

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



ORGANIZACIONES FORMALES Y BUROCRACIA

CÓDIGO 01124063

UNED

6-07

ORGANIZACIONES FORMALES Y
BUROCRACIA
CÓDIGO 01124063

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura trata de un tipo de agrupación social específico: las organizaciones formales, por lo que a lo largo del curso los objetivos serán conocer a qué colectivos responde esta nomenclatura y sus características distintivas en relación con otro tipo de grupos. Junto a ello, y de manera indisociable, se estudiará qué se entiende por burocracia como proceso de formalización y racionalización de las sociedades complejas, y como sistema de gestión y ejecución de actividades concretas, tanto en su dimensión privada en muy diversos tipos de organizaciones, como en su vertiente de administración pública. Otros objetivos asociados a los anteriores serán el conocimiento de los enfoques teóricos más relevantes en el estudio de las organizaciones y de la burocracia y el análisis pormenorizado de algunos tipos de organizaciones.

CONTENIDOS

A lo largo del siglo XX se consolidó un proceso de cambio iniciado en el siglo XIX que transformó algunas pautas de interacción social, con repercusiones inevitables tanto en la estructura social como en la coti-dianidad de los individuos. Cada vez más, aspectos de la vida perso-nal, política, económica y social aparecen formalizados, reglamenta-dos y sistematizados en organizaciones, y como consecuencia y de manera creciente, cada persona vive gran parte de su vida en el seno

369

de organizaciones, o al menos, tiene a éstas como referencia constan-te. Las relaciones informales, la comunicación cara a cara, las redes sociales de dependencia, lealtad o reciprocidad, han sido sustituidas en muchas actividades por estos marcos de interacción, complejos y estandarizados, que son las organizaciones. La sociedad actual, fundamentalmente la de los países desarrollados, se articula a través de este tipo de colectivos debido a la burocratización y sistematización de los intercambios sociales. Es por ello por lo que se ha configurado un área específica de estudio, en el que las teorías sirven tanto para analizar el funcionamiento de un sindicato, de una Organización No Guberna-mental, un Partido Político o una empresa. Estudiaremos, por tanto, procesos, teorías y grupos. Comienza el curso con una primera parte en la que se dedican cinco temas a analizar el carácter específico y singular de estos colecti-vos, en qué y por qué se diferencian de otros y cuáles son sus elemen-tos constitutivos. Una vez delimitado el objeto de estudio, la segunda parte presenta las teorías, clásicas y contemporáneas, aplicadas al estu-dio de las organizaciones. La tercera parte se dedica al estudio de la burocracia, como proceso social de complejización y racionalización de la vida, y como sistema de organización y funcionamiento. Se con-templan los enfoques teóricos clásicos, sus críticas y/o adaptaciones y, a continuación se atiende en tres capítulos a diversos aspectos de la burocracia como administración pública. Para terminar, en la cuarta parte, los tres últimos temas presentan el análisis de tres tipos de orga-nizaciones: los Partidos Políticos, los Internados y los Movimientos Sociales, a cuyo estudio se han aplicado perspectivas teóricas diferen-tes. Los partidos se eligen como organización prototípica en el ejercicio de la representación política,

siguiendo un estudio clásico que incide en aspectos del funcionamiento organizativo, principalmente en términos de poder, liderazgo y democracia interna. Los internados se eligen por las peculiaridades que presentan las instituciones totales como lugares de maximización de los preceptos burocráticos, por el interés de las relaciones entre la organización y el entorno y las singularidades debidas a la reglamentación absoluta de la vida personal de los inter-nos. Por último, el estudio de determinados Movimientos Sociales que han llegado a constituirse como auténticas organizaciones formales, como las que encontramos en los Movimientos Ecologistas y Feministas, permite estudiar, además de tipos novedosos y supuestamente creativos u originales de organización, el proceso que va de lo informal a lo formal, de lo cotidiano vital a lo institucionalizado formal. **De estos tres últimos temas cada alumno elegirá uno que supondrá materia de examen.**

