

13-14

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA

CÓDIGO 01124010

UNED

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El principal objetivo de la asignatura es preparar a los estudiantes en el análisis de la estructura social de España, así como en la identificación y el diagnóstico de los problemas más relevantes de la sociedad española. Aunque el estudio de la estructura social suele incluir un campo muy amplio de temas, hemos preferido acotar el campo a los temas más directamente relacionados con la desigualdad, la estratificación social y la movilidad. Una vez alcanzada la comprensión teórica de la estructura social (en el supuesto de que el alumno haya cursado la asignatura Estructura Social Contemporánea), el adiestramiento sociológico pasa ahora por una adecuada comprensión de la sociedad en la que probablemente desarrollará su actividad profesional.

CONTENIDOS

A tal fin, hemos diseñado un programa orientado al estudio de los cambios de carácter estructural registrados en España en las últimas tres décadas. No se trata, por tanto, de cambios cualesquiera, sino de aquellos que, en su efecto acumulativo, hacen que un país que era cerrado, autoritario, poco competitivo y, si se quiere, provinciano, se convierta en una sociedad abierta, tolerante, diversificada y capaz de beneficiarse de las oportunidades que ofrece el proceso de globalización en curso. Estamos hablando, por tanto, de los cambios llamados estructurales, tales como la industrialización y la expansión de los servicios, la creciente cualificación de la fuerza de trabajo, la incorporación masiva de la mujer al mercado de trabajo, la llegada de trabajadores inmigrantes, la democratización social y política, la secularización, etc.

Tras sentar las bases demográficas de nuestro periodo de referencia, pasaremos revista a los ámbitos temáticos que más influyen sobre la desigualdad y la estratificación social: desde la institución familiar hasta la evolución del mercado de trabajo, pasando por el papel del Estado de bienestar y las pautas de movilidad social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN JESUS GONZALEZ RODRIGUEZ
jgonzalez@poli.uned.es
91398-7080
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420691169

Título:TRES DÉCADAS DE CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA (1)

Autor/es:Requena Y Díez De Revenga, Miguel ; González Rodríguez, Juan Jesús ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

La asignatura se puede preparar íntegramente con el citado libro de J. J. González y Miguel Requena (2008): *Tres décadas de cambio social en España*, Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El alumno puede consultar la bibliografía que se indica en los textos mencionados o ponerse en contacto con los profesores de la asignatura para cualquier consulta. Asimismo, puede elegir sus propias fuentes de información para preparar la asignatura, siempre que estén contrastadas y actualizadas.

Cuando el alumno quiera profundizar en el estudio de la estructura social de España, puede encontrar interesantes antecedentes en el libro de Jesús de Miguel: *Estructura y cambio social en España* (Alianza Editorial, 1998).

Asimismo, puede ampliar el estudio de la movilidad social en España con el libro de Julio Carabaña: *Dos estudios sobre movilidad intergeneracional*, Madrid, 1999, Fundación Argentaria-Visor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las pruebas se celebrarán en las fechas indicadas en esta Guía, en las convocatorias de febrero, junio y septiembre. Para la primera prueba, el alumno deberá preparar los temas 1 al 6, ambos incluidos. En la segunda se examinará de los temas 7 al 12, ambos incluidos. Las pruebas tendrán una duración de noventa minutos. Constarán, en cada una de las convocatorias, de tres preguntas a contestar de manera sintética (en no más de diez renglones), así como del desarrollo de un tema de carácter más general (a contestar en un folio por las dos caras). Se tendrán en cuenta positivamente tanto el esfuerzo de acopio y elaboración personal del material bibliográfico como la reflexión personal sobre los diversos temas de evaluación.

El sistema de revisión de examen es el habitual en esta Universidad.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los días de consulta para la asignatura serán los martes y miércoles. Los profesores de la asignatura estarán a disposición de los estudiantes en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, C/ Obispo Trejo s/n, 3.^a planta, Madrid 28040.

D. Juan Jesús González

Despacho: 3.18 Tel.: 91 398 70 80 Correo electrónico: jgonzalez@poli.uned.es

PROGRAMA

El programa de la asignatura se corresponde con los capítulos del libro de J. J. González y Miguel Requena (2008): *Tres décadas de cambio social en España*, Alianza Editorial.

PRIMER CUATRIMESTRE:

Tema 1.- **Tres décadas de cambio social: una introducción.** La magnitud del cambio. Viejas y nuevas cuestiones a los treinta años de Constitución. La reforma del Estado de bienestar. Del estudio de la estructura al de la formación de clase. Religión y medios de comunicación.

Tema 2.- **Bases demográficas de la sociedad española.** La población española y su crecimiento natural. La fecundidad y la nupcialidad. La mortalidad. Una nota sobre la movilidad interna de la población española. La estructura de la población española. Conclusiones.

Tema 3.- **Las nuevas familias españolas.** Calendario y principales características del cambio familiar desde una perspectiva comparada. Las mujeres y el cambio familiar en España. Expansión educativa, empleo de las mujeres y cambio familiar. Evolución de los tipos de hogares. Retraso y pluralización de la formación familiar y fecundidad. Ruptura y recomposición familiar. Funcionamiento interno de las parejas. Conclusión.

Tema 4.- **Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales.** Conceptos básicos. La evolución del mercado de trabajo. La evolución de la estructura de clase. La evolución de la temporalidad. El escenario postindustrial. Implicaciones sociopolíticas de la transformación estructural. Conclusiones.

Tema 5.- **La inmigración en España.** La inmigración, el cambio social del siglo XXI español. España, de la emigración a la inmigración. El saldo vital. El origen y la magnitud. La inserción laboral. La presencia en el sistema educativo. La percepción por parte de los españoles. Recapitulación.

Tema 6.- **Estado de bienestar y desigualdad.** Naturaleza y tipología de los estados de bienestar. El caso español. Los tres pilares del Estado de bienestar. La reforma del Estado de bienestar. Los españoles y el Estado de bienestar. Conclusiones.

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Tema 7.- **Desigualdad y pobreza.** Definiciones y conceptos. El estudio de la pobreza y la desigualdad. Tendencias de la desigualdad. Tendencias de la pobreza. Los rostros de la pobreza. Conclusiones.

Tema 8.- **El sistema educativo.** Importancia de la educación. La modernización del sistema educativo. El alumnado y la escolaridad. La acumulación de capital humano. Recapitulación.

Tema 9.- **Bases sociales de la política española.** La evolución del sistema de partidos. Partidos y sindicatos. La etapa socialista. La etapa popular. Conclusiones.

Tema 10.- **La movilidad social.** Teorías de la movilidad social. Algunas reflexiones sobre las teorías. Tipos de movilidad social. La movilidad social en España y en Europa. Estudio de algunas formas particulares de movilidad. La movilidad de las mujeres en España.

Tema 11.- **Religión y sociedad: la secularización de la sociedad española.** La tesis de la secularización y su especificación. Una hipótesis sobre el cambio religioso en España. La dimensión societal. La dimensión individual. La práctica religiosa de los españoles.

Tema 12.- **Los medios en la democracia avanzada.** El espectro de la mediocracia. Democracia de partidos y democracia de audiencia. El patrón de opinión pública. El éxito de *El País* y la emergencia del planeta Prisa: de prensa de referencia a industria cultural. A modo de conclusión.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.