

10-11

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



SOCIOLOGIA RURAL

CÓDIGO 01124059

UNED

10-11

SOCIOLOGIA RURAL

CÓDIGO 01124059

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La **orientación** dada a esta asignatura se enmarca en una *sociología de la agricultura* en cuanto actividad económica y, todavía hoy en la mayor parte de los casos, fundamento de la organización de las sociedades rurales. No se trata, por tanto, de una sociología de la vida rural, sino de una sociología de la actividad agraria y de los contextos sociales y económicos en que ésta se desarrolla.

El **objetivo básico** es proporcionar al alumno las herramientas conceptuales y los conocimientos necesarios para el análisis de las relaciones entre la agricultura -como actividad económica y organización social- y los contextos sociales inmediatos (la sociedad rural) y más amplios (la sociedad general, el Estado y el mercado) en los que aquella se desenvuelve, con especial referencia al contexto español y de los países desarrollados. Se trata, pues, de mostrar algunos de los principales procesos y problemas sociales relacionados con esta actividad, en nuestro país y en el contexto occidental, la transformación de la agricultura y de las relaciones sociales vinculadas con ella en los últimos cincuenta años, con especial referencia a la situación en el cambio de siglo. Con ello, el alumno debería tener un marco general de los principales rasgos y procesos del sector agroalimentario, de las características de la población rural, y de los contextos sociales de la actividad agraria. Del mismo modo, debería dominar tanto los conceptos básicos y la terminología fundamental, como poder interpretar la información relativa a estos temas.

Objetivos específicos:

1. Conocer y comprender la diversidad de los sistemas y paisajes agrarios españoles, los factores agroambientales e histórico-sociales que los han configurado, sus características básicas y la distribución geográfica de los sistemas y paisajes agrarios, así como la evolución histórica y la situación actual de los mismos.
2. Conocer y comprender los rasgos demográficos básicos de la población rural y los procesos y tendencias actuales más significativos.
3. Conocer y comprender los rasgos básicos de la estructura socioeconómica del sector agrario, la evolución de la misma en los últimos sesenta años y los procesos y tendencias actuales más importantes.
4. Conocer y comprender las características principales del consumo y los comportamientos alimentarios, su evolución histórica reciente, la configuración de las preferencias alimentarias y las actitudes hacia la alimentación.
5. Conocer y comprender las características básicas del sistema agroalimentario, así como los modelos de oferta y demanda de productos agroalimentarios.
6. Conocer y comprender los rasgos básicos de las políticas agrarias y de desarrollo rural, sus objetivos, su evolución y sus tendencias actuales.
7. Conocer y comprender la génesis y evolución histórica de los regímenes de tenencia y la estructura de la propiedad de la tierra, los rasgos fundamentales de los mismos, su funcionalidad y su distribución geográfica.
8. Conocer y comprender los procesos de cambio y ajuste estructural del sector agrario, los factores socioeconómicos de los mismos y las tendencias actuales.

9. Conocer y comprender las características principales de la agricultura familiar -como sujeto social dominante de la actividad agraria-, las relaciones entre familia y explotación y los procesos y tendencias actuales de esa relación.
10. Conocer y comprender los rasgos básicos del mercado de trabajo en la agricultura y las tendencias más significativas del mismo.
11. Conocer y comprender los rasgos básicos del proceso de profesionalización de la actividad agraria, sus limitaciones estructurales, los valores, actitudes y comportamientos de los agricultores españoles respecto a la profesionalización de su actividad y las tendencias actuales.
12. Conocer y comprender los rasgos básicos de los procesos actuales de industrialización en zonas rurales y los factores que los condicionan.
13. Conocer y comprender las características fundamentales de la situación de la juventud rural española, sus contrastes con la población juvenil general española, su evolución en los últimos veinte años y los procesos y tendencias principales de esa situación.
14. Conocer y comprender las características básicas de la acción colectiva en el sector agrario, los factores que la configuran, el panorama asociativo en este ámbito, las características de los principales modelos organizativos del sindicalismo agrario y las tendencias actuales.
15. Conocer y comprender las relaciones entre agricultura y medio ambiente; los rasgos básicos de las políticas agroambientales, el papel de los actores sociales en las mismas y las características de la agricultura sustentable.
16. Conocer y comprender la terminología básica, los conceptos fundamentales y las fuentes estadísticas principales para el estudio de la estructura económica y social del sector agrario español.
17. Familiarizar al alumno con la lectura y comprensión de tablas, gráficos y mapas relacionados con la estructura socioeconómica del medio rural, del sector agrario y del sistema agroalimentario.