PROGRAMA: PRIMERA PARTE. LAS ORGANIZACIONES FORMALES COMO TIPO

ESPECÍFICO DE AGRUPACIÓN SOCIAL

- | | |
|---------|--|
| Tema 1. | La sociedad organizada: Organización y Sociedad. |
| Tema 2. | Los miembros de la organización: Organización e Individuo. |
| Tema 3. | Liderazgo. Fenómeno social, carisma y poder. |
| Tema 4. | Las organizaciones y sus objetivos. |
| Tema 5. | La estructura de la organización. |

SEGUNDA PARTE. TEORÍAS PARA EL ESTUDIO DE LA

ORGANIZACION

- | | |
|----------|---|
| Tema 6. | El Taylorismo. |
| Tema 7. | La Escuela de las Relaciones Humanas |
| Tema 8. | Adopción de decisiones en los contextos organizacionales. |
| Tema 9. | El entorno y la cultura en las organizaciones. |
| Tema 10. | Institucionalismo y Neoinstitucionalismo. |
| Tema 11. | Ecología de la población. |

TERCERA PARTE. EL ESTUDIO DE LA BUROCRACIA

- | | |
|----------|---|
| Tema 12. | Aproximación clásica al estudio de la burocracia. |
|----------|---|

- Tema 13. El tipo ideal de burocracia.
- Tema 14. Teorías posweberianas sobre la burocracia.
- Tema 15. Burocracia y administración pública en la actualidad.
- Tema 16. Las relaciones entre la administración pública y las organizaciones formales.
- Tema 17. Problemas en torno a la democratización de la administración pública.

CUARTA PARTE. ORGANIZACIONES A EXAMEN

(Cada alumno elegirá para su estudio uno de los tres temas

siguientes):

- Tema 18. Los partidos políticos: los actores clásicos de representación política.
- Tema 19. Los internados: la maximización del control burocrático de los individuos.
- Tema 20. Los Movimientos Sociales: la formalización de los grupos sociales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ
jdiaz@poli.uned.es
91398-7084
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO BORDAS MARTINEZ
jbordas@poli.uned.es
91398-9043
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MOUZELIS, Nicos P. (1991): *Organización y burocracia*. Barcelona: Península. (Temas: 6, 7, 8, 12, 13 y 14.)

COLLER, Xavier y ROBERTO GARVÍA (2004): *El análisis de las organizaciones*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. (Temas: 6, 7, 8, 9, 10 y 11.)

Recopilación de lecturas y orientaciones didácticas (se enviará por correo postal al principio de curso). **El alumno deberá comunicar por correo electrónico, o a través del teléfono de la asignatura, su dirección de correo postal antes del 1 de noviembre, dado que la primera parte de la asignatura se preparará con algunas de las lecturas de esta recopilación.**

(Estas lecturas cubren los temas: 1, 2, 3, 4, 5, 13, 15, 16 y 17.)

DE LOS TRES TEXTOS SIGUIENTES SÓLO UNO ES OBLIGATORIO PARA CADA ALUMNO, EN FUNCIÓN DEL TEMA ELEGIDO ENTRE 18, 19 Y 20:

MICHELS, Robert (2003): *Los partidos políticos: estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*. Buenos Aires: Amorrortu.

GOFFMAN, Erving (1972): *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu (págs. 1-129; 173-316).

McADAM, Doug; JOHN D. McCARTHY y MAYER N. ZALD (1999): *Movimientos sociales: perspectiva comparadas*. Madrid: Istmo (págs. 203-319).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ETZIONI, Amitai (1986): *Organizaciones modernas*. México: Limusa.

GARCÍA MADARIA, José María (1985): *Teoría de la organización y sociedad contemporánea*. Barcelona: Ariel.

