6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

CAMBIO SOCIAL

CÓDIGO 01123056

UNED

6-07

CAMBIO SOCIAL

CÓDIGO 01123056

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El curso de **Cambio Social** se concibe como una introducción a la complejidad teórica de esta área sociológica. De ahí la doble estra-tegia de su temática inicial: se intenta familiarizar a sus estudiantes con los grandes esquemas teóricos iniciales y los sucesivos enfoques científicos de los clásicos en el área, para pasar después al estudio ana-lítico de algunos mecanismos y procesos de cambio social decisiva-mente relevantes en la génesis histórica de nuestra sociedad contem-poránea.
Repensar el cambio social. Las radicales transformaciones que implica la actualidad mundial nos obliga, una y otra vez, a revisar crí-ticamente nuestros posibles instrumentos teóricos frente al cambio social/cambios sociales: De ahí la segunda parte del programa, basado en el libro de P. Sztompka. Finalmente, en la tercera parte se actualiza el temario con unas reflexiones sobre el impacto de la violencia, en sus diversas expresiones, en un contexto de desorden mundial e incerti-dumbres.
273

CONTENIDOS

I.
Enfoques teóricos, procesos históricos y modelos analíticos
TEMA 1. Émile Durkheim: la evolución de la división del trabajo y la explicación del cambio social. TEMA 2. Max Weber y la vocación actual de la sociología. TEMA 3. La teoría del conflicto como teoría del cambio social: C. W. Willis y R. Dahrendorf. TEMA 4. La ciudad como matriz expansiva del cambio social. TEMA 5. Revolución y lucha de clases: Francia, de 1789 a 1890. TEMA 6. La sagrada familia y la guerra civil española. TEMA 7. Estado nacional y mercado nacional. TEMA 8. Poder y burocracia en la sociedad industrial avanzada. TEMA 9. Los jóvenes y la democracia industrial de masas (1980). TEMA 10. Repensando a Weber desde la galaxia de Mac Luhan.
II.
Replanteando el cambio social
(P.
Sztompka)
TEMA 11. Conceptos fundamentales en el estudio del cambio social.TEMA 12. Modalidades de tradición histórica.TEMA 13. La modernidad y más alla.TEMA 14. La globalización de las sociedades humanas.TEMA 15. La nueva sociología histórica.TEMA 16. Los movimientos sociales como fuerzas de cambio.TEMA 17. Las revoluciones: la cumbre del cambio social.
III.
¿Un nuevo desorden mundial?
TEMA 18. Sobre el terrorismo y la guerra (Beck).TEMA 19. La violencia del mundo (Baudrillard/Morin).TEMA 20. Del 11 de septiembre del 2001 al 11 de marzo del 2004. Imperia-
lismo, democracia y terrorismo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAMON ADELL ARGILES
Correo Electrónico	radell@poli.uned.es
Teléfono	91398-7059
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura se prepara con los siguientes textos:

BAUDRILLARD, Jean/MORIN, Edgar (2004): *La violencia del mundo.* Paidós, Asterisco9, Barcelona.

BECK, Ulrich (2003): *Sobre el terrorismo y la guerra.* Paidós, Asterisco8, Barcelona.

MOYA, Carlos: *TEMARIO DEL CURSO (UNED-edición 2005)* (incluye las fotocopias de la selección de artículos, y de los capítulos del libro *Señas de Leviatán-Estado nacional y sociedad industrial: España 1936-1980).*

SZTOMPKA, Piotr: *Sociología del cambio social.* Alianza Editorial, AUT n.° 153, Madrid, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARENDT, Hannah: *Sobre la revolución.* Alianza, Madrid, 1988.—: *Los orígenes del totalitarismo*. Ed. Taurus.ARMSTRONG, Karen (2001): *El islam.* Mondadori, Barcelona.ARON, Raymond: *Progreso y desilusión.* Ed. Monteávila.BAUMAN, Zygmunt (2006): *Europa: una aventura inacabada.* Losada.
Buenos Aires.

BELL, Daniel: *El advenimiento de la sociedad posindustrial.* Ed. Alianza,Madrid, 1976.—: *Las contradicciones culturales del capitalismo.* Ed. Alianza, Madrid, 1977.CANETTI, Elías (1960): *Masa y poder.* Alianza, Muchnik, Madrid, ed. 1997.CLASTRES, P.: *La sociedad contra el Estado.* Ed. Siglo XXI.DAHRENDORF, Ralph: *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad*
industrial. Ed. Rialp, Madrid, 1974.—: (1988): *El conflicto social moderno.* Mondadori, Barcelona, 1990.DUPUY, Jean-Pierre (1990): *El pánico.* Gedisa, Barcelona, 1999.ECHEVARRÍA, Javier (1994): *Telépolis.* Ensayos/Destino, Barcelona.ELIAS, Norbert: *El proceso de la civilización: Investigaciones sociogenéticas*
y psicogenéticas. FCE, 2.ª ed., México, 1989.ELSTER, Jon (1983): *El cambio tecnológico.* Gedisa, Barcelona, 1990.

FUKUYAMA, Francis (2001): *La gran ruptura.* Punto de Lectura, Madrid.

