro. La desigualdad en Estados Unidos y el futuro del conflicto en el centro. Modelos de capitalismo y competencia en el centro en el siglo XXI. La clase corporativa global.

TEMA 9. **Estratificación social en los Estados Unidos.** Sucinta historia de los Estados Unidos y su sistema de clases. La clase alta. La clase alta como clase dominante. La clase corporativa. La clase media y la clase trabajadora. La nueva clase media. Estabilidad y cambio en la clase trabajadora. La cambiante estructura ocupacional. Algunas consecuencias de la posición de clase. La pobreza. Raza, etnicidad y estratificación por género. Una historia comparada de la diversidad estadounidense. Género, raza y desigualdades étnicas.

TEMA 10. **Estratificación social en Japón.** El rango en Japón: algunas observaciones introductorias. Una historia de la estratificación social en Japón. Las reformas ocupacionales y el auge del Japón moderno. Las bases estructurales de la estratificación social en Japón: la estructura ocupacional; estructuras de la autoridad burocrática; estructura de la propiedad. La élite del poder en Japón: la clase corporativa; la élite burocrática; la élite política; la unidad de la élite nipona; la sociedad de masas. Logro y adscripción en Japón. Discriminación racial, étnica y sexual en Japón. Movilidad social y logro de status en Japón. Desigualdad y rango de status en Japón: clase, status y poder en Japón. La desigualdad de renta en Japón. La competencia en los países del centro y el declive japonés.

TEMA 11. **Estratificación social en Alemania.** Breve historia de la economía política alemana: el ascenso del nazismo; la reconstrucción de posguerra; una desigualdad reducida. La estratificación social en Alemania: algunas similitudes básicas, y unas pocas diferencias. Estructuras de la estratificación social: ocupación, autoridad y propiedad; movilidad social y logro de status; educación y clase; desigualdades de género; conflictos raciales y étnicos; pobreza. Las élites corporativas y burocráticas. La estructura corporativa alemana. La élite burocrática y política. La unidad de la élite. Los trabajadores alemanes y las leyes de congestión: una historia de las leyes laborales alemanes; el poder de los sindicatos y los beneficios de las Leyes de Cogestión.

TEMA 12. **La estratificación mundial y la globalización: los pobres de la Tierra.** La extensión de la pobreza mundial. El sistema mundial y el desarrollo económico de las naciones de la periferia: ¿por qué algunos de los pobres del mundo siguen siendo pobres? Las grandes corporaciones pueden hacer daño: alguna evidencia. Los efectos del sistema mundial en los sistemas de estratificación que no pertenecen al Centro. La inmigración global: una perspectiva comparada de las nuevas dimensiones de los conflictos étnicos y raciales globales. Las reacciones a la diversidad en las naciones ricas. Las característstsicas de algunas naciones del Este y el Sudeste de Asia: excepciones a los milagros económicos asiáticos. Tradiciones asiáticas y formas de organización social: algunos rasgos comunes. El caso de Tailandia. El sistema de estratificación mundial: conclusión y perspectivas de futuro.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448137939
Título:ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD: EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL (5ª)
Autor/es:Kerbo, Harold R. ;
Editorial:MC GRAW HILL

La asignatura se puede preparar íntegramente estudiado en libro de
HAROLD KERBO: *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada,* Madrid, McGraw-Hill, 2003.
El contenido del temario se corresponde por completo con los capítulos y epígrafes de esta obra, de suerte que en ella se encontrará el material necesario y suficiente para afrontar con éxito el estudio de esta disciplina.
Además, existe una guía didáctica de la asignatura, editada por la UNED en 2008, cuyos autores son Fabrizio Bernardi y Miguel Requena.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420622361
Título:LA ESTRUCTURA DE CLASES EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS (1)
Autor/es:Giddens, Anthony ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430925674
Título:CLASE Y ESTRATIFICACIÓN (1)
Autor/es:Crompton, R. ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

Si bien el texto indicado en el apartado anterior permite preparar de forma íntegra el temario de la asignatura, es aconsejable que el estudiante que sigue este curso sobre Estructura Social Contemporánea disponga de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que los que proporciona esa obra. Con objeto de adquirir esa amplitud de perspectiva se recomienda al alumno la lectura meditada de algunos de los siguientes libros:
CARABAÑA, J. y A. DE FRANCISCO (comp.): *Teorías contemporáneas de las clases sociales.* Madrid, Pablo Iglesias, 1993.
CACHON, L.: *¿Movilidad social o trayectorias de clase? Elementos para una crítica de la sociología de la movilidad social.* Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas y Siglo XXI, 1989.

CROMPTON, R.: *Clase y estratificación.* Madrid, Tecnos, 1994.
FEITO, R.: *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados.* Madrid, Siglo XXI, 1995.
GIDDENS, A.: *La estructura de clases en las sociedades avanzadas.* Madrid, Alianza, 1989.
LENSKY, G. E.: *Poder y privilegio. Teoría de la estratificación social.* Buenos Aires, Paidós, 1993.
PARKIN, F.: *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa.* Madrid, Espasa Calpe, 1984.
WRIGHT, E. O.: *Clases,* Madrid, Siglo XXI, 1994.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas personales se celebrarán en las fechas indicadas en esta Guía, en las convocatorias de febrero, junio y septiembre. Para la primera prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 6, ambos incluidos. En la segunda prueba personal se examinará al alumno de los temas 7 al 12, ambos incluidos.
Las pruebas personales se celebrarán en las fechas indicadas en esta Guía.
Las pruebas personales constarán, en cada una de las convocatorias, de veinte preguntas de respuesta múltiple (tipo test) sobre el contenido del programa.
Cada pregunta correctamente contestada tendrá una valoración positiva de 0,5 punto. Las preguntas erróneas tendrán una valoración negativa de 0,10 puntos. Las preguntas no contestadas no tendrán puntuación. Para superar la prueba habrá que obtener una puntuación mínima de 5 puntos.
La duración de los ejercicios será de novena minutos.
El sistema de revisión de examen será el que habitualmente se viene siguiendo en esta Universidad.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes y Miércoles, en horario de tarde.
Los profesores de la asignatura estarán a disposición de los alumnos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, C/ Obispo Trejo, s/n, 3.ª planta, Madrid, 28040.
D. Héctor Cebolla Boado
Martes. Despacho: 3.19
Tel.: 91 398 84 60
Correo electrónico: hcebolla@poli.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.