CONTENIDOS

Primera Parte

1. Glosario de términos y diccionario de siglas
2. Paisajes y sistemas agrarios de España.
3. La población rural en España: desequilibrios demográficos.
4. La población rural en España: movilidad y procesos migratorios.
5. Sobre la <<modernización>> de la agricultura española: de la agricultura tradicional a la capitalización agraria y la dependencia asistencial.
6. El sistema agroalimentario de los países desarrollados: desde un modelo de oferta a un modelo de demanda.
7. La agricultura española en la Unión Europea: de la integración a la Agenda 2000.
8. Las políticas de desarrollo rural en España y en Europa. Una perspectiva histórica.

9. Alimentación y sociedad. La evolución de la alimentación en España.

10. Preferencias y consumos alimentarios.

11. Propiedad y tenencia de la tierra en España.

Segunda parte

1. Ajuste estructural y cambios en los modelos productivos de la agricultura.

2. Familia y explotación en la agricultura familiar española.

3. Una nota sobre la evolución del mercado de trabajo agrario.

4. Jornaleros desocupados e inmigrantes sobreexplotados: las nuevas infraclases rurales.

5. Nuevos procesos de industrialización rural en España.

6. Profesión e identidad en la agricultura familiar española.

7. La juventud rural: una mirada retrospectiva.

8. Acción colectiva y organizaciones profesionales en la agricultura.

9. Regulaciones medioambientales de la actividad agraria en la Unión Europea. Procesos, contextos y políticas públicas.

10. Actores sociales, agricultura y medio ambiente.

11. Propuestas alternativas a la agricultura industrializada: el caso de la agricultura ecológica en España.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

CARMEN MARIA LOZANO CABEDO

clozano@poli.uned.es

91398-9552

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448136239

Título:AGRICULTURA Y SOCIEDAD EN EL CAMBIO DE SIGLO (1ª)

Autor/es:Gómez Benito, Cristóbal ; González Rodríguez, Juan Jesús ;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788469100561

Título:ALIMENTACIÓN, CONSUMO Y SALUD

Autor/es:Díaz Méndez, Cecilia ; Gómez Benito, Cristóbal ;

Editorial:Obra Social Fundación "La Caixa"

ISBN(13):9788469242964

Título:LA POBLACIÓN RURAL EN ESPAÑA. DE LOS DESEQUILIBRIOS A LA SOSTENIBILIDAD SOCIAL

Autor/es: Camarero Rioja, Luis Alfonso ;
Editorial: Obra Social Fundación "La Caixa"

El estudio de los contenidos de la asignatura se realizará con los materiales siguientes.

- **Tema 1.** Para la preparación de este tema, hay que acceder al Curso Virtual de la asignatura (Sección Materiales Obligatorios). Allí habrá, a disposición de los alumnos, dos documentos: *Glosario de Términos y Diccionario de Siglas*.

- **Gómez Benito, C. y González, J. J. (Coords.), 2002, *Agricultura y Sociedad en el cambio de siglo*, McGraw-Hill y UNED, Madrid.**

El libro está disponible en las librerías de la UNED y en las librerías a las que distribuye McGraw-Hill.

Con este libro se preparará:

- Tema 2 (se corresponde con el capítulo 1 del libro)
- Tema 5 (capítulo 3 del libro)
- Tema 6 (capítulo 4 del libro)
- Tema 7 (capítulo 6 del libro)
- Tema 8 (capítulo 7 del libro)
- Tema 9 (capítulo 8 del libro)
- Tema 11 (capítulo 9 del libro)
- Tema 12 (capítulo 11 del libro)
- Tema 13 (capítulo 12 del libro)
- Tema 14 (capítulo 13 del libro)
- Tema 15 (capítulo 14 del libro)
- Tema 16 (capítulo 15 del libro)
- Tema 17 (capítulo 16 del libro)
- Tema 18 (capítulo 17 del libro)
- Tema 19 (capítulo 18 del libro)
- Tema 20 (capítulo 20 del libro)
- Tema 21 (capítulo 21 del libro)
- Tema 22 (capítulo 22 del libro)

- **Camarero, L. (Coord.), 2009, *La población rural en España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social*, Obra Social Fundación "La Caixa", Barcelona.**

Con este libro se preparará:

- **Tema 3.** Este material está disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para los que prefieran acceder directamente al libro, pueden obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso,

este tema correspondería a los capítulos II, III y epígrafe 4.1. del capítulo IV del libro.