FUNES RIVAS, M.ª Jesús, ADELL ARGILÉS, Ramón (2003): *Movimientos Sociales: Cambio social y participación.* Varia, UNED, Madrid. GALBRAITH, John Kenneth (2004): *La economía del fraude inocente,* Crí-
tica, Barcelona.
GIDDENS, *Anthony: Consecuencias de la modernidad.* Alianza, AU760,Madrid, 1994.GRAY,P JOHN (2004): *Al Qaeda y lo que significa ser moderno.* Paidós, Barcelona.
INGLEHART, Ronald (1991): *El cambio cultural de las sociedades indus-triales avanzadas,* Siglo XXI-CIS, n.º 121, Madrid.LEVI-STRAUSS, C.: "Raza e Historia", en *Antropología estructural. Mito,*
sociedad, humanidades, Siglo XXI, México, 1979.
MARCUSE, Herbert (1954): *El hombre unidimensional.* Planeta, Barcelo-na, ed. 1993 (también en Ariel, Barcelona, 1994, 2.ª ed.).McLUHAN, Marshall (1968): *Guerra y paz en la aldea global.* Planeta-
Agostini, Barcelona, 1985 (y otras ediciones).
MILLS, Charles Wright (1956): *La élite del poder.* Ed. Fondo de CulturaEconómica, 8.ª reimp., México, 1978.PAZ, Octavio: *El ogro filantrópico.* Ed. Seix Barral, 1990.PILGER, John (2003): *Los nuevos gobernantes del mundo.* RBA Libros, S.
A., Barcelona.
POSTMAN, Neil: *Tecnópolis.* Círculo de Lectores-Galaxia Gutemberg,Barcelona, 1994.RAMOS, Ramón: *Tiempo y Sociedad.* CIS-Siglo XXI n.° 129, 1.ª ed.,
Madrid, 1992.
SCHUMPETER, Joseph A.: *Capitalismo, socialismo y democracia.* Ed.Folio, Barcelona, vols. I y II, 1996 (también en Aguilar).SHAHAK, Israel (2002): *Historia judía, religión judía.* Mínimo tránsito,
Antonio Machado Libros, Madrid.
SOROS, George (1999): *La crisis del capitalismo global. La sociedad abier-ta al peligro.* Temas de Debate, Madrid.TARIQ, Ali (2003): *Choque de los fundamentalismos*. Alianza, Madrid.TILLION, G.: *La condición de la mujer en el área mediterránea.* Ed. Península.TILLY, Charles (1984): *Grandes estructuras, procesos amplios, comparacio-*
nes enormes. Alianza Universidad 671, Madrid, 1991.
TOCQUEVILLE, Alexis: *La democracia en América.* Alianza, 2 vols., Madrid, 3.ª Reimp., 1993 (tb. en FCE).
—: *El Antiguo Régimen y la Revolución.* Guadarrama, Madrid, 1969 (tam-bién en Alianza).
—: *Recuerdos de la revolución de 1848.* Ed. Alianza.
VIDAL, Gore (2001): *Patria e Imperio.* Los libros de Sísifo, Edhasa, Bar-celona.
WEBER, Max: *Economía y Sociedad,* Tomo II, "Sociología de la domina-ción". Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1977.

—: "La ética protestante y el espíritu del capitalismo", Tomo I de *Ensa-yos de Sociología de la Religíon.* Ed. Taurus, Madrid, 1987-1990 (también, en Península).
ZIEGLER, Jean (2003): *Los nuevos amos del mundo.* Destino, Barcelona.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas personales se celebrarán en las fechas indicadas en la Guía de Curso, en las convocatorias de febrero, junio y septiembre.
Las pruebas personales constarán de dos partes:

1. Se ofrecen dos preguntas, de entre las cuales el alumno deberá elegir y responder sólo a una.
2. Se propone una cita o extracto de algún autor vinculado con el cambio social (que el alumno deberá comentar, interpretar y relacionar con lo aprendido en los temas del programa).

La primera Prueba Presencial (I parte) incluye los temas 1 a 10 y se preparan con los *TEXTOS DE APOYO de Cambio Social (UNED-edición 2005)* de C. Moya (artículos que incluyen los capítulos 2, 4, 5 y 8 del libro *Señas de Leviatán*).
El segundo parcial (2.ª P.P.), incluye la II y II parte del programa con los temas 11 a 20. Éstos se prepararán con el libro *Sociología del cambio social* de Sztompka (capítulos 1, 4, 5, 6, 14, 19 y 20), con los dos libros de Beck y Baudrillard/Morin (temas 18 y 19) y la lectura 20 de *Textos de Apoyo* (tema 20).
Para aspirar a las máximas calificaciones así como para mejorar la posible nota de sus exámenes, los estudiantes podrán hacer trabajos de curso (uno por cuatrimestre). Consistirán en la lectura, recensión y comentario crítico de uno o más libros de los señalados en la Biblio-grafía complementaria. Tales trabajos se enviarán a los Profesores de esta asignatura, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Sede Central.
El sistema de revisión de exámenes será el que habitualmente se viene siguiendo en esta Universidad.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores estarán a disposición de alumnos y tutores, en los despachos del edificio de la Facultad de CC. Políticas y Socio-logía de la UNED, Sociología-I-Teoría, Metodología y Cambio Social, Paseo Senda del Rey s/n, 28040-Madrid, en los siguientes días y horarios:
Consultas de la asignatura:
Martes, de 10,30 a 14 y de 16 a 20 h., en los teléfonos 91 398
70 59 / 51.

Permanencias:

D. Carlos Moya
Lunes y martes, de 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 70 51
D. Ramón Adell
Martes (mañana y tarde), y miércoles (por la mañana) Tel.: 91 398 70 59
radell@poli.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.