15-16

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

SOCIOLOGIA RURAL

CÓDIGO 01124059

UNED

15-16

SOCIOLOGIA RURAL

CÓDIGO 01124059

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AVISO IMPORTANTE

En el Consejo de Gobierno del 30 de junio de 2015 se aprobó, por unanimidad, que la convocatoria de exámenes extraordinarios para planes en extinción de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, prevista para el curso 2015-2016, se desarrolle según el modelo ordinario de la UNED, esto es, en tres convocatorias:

· febrero de 2016 (1ª y 2ª semana), para asignaturas del primer cuatrimestre y primera parte de anuales.

· junio de 2016 (1ª y 2ª semana) para asignaturas del segundo cuatrimestre y segunda parte de anuales.

· septiembre de 2016 para todas las asignaturas.

Si en alguna guía aparecen referencias sobre una sola convocatoria en febrero, esta información queda invalidada ya que tiene prevalencia la decisión del Consejo de Gobierno.

En el curso 2015-2016 esta asignatura no tendrá activado el curso virtual.

OBJETIVOS

La **orientación** dada a esta asignatura se enmarca en una *sociología de la agricultura* en cuanto actividad económica y, todavía hoy en la mayor parte de los casos, fundamento de la organización de las sociedades rurales. No se trata, por tanto, de una sociología de la vida rural, sino de una sociología de la actividad agraria y de los contextos sociales y económicos en que ésta se desarrolla.

El **objetivo básico** es proporcionar al alumno las herramientas conceptuales y los conocimientos necesarios para el análisis de las relaciones entre la agricultura -como actividad económica y organización social- y los contextos sociales inmediatos (la sociedad rural) y más amplios (la sociedad general, el Estado y el mercado) en los que aquella se desenvuelve, con especial referencia al contexto español y de los países desarrollados.

Se trata, pues, de mostrar algunos de los principales procesos y problemas sociales relacionados con esta actividad, en nuestro país y en el contexto occidental, la transformación de la agricultura y de las relaciones sociales vinculadas con ella en los últimos cincuenta años, con especial referencia a la situación en el cambio de siglo.

Con ello, el alumno debería tener un marco general de los principales rasgos y procesos del sector agroalimentario, de las características de la población rural, y de los contextos sociales de la actividad agraria. Del mismo modo, debería dominar tanto los conceptos básicos y la terminología fundamental, como poder interpretar la información relativa a estos temas.

Objetivos específicos:

1. Conocer y comprender la diversidad de los sistemas y paisajes agrarios españoles, los factores agroambientales e histórico-sociales que los han configurado, sus características

básicas y la distribución geográfica de los sistemas y paisajes agrarios, así como la evolución histórica y la situación actual de los mismos.
2. Conocer y comprender los rasgos demográficos básicos de la población rural y los procesos y tendencias actuales más significativos.
3. Conocer y comprender los rasgos básicos de la estructura socioeconómica del sector agrario, la evolución de la misma en los últimos sesenta años y los procesos y tendencias actuales más importantes.
4. Conocer y comprender las características principales del consumo y los comportamientos alimentarios, su evolución histórica reciente, la configuración de las preferencias alimentarias y las actitudes hacia la alimentación.
5. Conocer y comprender las características básicas del sistema agroalimentario, así como los modelos de oferta y demanda de productos agroalimentarios.
6. Conocer y comprender los rasgos básicos de las políticas agrarias y de desarrollo rural, sus objetivos, su evolución y sus tendencias actuales.
7. Conocer y comprender la génesis y evolución histórica de los regímenes de tenencia y la estructura de la propiedad de la tierra, los rasgos fundamentales de los mismos, su funcionalidad y su distribución geográfica.
8. Conocer y comprender los procesos de cambio y ajuste estructural del sector agrario, los factores socioeconómicos de los mismos y las tendencias actuales.
9. Conocer y comprender las características principales de la agricultura familiar -como sujeto social dominante de la actividad agraria-, las relaciones entre familia y explotación y los procesos y tendencias actuales de esa relación.
10. Conocer y comprender los rasgos básicos del mercado de trabajo en la agricultura y las tendencias más significativas del mismo.
11. Conocer y comprender los rasgos básicos del proceso de profesionalización de la actividad agraria, sus limitaciones estructurales, los valores, actitudes y comportamientos de los agricultores españoles respecto a la profesionalización de su actividad y las tendencias actuales.
12. Conocer y comprender los rasgos básicos de los procesos actuales de industrialización en zonas rurales y los factores que los condicionan.
13. Conocer y comprender las características fundamentales de la situación de la juventud rural española, sus contrastes con la población juvenil general española, su evolución en los últimos veinte años y los procesos y tendencias principales de esa situación.
14. Conocer y comprender las características básicas de la acción colectiva en el sector agrario, los factores que la configuran, el panorama asociativo en este ámbito, las características de los principales modelos organizativos del sindicalismo agrario y las tendencias actuales.
15. Conocer y comprender las relaciones entre agricultura y medio ambiente; los rasgos básicos de las políticas agroambientales, el papel de los actores sociales en las mismas y las características de la agricultura sustentable.
16. Conocer y comprender la terminología básica, los conceptos fundamentales y las fuentes estadísticas principales para el estudio de la estructura económica y social del sector agrario español.

