6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SOCIOLOGIA POLITICA

CÓDIGO 01123075

UNED

6-07

SOCIOLOGIA POLITICA

CÓDIGO 01123075

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El presente curso tiene por objetivo introducir al alumno en los principales temas y cuestiones que conforman el campo de estudio de la sociología política, desde la consideración de ésta como un ámbito interdisciplinar que se ocupa de las relaciones entre sociedad y política.
Aunque existen muchas controversias sobre el estatuto de la sociología política, el presupuesto básico a tener en cuenta es la existencia de una influencia mutua entre las características del sistema social y la naturaleza de la esfera política. Una relación que deberemos analizar si queremos comprender en toda su complejidad el desarrollo y funcionamiento de la vida social.
Demasiado a menudo esta relación entre lo social y político ha sido planteada desde la sociología de una manera excesivamente unidirec-cional, como si los fenómenos políticos estuvieran determinados por el contexto social en el que se desarrollan. La propia evolución de la sociología política ha permitido poner de manifiesto la necesidad de superar estos planteamientos simplistas y articular una visión multidi-mensional en la que se tengan en cuenta los múltiples factores (eco-nómicos, sociales, políticos, culturales e ideológicos) que explican la realidad sociopolítica. A través de los diferentes temas que se aborda-rán a lo largo del curso se podrá ir viendo la estrecha vinculación exis-tente entre procesos sociales y procesos políticos.
Teniendo en cuenta que ésta es una asignatura de tercer curso, y de carácter optativo, el propósito fundamental no será la mera repetición memorística de unos determinados contenidos, sino más bien el llevar a cabo un ejercicio de reflexión y profundización que permita al alum-no avanzar en la comprensión de los mecanismos sobre los que se asienta la compleja realidad sociopolítica en la que vivimos.
La preparación de la materia debería enfocarse preferentemente hacia el establecimiento de relaciones entre las diferentes cuestiones que se vayan estudiando, el planteamiento de problemas e interrogantes, etc. Por otra parte, ya que la sociología política se sitúa explícitamente en la intersección entre la sociología y la ciencia política, el alumno deberá realizar un esfuerzo para tratar de integrar sus conocimientos de ambos campos, para lo cual podría ser útil una reactualización de lo visto en pri-mer curso en la asignatura de Introducción a la Ciencia Política.

CONTENIDOS

Dado que esta asignatura es la primera que permite al alumno de sociología entrar en contacto con el análisis de este orden de fenóme-nos –los políticos– tan importantes para la comprensión de la vida social, parecía conveniente realizar un planteamiento en buena medi-da general e introductorio que familiarice al alumno con las principa-les áreas de estudio de la disciplina, con sus instrumentos analíticos y con las formulaciones teóricas más relevantes.
En concreto, el temario confeccionado se divide en cuatro grandes apartados que resumen las principales cuestiones en torno a las que gira la mayor parte de la investigación en sociología política. En el pri-mer bloque se aborda el tema del Estado nacional en cuanto

estructu-ra política fundamental en las sociedades modernas, en cuyo seno tiene lugar el ejercicio del poder. El segundo bloque se detiene en la relación –históricamente cambiante– entre las estructuras sociales y los sistemas políticos, más concretamente entre la sociedad capitalista moderna y la democracia. En la tercera parte se analiza la manera y procesos a través de los cuales los ciudadanos actúan en la vida políti-ca de sus respectivas sociedades. Por último, en la cuarta parte se estu-dia cómo se produce el cambio sociopolítico, cuáles son sus mecanis-mos y los principales efectos que lleva aparejado.

Sociedad y política: una relación multidimensional

La política en su contexto social: las múltiples relaciones entre sociedad y política. Las principales cuestiones a debate: la auto nomía de la política y la cuestión del orden vs. el cambio. La cen tralidad de la noción de poder. La sociología política como campo de estudio. Evolución de las perspectivas de análisis. La multidimensionalidad de la relación sociedad-política.

LECTURAS RECOMENDADASBOTTOMORE, Tom: *Sociología política,* Madrid, Aguilar, 1982.DOWSE, Robert y HUGHES, John: *Sociología Política,* Madrid, Alianza Editorial, 1986 (caps. 1 a 3).

I.