- **Tema 4.** Este material está disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para los que prefieran acceder directamente al libro, pueden obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso, este tema correspondería a los capítulos VII y VIII del libro.

Para acceder al libro completo (en pdf):

http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/087026590ebd3210VgnVCM200000128cf10aRCD/es/libro27_es.pdf

- **Díaz Méndez, C. Y Gómez Benito, C. (Coords.), 2008, *Alimentación, consumo y salud*, Obra Social Fundación "La Caixa", Barcelona.**

Con este libro se preparará:

- **Tema 10.** Este material está disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para los que prefieran acceder directamente al libro, pueden obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso, este tema correspondería al capítulo VI del libro.

Para acceder al libro completo (en pdf):

http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/b262946942358110VgnVCM1000000e8cf10aRCD/es/es24_esp.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CAMARERO RIOJA, L. A. 1993: *Del éxodo rural al éxodo urbano*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

ETXEZARRETA, M. (Coord), 2006, *La agricultura española en la era de la globalización*, MAPA, Madrid.

GARCÍA DELGADO, J. L. y GARCÍA GRANDE, M. J. 2005: *Política agraria común: balance y perspectivas*, Fundación La Caixa, Barcelona.

http://www.pdf.lacaixa.comunicacions.com/ee/esp/ee34_esp.pdf

GARCÍA PASCUAL, F. (Coord.), 2001: *El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades*, MAPA, Madrid.

GARCÍA SANZ, B. 1999: *La sociedad rural ante el siglo XXI*, MAPA, Madrid.

GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ, J. J. 1997: *Agricultura y Sociedad en la España Contemporánea*, CIS-MAPA, Madrid.

GÓMEZ BENITO, C.; GONZÁLEZ, J. J. y SANCHO HAZAK, R. 1999: *Identidad y profesión en la agricultura familiar española*, CIS, Madrid.

GONZÁLEZ, J. J. y GÓMEZ BENITO, C. 2002: *Juventud rural*. 2000, Injuve, Madrid.

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, M. 2001: *Sociología y ruralidades: la construcción social del desarrollo rural en el Valle de Liébana*, MAPA, Madrid.

HERVIEU, B. 1997: *Los campos del futuro*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

LOZANO, C. y AGUILAR, E. 2008: "Nuevas estrategias para nuevos contextos. Agricultura ecológica en Parques Naturales andaluces", en *Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente*, 8 (16), pp. 103-126.

NEWBY, H. y SEVILLA GUZMÁN, E. 1983: *Introducción a la sociología rural*, Alianza Editorial, Madrid.

PÉREZ YRUELA, M. 1990: "La sociedad rural", en Giner, S. (Dir.), 1990: *España. Sociedad y Política*, Espasa Calpe, Madrid, pp. 199-242.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los exámenes se celebrarán según las fechas indicadas en la Guía, en convocatoria de febrero, junio y septiembre.

La evaluación consistirá en la respuesta a **cinco preguntas cortas** y el **desarrollo libre de un tema a elegir entre los dos propuestos**. Las preguntas cortas serán, preferentemente, de carácter conceptual o de relación entre cuestiones. El tema de desarrollo coincidirá, por lo general, con el enunciado (y extensión) de los epígrafes de los temas del programa, nunca con la totalidad de un tema del programa, si bien el enunciado podrá variar respecto a los que figuran en la guía.

Las preguntas cortas se evaluarán de 0.0 a 1.5 puntos. La puntuación máxima de las cinco preguntas será de 7.5 puntos.

El tema de desarrollo se evaluará de 0.0 a 2.5 puntos.

La primera prueba presencial tratará sobre los temas 1 a 11 y la segunda sobre los temas 12 a 22.

La duración del examen será de 1.30 horas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Consultas telefónicas y personales: martes y miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Teléfonos:

Cristóbal Gómez: 91 398 70 49.

Carmen Lozano: 91 398 95 52

Correo electrónico de la asignatura: socrural@poli.uned.es

Consultas escritas: Profesor de la asignatura. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Obispo Trejo, s/n. Madrid, 28040.

