12-13

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



TECNICAS AVANZADAS DE INVEST. SOCIAL

CÓDIGO 0112403-

UNED

12-13

TECNICAS AVANZADAS DE INVEST. SOCIAL

CÓDIGO 0112403-

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El propósito de esta asignatura es profundizar en las técnicas de investigación social y análisis estadístico que se estudiaron en cursos anteriores. Cubrir equilibradamente todas las posibilidades técnicas y sus complejos desarrollos actuales es tarea que excede los objetivos de un curso, convirtiéndose en los de un ciclo entero. Por tanto, aquí sólo se intentará dar una visión panorámica, lo más amplia posible, de la gran variedad de técnicas disponibles y algunos de los complicados medios que utilizan. Con este conocimiento básico, el alumno debería estar preparado para elegir "su" o "sus" técnicas y especializarse en las mismas con la adecuada bibliografía y la práctica necesaria, pero esto será el objetivo de su especialización profesional.

CONTENIDOS

El contenido de la asignatura trata de cumplir su objetivo con los medios disponibles y teniendo en cuenta las circunstancias reales de la enseñanza a distancia. Por ello, la asignatura se ha dividido en dos partes: técnicas cuantitativas y técnicas cualitativas de investigación.
La primera parte, coordinada por los profesores Luis Alfonso Camarero Rioja y Alejandro Almazán, profundiza en las técnicas de los diseños muestrales, tanto en sus aspectos teóricos como en las aplicaciones más recientes.
La segunda parte estará a cargo del profesor Javier Callejo y en ella se estudiarán algunas técnicas cualitativas de investigación. Principalmente la observación participante, la entrevista en profundidad y el análisis de los datos cualitativos.
Con este contenido dual, cuantitativo y cualitativo, se pretende ofrecer al alumno las dos vertientes de la investigación social que son complementarias e igualmente importantes.
Para la preparación de la primera parte de la asignatura se utilizarán varios textos. Existe también una Addenda de la asignatura en la que, además de orientaciones para el estudio de la parte cuantitativa, se incluyen exámenes resueltos de años anteriores. Para la parte cualitativa se ha seleccionado un texto que se estructura en dos partes: una teórica, de cómo realizar la investigación, y otra práctica, de la redacción de los informes.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MANUEL JAVIER CALLEJO GALLEGO
Correo Electrónico	mcallejo@poli.uned.es
Teléfono	91398-7065
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	LUIS ALFONSO CAMARERO RIOJA
Correo Electrónico	lcamarero@poli.uned.es
Teléfono	91398-7063
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420621319
Título:INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS DE LA SOCIOLOGÍA EMPÍRICA (1)
Autor/es:Holm, Kurt ; Hubner, Peter ; Mayntz, Renate ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420687162
Título:MANUAL DE ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE LOS DATOS (1)
Autor/es:Sánchez Carrión, Juan Javier ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436244908
Título:TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (3ª)
Autor/es:Camarero Rioja, Luis Alfonso ; Val Cid, Consuelo Del ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788475098166
Título:INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN. LA BÚSQUEDA DE SIGNIFICADOS (1ª)
Autor/es:Taylor, Steve J. ; Otros ;
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788497324939
Título:ELEMENTOS DE MUESTREO (6ª)
Autor/es:Mendenhall Iii, William ; Ott, R. Lyman ; Scheaffer, Mendenhall ;
Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

Para la parte cuantitativa:

ADDENDA de: *Técnicas Avanzadas de Investigación Social.* UNED, Madrid, última edición.MAYNTZ, R., HOLM, K. y HÜBNER, P.: *Introducción a los métodos de la sociología Empírica.* Alianza Universidad, Madrid, 1980.

SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J.: *Manual de análisis de datos.* Alianza Universidad. 1995.

SCHEAFFER, MENDENHALL y OTT: *Elementos de Muestreo.* Thompson-Paraninfo. 2006. (ver el enlace a la fe de erratas en las fórmulas del libro en el menú principal)

Para la parte cualitativa:

TAYLOR, STEVE J. y BOGDAN, ROBERT: *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados.* Editorial Paidós. Buenos Aires y Barcelona, 1986.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420665207
Título:ANÁLISIS DEL DISCURSO (1)
Autor/es:Stubbs, Michael ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788434428799
Título:EL GRUPO DE DISCUSIÓN: INTRODUCCIÓN A UNA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN (1ª)
Autor/es:Callejo, J. ;
Editorial:ARIEL

Técnicas cualitativas

ALONSO, LUIS ENRIQUE: *La mirada cualitativa*. Ed. Fundamentos, Madrid, 1994.

ANGUERA ARGILAGA, TERESA: *Manual de prácticas de observación.* Edi-torial Trillas, México, 1983, 199 págs., y Metodología de observación en las Ciencias Humanas. Editorial Cátedra, Madrid, 1982, 214 págs.

BARDIN, LAURENCE: *Análisis de contenido.* Editorial Akal. Madrid, (e.o. 1977), 183 págs.