ESTADO, PODER Y AUTORIDAD

La formación histórica del estado nacional

La formación del Estado nacional: cuestiones fundamentales. Las tres principales perspectivas de análisis del problema. La construc ción de la soberanía. La constitución del sistema europeo de Estados soberanos. La revolución militar y los Estados. La fiscalidad estatal y sus problemas asociados. Coerción, capital y Estado. El Estado, la ciudad y la corte. Las distintas formas del Estado Nacional.

LECTURAS RECOMENDADAS:

MANN, Michael: *Las fuentes del poder social, I.* Madrid, AlianzaEditorial, 1991 (caps. 1 y 12 a 16).TILLY, Charles: *Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990.* Madrid, Alianza Editorial, 1992.

La distribución del poder en las sociedades avanzadas

Principales perspectivas de estudio. Sociedad moderna y demo cracia: el pluralismo. La renovación del pluralismo: elección racional y neocorporativismo. El Estado en la sociedad capitalis ta: la perspectiva de clase. Las propuestas neo-marxistas. El siste ma político como organización. Principales áreas de estudio de las teorías de la organización. El neo-institucionalismo: una nueva propuesta de síntesis.

LECTURAS RECOMENDADAS:

SKOCPOL, Theda: "El Estado regresa al primer plano", *ZonaAbierta.* n.° 50, 1989, pp. 71-122.MARCH, James y OLSEN, Johan: "El nuevo institucionalismo:
Factores organizativos de la vida política", *Zona Abierta,* n.° 63-64, 1993, pp. 1-45.

Programa

TEMA 1.

TEMA 2.

TEMA 3.

TEMA 4.**Nación y nacionalismo** Dificultades para la conceptualización de la nación. Estado, Nación y legitimidad. Elementos analíticos del concepto de Esta-do moderno: la perspectiva weberiana. La dimensión histórica del Estado nacional. El Estado-Nación y los nacionalismos peri-féricos. Los elementos cognitivos de pertenencia a la nación. La
nación como definición de una realidad colectiva. La cambianterelación entre nación y etnia.LECTURAS RECOMENDADASGELLNER, Ernst: *Nación y nacionalismo,* Madrid, Alianza Edito-
rial, 1988.VARIOS AUTORES: "Nación, nacionalismos, multiculturalidad",*Revista de Occidente,* número monográfico, octubre 1994.

II.

SISTEMA POLÍTICO Y ESTRUCTURA SOCIAL

TEMA 5.**Democracia y sociedad industrial** Democracia y mercado: un paralelismo histórico. De los dere-chos liberales a los derechos sociales: el proceso de extensión de los derechos de ciudadanía. Inclusión política y legitimidad. Los
factores explicativos de los procesos de democratización. Demo-cracia, crecimiento y crisis. LECTURAS RECOMENDADAS MARSHALL, T.H.: "Ciudadanía y clase social", *Revista Española de*
Investigaciones Sociológicas, n.° 79, julio-septiembre 1997, pp. 297-344 (también se puede encontrar en T.H. Marshall y T. Bot-tomore, Alianza Editorial, 1998).
LIPSET, Seymour M.: "Algunos requisitos sociales de la democra-cia: desarrollo económico y legitimidad política, en VARIOS AUTORES, *Diez Textos básicos de Ciencia Política.* Barcelona, Ariel, 1992, pp. 113-150.
TEMA 6.**Las bases sociales de la política** La relación entre estructura social y ámbito político. La evolu-ción de las lineas de división social: conflictos sociales y políti-cos. Clase social y comportamiento político. La pérdida de rele-vancia política de la clase: transformaciones sociopolíticas. Los factores explicativos del comportamiento político: factores parti-
distas, actitudinales y sociales. El fenómeno de la nueva política.Las nuevas e inciertas bases sociales de la política.LECTURAS RECOMENDADASLIPSET, Seymour M.: *El hombre político. Las bases sociales de la*
política. Madrid, Tecnos, 1987 (caps. 7, 8, 13 y 14).
INGLEHART, Ronald: *Modernización y postmodernización: cambio cultural, económico y político en 43 sociedades.* Madrid, CIS, 1999 (caps. 1, 8, 9 y 10).