17. Familiarizar al alumno con la lectura y comprensión de tablas, gráficos y mapas relacionados con la estructura socioeconómica del medio rural, del sector agrario y del sistema agroalimentario.

CONTENIDOS

Primera Parte

1. Glosario de términos y diccionario de siglas
2. Paisajes y sistemas agrarios de España.
3. La población rural en España: desequilibrios demográficos.
4. La población rural en España: movilidad y procesos migratorios.
5. Sobre la <<modernización>> de la agricultura española: de la agricultura tradicional a la capitalización agraria y la dependencia asistencial.
6. El sistema agroalimentario de los países desarrollados: desde un modelo de oferta a un modelo de demanda.
7. La agricultura española en la Unión Europea: de la integración a la Agenda 2000.
8. Las políticas de desarrollo rural en España y en Europa. Una perspectiva histórica.
9. Alimentación y sociedad. La evolución de la alimentación en España.
10. Preferencias y consumos alimentarios.
11. Propiedad y tenencia de la tierra en España.

Segunda parte

1. Ajuste estructural y cambios en los modelos productivos de la agricultura.
2. Familia y explotación en la agricultura familiar española.
3. Una nota sobre la evolución del mercado de trabajo agrario.
4. Jornaleros desocupados e inmigrantes sobreexplotados: las nuevas infraclases rurales.
5. Nuevos procesos de industrialización rural en España.
6. Profesión e identidad en la agricultura familiar española.
7. La juventud rural: una mirada retrospectiva.
8. Acción colectiva y organizaciones profesionales en la agricultura.
9. Regulaciones medioambientales de la actividad agraria en la Unión Europea. Procesos, contextos y políticas públicas.
10. Actores sociales, agricultura y medio ambiente.
11. Propuestas alternativas a la agricultura industrializada: el caso de la agricultura ecológica en España.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARMEN MARIA LOZANO CABEDO
Correo Electrónico	clozano@poli.uned.es
Teléfono	91398-9552
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448136239
Título:AGRICULTURA Y SOCIEDAD EN EL CAMBIO DE SIGLO (1ª)
Autor/es:Gómez Benito, Cristóbal ; González Rodríguez, Juan Jesús ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788469100561
Título:ALIMENTACIÓN, CONSUMO Y SALUD
Autor/es:Díaz Méndez, Cecilia ; Gómez Benito, Cristóbal ;
Editorial:Obra Social Fundación "La Caixa"

ISBN(13):9788469242964
Título:LA POBLACIÓN RURAL EN ESPAÑA. DE LOS DESEQUILIBRIOS A LA SOSTENIBILIDAD SOCIAL
Autor/es:Camarero Rioja, Luis Alfonso ;
Editorial:Obra Social Fundación "La Caixa"

El estudio de los contenidos de la asignatura se realizará con los materiales siguientes.

- Tema 1. Para la preparación de este tema, hay que acceder al Curso Virtual de la asignatura (Sección Materiales Obligatorios). Allí habrá, a disposición de los alumnos, dos documentos: *Glosario de Términos* y *Diccionario de Siglas*.

- **Gómez Benito, C. y González, J. J. (Coords.), 2002, *Agricultura y Sociedad en el cambio de siglo*, McGraw-Hill y UNED, Madrid.**
El libro está disponible en las librerías de la UNED y en las librerías a las que distribuye McGraw-Hill.
Con este libro se preparará:
- Tema 2 (se corresponde con el capítulo 1 del libro)
- Tema 5 (capítulo 3 del libro)
- Tema 6 (capítulo 4 del libro)
- Tema 7 (capítulo 6 del libro)
- Tema 8 (capítulo 7 del libro)

- Tema 9 (capítulo 8 del libro)
- Tema 11 (capítulo 9 del libro)
- Tema 12 (capítulo 11 del libro)
- Tema 13 (capítulo 12 del libro)
- Tema 14 (capítulo 13 del libro)
- Tema 15 (capítulo 14 del libro)
- Tema 16 (capítulo 15 del libro)
- Tema 17 (capítulo 16 del libro)
- Tema 18 (capítulo 17 del libro)
- Tema 19 (capítulo 18 del libro)
- Tema 20 (capítulo 20 del libro)
- Tema 21 (capítulo 21 del libro)
- Tema 22 (capítulo 22 del libro)

- **Camarero, L. (Coord.), 2009, *La población rural en España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social*, Obra Social Fundación "La Caixa", Barcelona.**

Con este libro se preparará:

- **Tema 3.** Este material está disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para los que prefieran acceder directamente al libro, pueden obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso, este tema correspondería a los capítulos II, III y epígrafe 4.1. del capítulo IV del libro.
- **Tema 4.** Este material está disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para los que prefieran acceder directamente al libro, pueden obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso, este tema correspondería a los capítulos VII y VIII del libro.