BERTAUX, DANIEL: *Los relatos de vieja. Perspectiva entosociológica*. Edi-ciones Bellaterra, Barcelona, 2005.

CALLEJO, JAVIER: *El grupo de discusión.* Ariel, Barcelona, 2001.

COOK, T. D. y REICHARDT, S.: *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa.* Editorial Morata. Madrid, 1986 (e.o. 1982), 228 págs.

GOYETTE, GABRIEL y LESSARD-HEBERT, MICHELLE: *La investigación. Sus funciones, sus fundamentos y su instrumentación.* Barcelona, 1988, 228 págs.

IBÁÑEZ, JESÚS: *Más allá de la Sociología. El grupo de discusión. Técnicas y critica.* Siglo XXI. Madrid, 1979, 428 págs.

MAESTRE ALFONSO, JUAN: *La investigación en Antropología Social (Ejemplo y técnicas).* Editorial Akal. Madrid, 1976, 278 págs.

NAHOUM, CHARLE: *La entrevista psicológica.* Editorial Kapelusz. Bue-nos Aires, 1961, 169 págs.

PLUMMER, KEN: *Los documentos personales. Introducción a los problemas y bibliografía del método humanista.* Siglo XXI. Madrid, 1989, 203 págs.

SCHWARTZ, HOWARD y JACOBS, JERRY: *Sociología cualitativa. Método para una reconstrucción de la realidad.* Editorial Trillas. México, 1984, 558 págs.

STUBBS, MICHAEL: *Análisis del discurso. Análisis socio-lingüístico del len-guaje natural.* Alianza Editorial. Madrid, 1987, 256 págs.

Notas bibliográficas

a) Se recomendará a los Centros Asociados que compren estos libros antes de iniciarse el curso.

b) La bibliografía complementaria (Programa de asignatura) de "Técnicas de Investigación Social", de 2.° curso, sirve también para esta asignatura.
c) Si algún alumno está interesado en ampliar la bibliografía gene-ral o sobre un tema concreto, puede pedirla a los profesores de la Sede Central, pero debe manejar el inglés con soltura.
d) El Centro de Investigaciones Sociológicas de Madrid está cons-tantemente publicando monografías sobre diversas técnicas de recogida de datos y análisis en las investigaciones sociológicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Las pruebas de evaluación a distancia serán sustituidas por un trabajo de curso sobre la parte cualitativa que deberá enviarse al profesor tutor del Centro Asociado un mes antes de las pruebas personales de junio. Los alumnos de los centros donde no haya tutor de la asignatura lo remitirán al profesor Callejo.
El trabajo consistirá en la lectura, resumen y juicio crítico de uno de los libros de la bibliografía complementaria sobre Técnicas cualitativas. La extensión mínima deberá ser de cinco folios.
Los profesores tutores enviarán a los de la Sede Central su calificación sobre este trabajo antes de la realización de las pruebas presenciales. Se puede aprobar la asignatura sin hacerlo, pero es recomendable su realización ya que los alumnos ampliarán su conocimiento y les ejercitará en la práctica de síntesis y redacción. En los casos de duda puede servir para asegurar el aprobado a los que tengan un suspenso alto.

7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes durarán dos horas. Las pruebas presenciales de "Técnicas cuantitativas"consistirán en dos supuestos prácticos y para su desarrollo podrán utilizar todo tipo de libros y máqionas de cálculo.
Las segundas pruebas personales, sobre "Técnicas cualitativas", tendrán dos preguntas referidas a epígrafes del programa y una más amplia que versará sobre la última parte del libro o un caso práctico.
Cada prueba personal será corregida por el Profesor responsable de esa parte de la asignatura, pero la nota final será tarea conjunta de los Profesores.
La solicitud de revisión de examen deberá realizarse por escrito, dirigida al "Equipo Docente" de la asignatura. En ella se deberá indicar nombre y apellidos, carrera, Centro Asociado y semana (1.ª o 2.ª).

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cuantitativa
D. Luis A. Camarero
Martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.
Miércoles, de 10 a 14 h.Tel.: 91 398 70 63
Correo electrónico: lcamarero@poli.uned.es
D. Alejandro Almazán
Martes, de 11 a 15 y de 16,30 a 20,30 h.
Miércoles, de 11 a 15 h.Tel.: 91 398 81 97
Correo electrónico: almazan@poli.uned.es

Cualitativa (2.° cuatrimestre)
D. Javier Callejo Gallego
Miércoles, de 11 a 15 y de 16 a 20 h.
Jueves, de 11 a 15 h.Tel.: 91 398 70 65
Correo electrónico: mcallejo@poli.uned.es
Para consultas escritas: Equipo docente de "Técnicas Avanzadas de Investigación Social".
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. C/ Obispo Trejo, 2. 28040 Madrid.
También pueden enviarse a las direcciones electrónicas reseñadas anteriormente.

PROGRAMA

PARTE CUANTITATIVA

TEMA I. Muestreo Aleatorio. (SCHEAFFER, caps. 2, 3 y 4).

TEMA II. Muestreo Aleatorio Estratificado. (SCHEAFFER, cap. 5).