TEMA 7.**Estado de bienestar y capitalismo avanzado** El proceso de formación histórica del Estado del bienestar. Algu-nos ejemplos históricos. La evolución del Estado de bienestar: principales etapas. El Estado de bienestar keynesiano: pilares básicos y áreas de intervención. Perspectivas teóricas sobre el desarro-llo del Estado del Bienestar. El Estado de bienestar ante la crisis.LECTURAS RECOMENDADASESPING-ANDERSEN, Gosta: *Los tres mundos del Estado del bienestar.* Valencia, Ed. Alfons el Magnanim, 1993.MISHRA, Robert: *El estado de bienestar en crisis. Pensamiento y cam-bio social.* Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1992.

III.

CIUDADANOS Y ACCIÓN POLÍTICA

TEMA 8.**La construcción de los universos políticos de los ciudadanos** La inserción en el ámbito de lo político: la doble perspectiva de la socialización política. El funcionamiento de la socialización política: características de un enfoque integrado. Contenidos, etapas y ámbitos de los procesos de socialización política. Las dimensiones culturales de la vida política. Cultura política, democracia y cambio sociopolítico. Espacio público y ciudadanía: comunicación política y opinión pública. La mediatizaciónde la vida política.LECTURAS RECOMENDADASMORAN, M.L. (comp.): "Cultura y Política", *Zona Abierta,* n.° 77-78, 1996/97. MUÑOZ ALONSO, A.; MONZON, C.; ROSPIR, J.I. y DADER, J.L.: *Opinión Pública y comunicación política.* Madrid, Eudema Univer-sidad, 1992 (caps. 1 a 10). TEMA 9. **Intereses, organización y acción colectiva** La construcción de intereses y preferencias en el ámbito de la política. Los movimientos sociales: principales perspectivas de análisis. Los grupos de interés. Los partidos políticos: caracterís-ticas fundamentales. LECTURAS RECOMENDADAS McADAM, D.; McCARTHY, J.D. y ZALD, M.N. (eds): *Movimientos sociales: perspectivas comparadas.* Madrid, Itsmo, 1999. PANEBIANCO, Angelo: *Modelos de partido.* Madrid, Alianza Edi-torial, 1990.

TEMA 10.

TEMA 11.

TEMA 12.

La participación política

Perspectivas teóricas en el análisis de la participación política. La definición de participación política: modalidades y formas de par-ticipación. Representación y participación en los sistemas demo-cráticos. Los factores de la participación. El problema de la racio-nalidad de la participación. La participación política desde una perspectiva de género. El juego democrático de la participación.

LECTURAS RECOMENDADAS

REINARES, Fernando: "Teoría de la acción colectiva y participa-ción política" en Pilar del Castillo (ed.), *Comportamiento político y electoral.* Madrid, CIS, 1994, pp. 607-631.

BENEDICTO, Jorge: "El cambiante escenario de la participación política, ¿hacia una política participativa?", *Zona Abierta*, 106/107, 2003, pp. 225-260.

IV.CAMBIO SOCIAL Y CAMBIO POLÍTICO

Modernización y cambio sociopolítico

El concepto de modernización. El análisis del cambio moder-nizador: sentido, control y

origen del cambio. La revolución euro-pea: los Estados y el mercado. Las consecuencias de la moderniza-ción histórica: centralización, conversión civil y mundialización.Los efectos sociales y políticos de la modernización.
LECTURAS RECOMENDADAS

SOLE, Carlota: *Modernidad y modernización*, Barcelona, Anthro-pos, 1988.VALLESPIN, Fernando: *El futuro de la política*, Madrid, Taurus,
2003.

Modalidades del cambio político: revoluciones y transiciones a la democracia
El estudio de las revoluciones sociopolíticas: principales perspec
tivas de análisis. La revolución en el Tercer Mundo. Transiciones
a la democracia: perspectivas de análisis. El umbral socioeconó
mico de la democratización. La perspectiva estratégica.