GIBSON, IVANCEVICH, DONNELLY (2001): *Las organizaciones: comportamiento, estructura y procesos*. McGraw-Hill.

LUCAS MARÍN, Antonio y PABLO GARCÍA RUIZ (2003): *Sociología de las organizaciones*. McGraw-Hill.

MARCH, James G. y SIMON, Herbert A. (1987): *Teoría de la organización*. Barcelona: Ariel.

MARCH, James G. y OLSEN, Johan P. (1997): *El redescubrimiento de las instituciones*. México: Fondo de Cultura Económica.

MINTZBERG, Henry (2002): *La estructuración de las organizaciones*. Barcelona: Ariel.

PERROW, Charles (1998): *Sociología de las organizaciones*. McGraw-Hill.

PETERS, B. Guy (1999): *La política de la burocracia*. México: Fondo de Cultura Económica.

PFEFFER, Jeffrey (1987): *Organizaciones y Teoría de la Organización*. Buenos Aires: El Ateneo.

POWELL, Walter W. y PAIL J. DIMAGGIO (1999): *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional*. México: Fondo de Cultura Económica.

RITZER, George (1996): *La macdonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana*. Barcelona: Ariel.

SCOTT, W. Richard (2003): *Organizations, Rational, Natural, and Open Systems*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

MAX WEBER (1977): "Sociología de la dominación" en Max Weber. *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica, págs. 695-752.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

6.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Primera Prueba Personal:

Los temas que cubren esta primera parte de la asignatura abarcan desde el 1 al 11, ambos inclusive, que serán estudiados tal y como viene especificado en el apartado de la bibliografía básica.

La prueba consistirá en:

- Tres preguntas de las que el alumno deberá contestar dos, cada una en un espacio "no superior" a una cara de un folio.
- Una pregunta de desarrollo, en la que el alumno expondrá el tema sin restricción de espacio, entendiendo que se evaluarán tanto los conocimientos adquiridos como la redacción y la capacidad de presentación, articulación y organización de la información.

Segunda Prueba personal:

Los temas correspondientes a esta segunda parte abarcan del tema 12 al 17 ambos inclusive y el tema que haya elegido cada alumno entre 18, 19 y 20, correspondientes a los Partidos Políticos, los Internados o los Movimientos Sociales. Todos ellos se estudiarán siguiendo lo que viene especificado en el apartado de bibliografía básica.

La prueba consistirá en:

- Tres preguntas de las que el alumno deberá contestar a dos, cada una en un espacio "no superior" a una cara de un folio.
- Una pregunta de desarrollo que se corresponderá con uno de los temas 18, 19 y 20 (aunque en el formato del examen el alumno encontrará una pregunta sobre cada uno de estos tres temas deberá contestar tan solo aquel que haya elegido). Se expondrá el tema sin restricción de espacio, entendiendo que se evaluarán tanto los conocimientos adquiridos como la redacción y la capacidad de presentación, articulación y organización de la información.

La duración de ambas pruebas será de 2 horas.

6.2. TRABAJO VOLUNTARIO

El alumno que desee mejorar su calificación podrá presentar, antes de los exámenes de junio, un trabajo sobre cualquiera de los otros dos temas no elegidos, de entre los 18, 19 y 20. Para la realización del trabajo será necesario ponerse en contacto con la profesora de la

asignatura que orientará el enfoque del mismo. El trabajo puntuará de 0 a 2 puntos, pero será evaluado sólo en los casos en los que las dos pruebas presenciales den un resultado de aprobado.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miércoles y jueves, de 10,30 a 14,30 h. Miércoles de 16,30 a 20,30 h. Tel.: 91 398 70 76
Correo electrónico: mfunes@poli.uned.es

MUY IMPORTANTE: *El alumno deberá ponerse en contacto con la profesora, a la mayor brevedad posible, para proceder al envío de la recopilación de lecturas y las indicaciones didácticas de la asignatura.*

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.