Visitas: en la misma dirección, despacho 3.15

Curso Virtual

Dada la importancia que están adquiriendo las nuevas tecnologías en la metodología de enseñanza a distancia, **el desarrollo docente en esta asignatura se realizará, en su mayor parte, a través del Curso Virtual**. Mediante esta herramienta el alumno podrá acceder a los materiales obligatorios de la asignatura, realizar consultas al Equipo Docente,

enriquecer sus conocimientos con las dudas planteadas por sus compañeros y con los materiales complementarios disponibles, así como intercambiar impresiones, documentos, etc., con otros alumnos de la asignatura.

Para ello, el alumno sólo necesita acceder a la sección campus virtual de la UNED desde cualquier ordenador que tenga conexión a internet (los centros asociados ofrecen esa posibilidad en el caso de no tener otro acceso). El acceso al Curso Virtual sólo está permitido a los alumnos matriculados, por lo que para entrar en él deberán autenticarse con su número de usuario y contraseña.

Para poder acceder al Curso Virtual hay que pinchar en el cuadro Campus UNED que aparece a la derecha de la página web de la UNED <http://portal.uned.es>. Una vez que el alumno se ha registrado accederá a su zona privada donde deberá pinchar en el recuadro de color morado para acceder al Curso Virtual. Una vez en la plataforma hay que seleccionar, en el recuadro blanco que aparece en la partes superior con la denominación "Estudios", la opción "Acceso a sus cursos". Allí encontrará una relación de las asignaturas en las que está matriculado (entre ellas la de Sociología Rural). Si pincha sobre la misma accederá al Curso Virtual de la asignatura. Si tiene dudas al respecto, diríjase por favor al Servicio de Atención Técnica al Usuario (<http://www.uned.es/satu>)

El Curso Virtual dispone de diferentes secciones:

- MATERIALES. En esta sección el alumno podrá encontrar, tanto los materiales obligatorios, como los complementarios, así como la Guía Didáctica de la asignatura.
- GUÍA DE LA ASIGNATURA. En esta sección se puede acceder a la Guía de la Asignatura.
- CORREO ELECTRÓNICO. En esta sección se puede contactar, de forma individualizada, con el Equipo Docente.
- FOROS. Esta sección tiene una gran importancia para la preparación de la asignatura ya que en ella se dan avisos sobre las noticias de la asignatura (TABLÓN DE ANUNCIOS). De la misma forma, es un espacio de diálogo e interacción entre el Equipo Docente, los tutores y los alumnos, en el que se pueden realizar consultas sobre cuestiones de organización de la asignatura (FORO-CONSULTAS GENERALES SOBRE LA ASIGNATURA), se resuelven dudas sobre el contenido de la asignatura, teniendo todos los alumnos acceso a dichas aclaraciones (FORO DEL EQUIPO DOCENTE-GUARDIA VIRTUAL) y existe un espacio no arbitrado por el Equipo Docente destinado a la comunicación entre los alumnos (FORO DE ALUMNOS).

Materiales adicionales

Se dispone de una **sesión de radio anual** de 30 minutos dedicada a temas de Sociología Rural y de Ecología Humana. Consultar la programación de radio de la UNED.

En el Curso Virtual de la asignatura (ver sección Materiales) se podrá acceder a los materiales, tanto obligatorios como complementarios de la asignatura.

Materiales obligatorios. Tal y como se ha indicado al hablar de la bibliografía básica, varios de los temas del programa (temas 1, 3, 4 y 10) estarán a disposición de los alumnos en el Curso Virtual de la asignatura. Asimismo, habrá otros documentos (respuestas a preguntas frecuentes y aclaraciones conceptuales) que podrán ser también materia de examen, ya que equivalen a las explicaciones del profesor en las clases presenciales. **Por tanto, el contenido de esta sección será evaluable.**

Asimismo, en el Curso Virtual los alumnos podrá acceder a una serie de **materiales complementarios**: programas de radio, textos, artículos, páginas web, etc., que servirán para ampliar o actualizar el contenido de algunos de los temas del programa, pero que **no serán considerados materia de examen.**

Guia didactica

Para apoyar el aprendizaje del alumno, en el Curso Virtual (sección Materiales) se incluirá una **Guía Didáctica** de la asignatura.

Esta Guía proporcionará una serie de claves y herramientas para la preparación adecuada de cada uno de los temas de la asignatura (planteamiento esquemático del tema, desarrollo esquemático del mismo, principales cuestiones a comprender y retener, etc.). Cada semana se irá incorporando, al Curso Virtual, uno de los temas. Con ello pretendemos, no sólo orientar al alumno, sino marcar el ritmo que éste debe seguir para la preparación de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.