LECTURAS RECOMENDADAS

AYA, Roderick: "Reconsideración de las teorías de la revolución",*Zona Abierta,* n.º 36-37, 1985, pp. 1-80.HUNTINGTON, Samuel: *La tercera ola. La democratización a fina-les del siglo XX,* Barcelona, Paidós, 1994.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN
Correo Electrónico	jbenedicto@poli.uned.es
Teléfono	91398-7046
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El programa de la asignatura puede prepararse con el siguiente texto:
J. BENEDICTO y M.L. MORÁN (eds.): *Sociedad y política. Temas de socio-logía política.* Madrid, Alianza Editorial, 1995.
Para la preparación de los temas 9 y 10, además de los capítulos correspondientes del libro anterior, se recomienda consultar el texto de G. PASQUINO: "Participación política, grupos y movimientos" con-tenido en el libro de G. PASQUINO y otros, *Manual de Ciencia Política.* Madrid, Alianza Editorial, 1991, pp. 179-216.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para cada uno de los temas se han señalado en el programa dos lecturas complementarias que ayudarán al alumno a aclarar y profundizar aspectos importantes, por lo cual resulta muy recomendable que el alumno las consulte y trabaje con ellas.
Asimismo en el libro de texto antes citado se incluyen dentro de cada tema otras lecturas complementarias, así como abundante biblio-grafía que permitirá al alumno interesado ampliar o completar las diversas cuestiones contenidas en el programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

8.1. PRUEBAS PRESENCIALES

1. Prueba Personal (febrero): Temas 1 a 7 (ambos inclusive).
2. Prueba Personal (junio): Temas 8 a 12 (ambos inclusive).

El examen constará de **tres preguntas cortas** (que deberán respon-derse cada una de ellas en una extensión limitada, entre siete y diez líneas) referidas a conceptos, características concretas de algún fenó-meno político, etc. y de **un tema** de exposición amplia (extensión libre).
En las preguntas cortas se pretende que el alumno sea capaz de extraer y sintetizar los elementos fundamentales de los aspectos que se preguntan, además de demostrar una adecuada claridad conceptual. En el tema de exposición, por su parte, el alumno deberá poner de manifiesto tanto su conocimiento de la cuestión planteada como su capacidad de establecer relaciones con temas y problemas conexos, valorándose la correcta estructuración del contenido y la claridad de la exposición. Ambas partes deberán superarse con un nivel mínimo de suficiencia para poder aprobar el examen.

8.2. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

La evaluación final se llevará a cabo a partir de las calificaciones obtenidas en las dos pruebas presenciales. El trabajo práctico optativo podrá añadir hasta un máximo de 2 puntos a la nota final, siempre que se hayan aprobado las dos pruebas presenciales.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas que se quieran realizar sobre la asignatura podrán hacerse en los horarios señalados o mediante carta dirigida al profe-sor de la asignatura o través del correo electrónico (recomendamos este último sistema por la agilidad que proporciona en la relación profesor-alumno).
El horario de guardia de esta asignatura será l**os miércoles de**
16.30 h a 20.30 h.
Para entrar en contacto con los profesores las direcciones y horarios son los siguientes:
D. Jorge Benedicto
Martes por la mañana. Miércoles mañana y tardeDepartamento de Sociología II. Despacho

3.16Tel.: 91 398 70 46 - Fax: 91 398 81 24Correo electrónico: jbenedicto@poli.uned.es
D. Manuel Fernández Cruz
Miércoles tardeDepartamento de Sociología II. Despacho 3.13Tel.: 91 398 70 74 - Fax: 91 398 81 24Correo electrónico: mfernandez@poli.uned.es
La página *web* de la asignatura es:http://www.uned.es/123075
La correspondencia deberá remitirse a la siguiente dirección:

Asignatura Sociología Política.

Departamento de Sociología II. Facultad de Ciencias Políticas
y Sociología UNED.
C/ Obispo Trejo s/n.
Madrid 28040

PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA

Cualquier comunicación adicional a lo contenido en esta guía se canalizará a través de los centros asociados. Se recomienda a los alum-nos que se mantengan en contacto con su Centro Asociado por si se considera conveniente a lo largo del curso realizar alguna precisión u orientación didáctica sobre el desarrollo de la asignatura.