Para acceder al libro completo (en pdf):

http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/087026590ebd3210VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/libro27_es.pdf

- **Díaz Méndez, C. Y Gómez Benito, C. (Coords.), 2008, *Alimentación, consumo y salud*, Obra Social Fundación "La Caixa", Barcelona.**

Con este libro se preparará:

- **Tema 10.** Este material está disponible en el Curso Virtual de la asignatura (sólo la parte que es materia de examen). Sin embargo, para los que prefieran acceder directamente al libro, pueden obtenerlo (en pdf) en la dirección que indicamos más abajo. En dicho caso, este tema correspondería al capítulo VI del libro.

Para acceder al libro completo (en pdf):

http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/b262946942358110VgnVCM1000000e8cf10aRCRD/es/es24_esp.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CAMARERO RIOJA, L. A. 1993: *Del éxodo rural al éxodo urbano*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

ETXEZARRETA, M. (Coord), 2006, *La agricultura española en la era de la globalización*, MAPA, Madrid.

GARCÍA DELGADO, J. L. y GARCÍA GRANDE, M. J. 2005: *Política agraria común: balance y perspectivas*, Fundación La Caixa, Barcelona.
http://www.pdf.lacaixa.comunicacions.com/ee/esp/ee34_esp.pdf

GARCÍA PASCUAL, F. (Coord.), 2001: *El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades*, MAPA, Madrid.

GARCÍA SANZ, B. 1999: *La sociedad rural ante el siglo XXI*, MAPA, Madrid.

GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ, J. J. 1997: *Agricultura y Sociedad en la España Contemporánea,* CIS-MAPA, Madrid.

GOMEZ BENITO, C.; GONZÁLEZ, J. J. y SANCHO HAZAK, R. 1999: *Identidad y profesión en la agricultura familiar española*, CIS, Madrid.

GONZÁLEZ, J. J. y GÓMEZ BENITO, C. 2002: *Juventud rural.* 2000, Injuve, Madrid.

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, M. 2001: *Sociología y ruralidades: la construcción social del desarrollo rural en el Valle de Liébana*, MAPA, Madrid.

HERVIEU, B. 1997: *Los campos del futuro*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

LOZANO, C. y AGUILAR, E. 2008: "Nuevas estrategias para nuevos contextos. Agricultura ecológica en Parques Naturales andaluces", en *Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente*, 8 (16), pp. 103-126.

NEWBY, H. y SEVILLA GUZMÁN, E. 1983: *Introducción a la sociología rural*, Alianza Editorial, Madrid.

PÉREZ YRUELA, M. 1990: "La sociedad rural", en Giner, S. (Dir.), 1990: *España. Sociedad y Política*, Espasa Calpe, Madrid, pp. 199-242.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen de esta asignatura consta de tres convocatorias: febrero, junio y septiembre de 2016.

En la convocatoria de febrero se examinará al alumnado de la primera parte de la asignatura (temas 1-11).

En la convocatoria de junio se examinará al alumnado de la seguda parte de la asignatura (temas 12-22).

En la convocatoria de septiembre podrán examinarse tanto de la primera parte de la asignatura (convocatoria de septiembre 1ª Prueba Presencial) como de la segunda

(convocatoria de septiembre 2ª Prueba Presencial).
En cada una de las convocatorias se seguirá el mismo model de evaluación. Tendrán que responder a **cinco preguntas cortas** (a responder en un folio por las dos caras) y **desarrollar un tema a elegir entre dos propuestos** (a responder en un folio por las dos caras). Las preguntas cortas serán, preferentemente, de carácter conceptual o de relación entre cuestiones. El tema de desarrollo coincidirá, por lo general, con el enunciado (y extensión) de los epígrafes de los temas del programa, nunca con la totalidad de un tema del programa, si bien el enunciado podrá variar respecto a los que figuran en la guía.
Las preguntas cortas se evaluarán de 0.0 a 1.5 puntos. La puntuación máxima de las cinco preguntas será de 7.5 puntos.
El tema de desarrollo se evaluará de 0.0 a 2.5 puntos.
La duración del examen será de 1:30 horas.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La convocatoria de esta asignatura para el curso 2015-2016, **al tener carácter extraordinario, no dispone de atención docente durante el curso. El télefono y la dirección que se les facilita sólo serán útiles para la revisión de calificaciones.**
Horario de atención al alumnado: martes de 10 a 14 y viernes de 10 a 14 y de 15 a 19.
Teléfono: 91 398 95 52
Correo electrónico: clozano@poli.uned.es
Consultas escritas: Profesor de la asignatura. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Obispo Trejo, s/n. Madrid, 28040.
Visitas: en la misma dirección, despacho 3.14

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.