

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



CONFLICTO SOCIAL Y CONDUCTA DESVIADA

CÓDIGO 01124025

UNED

6-07

CONFLICTO SOCIAL Y CONDUCTA
DESVIADA
CÓDIGO 01124025

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

En la sociología contemporánea la cuestión del conflicto social ha sido particularmente debatida y conflictiva, como corresponde a su enunciado. Los objetivos primarios del programa, elaborado sobre textos básicos y asequibles, son hacer ver al alumno los instrumentos teóricos para conocer el tema en sus diversas versiones.

La conducta desviada incluye aquel tipo de acciones que sitúan al actor al margen de la norma. El mero enunciado del tema puede significar ya una toma de posición teórica. En el programa se hace un examen de la cuestión en su desarrollo histórico.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: CONFLICTO SOCIAL

TEMA I. ¿Por qué algunas sociedades son más conflictivas que otras?TEMA II. Conflicto, cultura y el método intercultural.TEMA III. El conflicto político y la estructura de la sociedad. TEMA IV. El conflicto y las disposiciones psicoculturales.TEMA V. Investigación intercultural del conflicto: la muestra y su medida.

345

TEMA VI. Pautas interculturales del conflicto político.TEMA VII. Relación entre conflicto interno y externo.TEMA VIII. Variaciones sobre un tema: casos peculiares.TEMA IX. Generalización de la cultura del conflicto: Irlanda del Norte y Noruega.TEMA X. Intereses, interpretaciones y conflictividad.TEMA XI. La cultura del conflicto.

SEGUNDA PARTE: CONDUCTA DESVIADA

TEMA XII. La criminología clásica y la revolución positivistaTEMA XIII. La atracción del positivismo.TEMA XIV. Durkheim y el rechazo del "individualismo analítico".TEMA XV. La primera sociología del delito: Merton y la escuela de Chicago. TEMA XVI. La reacción social, la aceptación de la propia desviación y la carrera desviada. TEMA XVII. El naturalismo y la fenomenología norteamericanos. TEMA XVIII. El delito y el control social en Marx, Engels y Berger. TEMA XIX. Las nuevas teorías del conflicto. TEMA XX. Estudios Lésbicos y gays en el ámbito de la antropología. TEMA XXI. Sombras sáficas: desafiando el silencio sobre el estudio d la sexualidad. TEMA XXII. La transversalidad de género. Contexto cultural y prácticas de género. TEMA XXIII. Hijra y Sadhin. Ni hombre ni mujer en la India.

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los temas I al XI, se preparan con el libro de MARC HOWARD ROSS, *"La cultura del conflicto"*, Ediciones Paidós, 1995.

Los temas XII al XIX con el de TAILOR, Y.; WALTON, P. y YOUNG, J.: *La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Amorrortu editores, 2001.

Los temas XX al XXIII con el libro de José Antonio Nieto Piñeroba. *Antropología de la sexualidad y diversidad cultural*. Talasa 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Es conveniente que el alumno amplie conocimientos y perspectivas acudiendo a una bibliografía complementaria a los textos base. Éstos son algunos textos de interés:

Primera parte: Conflicto social

ARRIGHI, G.; HOPKINS, K. e WALLERSTEIN, I. *Movimientos antisistémicos*. Akal, 1999. GARCÍA, S. y LUKES, S. (Comps.): *Ciudadanía, justicia social. Identidad y participación*. Siglo XXI, 1999.

LORENZO CADARSO, P. L.: *Fundamentos teóricos del conflicto social*. Siglo XXI de España Editores, 2001. HOMANS, G.C.: *El grupo humano*. Eudeba. 1963.

MARSHALL, T.H.: *Ciudadanía y clase social*. Alianza Editorial, 1998. MILLS, C.W.: *La imaginación sociológica*. Fondo de Cultura Económica. 1961.

MOUFFE, CH.: *El retorno de lo político, Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Paidós, 1999. MULDOON, B.: *El corazón del conflicto*. Paidós, 1998.

OFFE, C.: *Partidos y nuevos movimientos sociales*. Sistema, 1988. RANDLE, M.: *Resistencia civil. La ciudadanía ante las arbitrariedades de los gobiernos*. Paidós, 1998.

KYMLICKA, W.: *Ciudadanía multicultural*. Paidós, 1996.

Segunda parte: Conducta desviada

BECKER, H.: *Los extraños. Sociología de la desviación*. Tiempo Contemporáneo. 1971. CURRA, J.: *The relativity of deviance*. Sage, 2000.

GOFFMAN, G.: *Estigma*. Amorrortu, 1970. FOUCAULT, M.: *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI, 1978.

FOUCAULT, M.: *La vida de los hombres infames. Ensayos sobre desviación y dominación*. La Piqueta, 1980.

LAMO DE ESPINOSA, E.: *Delitos sin víctima. Orden social y ambivalencia moral*. Alianza,

1989. LARAÑA, E.: *La construcción de los movimientos sociales*. Alianza, 1999. MATZA, D.: *El proceso de desviación*. Taurus, 1981. PITCH, T.: *Teoría de la desviación social*. Nueva Imagen, 1980.

SUTHERLAND, E.H.: *Ladrones profesionales*. La Piqueta, 1988. TIEFER, L.:

El sexo no es un acto natural. Talasa, 1996. WEEKS, J.: *Making Sexual History*. Polity Press,

2000.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBAS PRESENCIALES

La primera prueba presencial incluirá los temas 1 al 11 del programa de la Guía del curso.

La segunda prueba presencial incluirá los temas 12 al 23 del citado programa.

6.2. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Los alumnos tendrán que aprobar por separado cada uno de los exámenes de las dos pruebas presenciales.

Los exámenes consistirán en el desarrollo de un tema. No se podrá utilizar ningún material.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Miércoles, de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 70 08

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.