PRÁCTICAS

Los alumnos podrán realizar de manera voluntaria un trabajo práctico, consistente en un ensayo crítico sobre un libro, a escoger entre los que más adelante se mencionan. El objetivo del trabajo es que los alumnos puedan entrar en contacto directo con obras importantes de la investigación sociopolítica, al tiempo que se estimula su capacidad de reflexión y crítica personal. En concreto, tres son las orientaciones que deben guíar la realización de trabajo:
a)Exponer y reflexionar sobre los problemas o cuestiones que se abordan en la obra seleccionada.
b)Discutir los argumentos que utiliza el autor, su orientación teórica y analítica, el propio desarrollo de la investigación, etc.
c)Evaluar críticamente las conclusiones a las que se llega y las interpretaciones que se proponen.
Se trata, en suma, de realizar un trabajo de reflexión crítica sobre una obra concreta, en el que se demuestre la comprensión de los argu-mentos allí expuestos, la capacidad de razonar a partir de los mismos y elaborar posiciones propias. A tenor de lo anterior, el alumno debe-rá tratar de alejarse tanto del mero resumen escolar de los contenidos de la obra seleccionada como de la exposición ensayística que utiliza el libro como un mero pretexto para construir un discurso más o menos articulado. Además, la selección de los libros se ha realizado de tal forma que en el material didáctico que se utiliza para preparar la

asignatura se pueden encontrar referencias sobre la posiciones del autores, con el fin de que el alumno disponga de una información ini-cial que le permita contextualizar la obra elegida.
El ensayo tendrá una **extensión en torno a los diez folios,** valo-rándose positivamente la lectura crítica, la reflexión personal, la capa-cidad de relación con los diferentes temas que se estudian en el pro-grama de la asignatura y la claridad de los planteamientos que se expongan. También se debe prestar atención a la presentación del tra-bajo, el cual debe cumplir los requisitos habituales en los trabajos aca-démicos: escrito a ordenador o mecanografiado; organizado en aparta-dos; las citas literales del libro que se comenta irán entrecomilladas y con referencia de la página de procedencia; si se utilizan otros textos se debe incluir la referencia completa, bien a pie de página o en la bibliografía final (en el texto iría entonces autor, fecha y página si es necesario). Es muy importante que el ensayo del alumno tenga un carácter peronal, por lo que no se admitirá ningún trabajo que repro-duzca de forma más o menos directa, estudios académicos fácilmente accesibles en Internet, trabajos de cursos anteriores, etc.
Para la selección del libro, los alumnos, si así lo desean, pueden consultar al profesor Fernández Cruz, preferentemente a través del correo electrónico.
El trabajo será evaluado siempre que se hayan aprobado las dos pruebas presenciales. Podrá añadir hasta 2 puntos a la nota final. Los trabajos serán enviados directamente a la dirección postal de la asignatura que más adelante se incluye antes del día 1 de mayo.
Única-mente aquellos alumnos que se examinen de toda la asignatura exclu-sivamente en la convocatoria extraordinaria de septiembre podrán pre-sentar el trabajo hasta el día **1 de septiembre** (deberán enviarlo por correo a la dirección postal de la asignatura), aunque se recomienda que lo realicen durante el curso y sigan el procedimiento general antes establecido.
En la primera hoja del trabajo, se deberá incluir la siguiente infor-mación (además de la referencia al libro seleccionado); nombre del alumno, dirección, teléfono de contacto y centro en el que está matri-culado. Además se ruega que todos aquellos alumnos que dispongan de dirección de correo electrónico (la UNED proporciona una direc-ción a todos sus alumnos al hacer la matrícula) también la incluyan, con el fin de facilitar la remisión por parte de los profesores de su valo-ración del trabajo.
El trabajo versará sobre alguna de las siguientes obras:
ESPING-ANDERSEN, Gosta: *Los tres mundos del Estado del bienestar,* Valencia, Ed. Alfons el Magnanim, 1993.
MOORE, Barrington: *Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia,* Barcelona, Península, 2000.
SENNET, Richard: *La corrosión del carácter,* Madrid, Anagrama, 1998.
TARROW, Sydney: *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política,* Madrid, Alianza Universidad (n.º 877), 1997.

En el momento de redactar esta guía, todas las editoriales han confirmado la existencia de ejemplares, por lo que si no se encuentran en alguna librería se puede contactar directamente con la editorial. De todas formas se trata de libros que fácilmente se pueden encontrar en bibliotecas universitarias y en la mayoría de los Centros Asociados.
Cualquier consulta relacionada con la realización del trabajo práctico deberá dirigirse al profesor Fernández Cruz en los horarios y direcciones más abajo incluidas (se recomienda, siempre que se pueda, utilizar el correo electrónico).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.