TEMA III. Estimación de razón, regresión y diferencia. (SCHEAFFER,cap. 6).

TEMA IV.Muestreo por conglomerados y polietápico. (SCHEAFFER, caps. 8 y 9).

TEMA V. Otros procedimientos: Muestreo por cuotas. Ponderación (MAYNTZ, R., cap. 3, apartado 7, pp. 108-112) (SÁNCHEZCARRIÓN, ap. 4.3.2 y 4.3.3, págs. 183-192).

PARTE CUALITATIVA

SECCIÓN 1. ASPECTOS TEÓRICOS DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

TEMA VI.Ir hacia la gente. Una nota sobre la historia de los métodos cualitativos. Metodología cualitativa. Teoría y metodología. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 15-30).

TEMA VII.La observación participante. Preparación del trabajo de campo. Diseño de la investigación. Selección de escenarios. Acceso a las organizaciones. Acceso a los escenarios públicos y cuasi públicos. ¿Qué se les dice a los porteros e informantes? Recolección de datos. Investigación encubierta. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 31-49).

TEMA VIII.La observación participante en el campo. La entrada en el campo. La negociación del propio rol. El establecimiento del "rapport". Participación. Informantes clave. Relaciones de campos difíciles. Tácticas de campo. Formulando preguntas. El aprendizaje del lenguaje. Notas de campo. Sugerencias para recordar palabras y acciones. Grabación y toma de notas en el campo. La forma de las notas. Comentarios del observador. Descripción de escenarios y actividades. Descripción de personas. Registro de detalles accesorios del diálogo. Registro de las propias observaciones y acciones. Registro de lo que no se comprende. Los límites de un estudio. Retirada del campo. Triangulación. La ética en el campo. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 50-94).
TEMA IX.La entrevista en profundidad. Tipos de entrevistas. Optando por entrevistar. La selección de informantes. Aproximación a los informantes. El comienzo de las entrevistas. La guía de la entrevista. La situación de la entrevista. El sondeo. Controles cruzados. Las relaciones de los informantes. Entrevistas grabadas. El diario del entrevistador. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 100-132).
TEMA X.Descubriendo métodos. Destrozando el "mundo del sentido común de la vida cotidiana": Harold Garfinkel. Los impostores: D.L. Rosehan y otros. Entrevistas grupales. Documentos personales. Palabras e imágenes: Michael Lesy. Métodos no intrusivos. Fotografía y metodología. Registros oficiales y documentos públicos. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 133-151).
TEMA XI.El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa. Estudios descriptivos y teóricos. Desarrollo y verificación de la teoría. Análisis en progreso. El trabajo con los datos. La construcción de historias de vida. (TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R., págs. 152-178).

SECCIÓN 2. EJEMPLOS PRÁCTICOS DE LA REDACCIÓN DE INFORMES

TEMA XII.La presentación de los hallazgos. Lo que se debe decir a los lectores. Una nota sobre el escribir. La presentación de los hallazgos: estudios selectos. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 179-187).
TEMA XIII.El que es juzgado, no los jueces. Una visión desde dentro del retardo mental. Una visión desde adentro. Conclusión. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 188-201).
TEMA XIV.Sea honesto pero no cruel. La comunicación entre los progenitores y el personal en una unidad neonatal. Introducción. Método y procedimiento. El contexto de comunicación en unidades neonatales. Conclusión. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 202-229).
TEMA XV.Que coman programas. Las perspectivas del personal y los programas en las salas de las escuelas estatales. "Ellos no saben realmente como es": perspectivas respecto de los superiores. Perspectivas sobre el trabajo: "Un empleo es un empleo". Perspectivas sobre los internados: "grados bajos", "rechazados" y "delincuentes". La fraternidad en el fondo. Los programas innovadores. Conclusión. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 230-246).

TEMA XVI.Política nacional y significado situado. El caso del "head-start" y los discapacitados. Encuesta previa. Definiciones oficiales. Relaciones del personal. En busca de los severamente discapacitados. Trazando los límites. Efectos de la rotulación. Lo que modificó el mandato. Conclusión. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 247-256).
TEMA XVII.Defendiendo ilusiones. La lucha de la institución por la supervivencia. El ataque desde fuera. La transformación simbólicas de las instituciones. El manejo de las relaciones con el mundo exterior. Conclusión. (TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R., págs. 257-283).

Erratas en la bibliografía

Visite la web de la asignatura para poder ver la fe de erratas del manual Scheaffer:
Erratas_en_las_formulas_scheaffer

Exámenes resueltos

Exámenes resueltos disponibles en la web de la asignatura:
febrero_2006_segunda_semana.pdf
septiembre_2007.pdf
febrero_2008_primera_semana.pdf
febrero_2008_segunda_semana.pdf
febrero_2009_primera_semana.pdf
febrero_2009_segunda_semana.pdf
febrero_2010_primera_semana.pdf
febrero_2010_segunda_semana.pdf
Solución examen febrero 2013 1ª semana

soluciones_numericas_examenes_2005_2010.pdf

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.