

6-07

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## MACROECONOMIA II

CÓDIGO 0143307-

UNED

6-07

MACROECONOMIA II

CÓDIGO 0143307-

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

Esta asignatura completa el ciclo de estudios de nivel intermedio en macroeconomía y el objetivo de la misma es que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para comprender y analizar el funcionamiento macroeconómico de las economías modernas, así como de las políticas económicas que aplican los distintos gobiernos. Destaquemos a continuación los dos rasgos principales que caracterizan el curso:

–**En primer lugar**, el esquema general del curso se basa en el progresivo desarrollo de un modelo, con el que se trata de explicar con la mayor fidelidad posible el comportamiento global de la economía. De esta manera los diferentes conceptos y aportaciones se van introduciendo en la medida en que afectan al modelo básico. –**En segundo lugar**, el enfoque seguido a lo largo del curso es de carácter teórico y macroeconómico. Con ello queremos señalar, por una parte, que la discusión toma como punto de referencia el modelo teórico básico, que no es sino una representación simplificada de la realidad. Y, por otra parte, que el énfasis se dirige a las relaciones de comportamiento agregadas, esto es, referidas al conjunto de la economía, lo cual no es obstáculo para que, a la hora de introducir cada una de ellas, se analicen sus correspondientes fundamentos microeconómicos.

El curso parte del modelo estándar de demanda, el modelo IS-LM, para introducir a continuación las condiciones de oferta agregada que permiten la construcción del modelo completo de oferta y demanda agregada, en dos versiones alternativas: modelo clásico y modelo keynesiano. Así pues, si bien la demanda agregada se analiza en el marco de un modelo unificado, en el caso de la oferta aparecen dos modelos alternativos. De esta manera, el análisis teórico del comportamiento de una economía se relaciona con las principales polémicas desarrolladas en el campo de la macroeconomía, que a grandes rasgos tienen su expresión en términos de ambos modelos.

La tercera parte del curso se centra en el análisis de los fenómenos de la inflación y el desempleo. La cuarta parte, por último, se dedica al estudio de la economía abierta al exterior, para lo que se lleva a cabo la extensión del modelo IS-LM, dando lugar al modelo IS-LM-BP o Mundell-Fleming.

## CONTENIDOS

### Primera Parte

TEMA 1. *Introducción del nivel de precios en el modelo IS-LM: la curva de demanda agregada* (Texto Base, Tema 12).

1. Introducción.
2. El nivel de precios y el modelo IS-LM.
3. La curva de demanda agregada.

### Segunda Parte

TEMA 2. *El mercado de trabajo y la oferta agregada en un modelo keynesiano* (Texto Base, Tema 13).

1. Introducción.

2. La función de producción agregada.
3. La demanda de trabajo.
4. La oferta de trabajo.
5. El equilibrio en el mercado de trabajo.
6. La curva de oferta agregada.

## TEMA 3.

*El modelo keynesiano completo. El papel de la política económica*

(Texto Base, Tema 14).

1. El modelo keynesiano completo.
2. La política monetaria y la política fiscal en el modelo keynesiano completo.
3. Las políticas de oferta en el modelo keynesiano completo.
4. Consideraciones finales.

## TEMA 4.

*El modelo clásico* (Texto Base, Tema 15).

1. Introducción.
2. El mercado de trabajo en el modelo clásico.
3. El modelo clásico completo.
4. Las políticas de demanda en el modelo clásico.
5. Las políticas de oferta en el modelo clásico.
6. Modelo clásico y modelo keynesiano: un análisis comparado.

Tercera Parte

## TEMA 5.

*La inflación: causas y efectos* (Texto Base, Tema 16).

1. Introducción.
2. Inflación de demanda e inflación de costes.
3. La inflación como conflicto: una introducción a la "Nueva Macroeconomía Keynesiana".

## TEMA 6.

4. Los efectos de la inflación.

*La relación entre inflación y desempleo*  
(Texto Base, Tema 17).

1. Introducción.

2. La curva de Phillips.

3. Introducción a las expectativas sobre precios: la hipótesis de

la tasa natural de paro.

4. Expectativas racionales y “Nueva Macroeconomía Clásica”.

5. Contratos salariales y “Nueva Macroeconomía Keynesiana”.

Cuarta Parte

## TEMA 7.

*La balanza de pagos y los mercados de cambios* (Texto Base, Tema 19).

1. La balanza de pagos.

2. El mercado de cambios al contado.

3. La determinación del tipo de cambio en un mercado libre.

4. La determinación del tipo de cambio en un mercado interve

nido.

5. El mercado de cambios a plazo.

TEMA 8. *La determinación del nivel de renta en una economía abierta* (Texto Base, Tema 20).

1. Introducción.

2. El equilibrio en el mercado de bienes.

3. El equilibrio en la balanza de pagos.

4. El equilibrio en el mercado monetario.

5. El equilibrio en una economía abierta.

TEMA 9. *El ajuste de la balanza de pagos* (Texto Base, Tema 21).

1. Introducción.

2. El ajuste de la balanza de pagos con tipo de cambio fijo.

3. El ajuste de la balanza de pagos con tipo de cambio flexible.
4. Consideraciones finales.

TEMA 10. *La política monetaria y la política fiscal en una economía abierta* (Texto Base, Tema 22).

1. Introducción.
2. La política monetaria y la política fiscal con tipo de cambio fijo.
3. La política monetaria y la política fiscal con tipo de cambio flexible.

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BAJO, O. y MONÉS FARRÉ, M.<sup>a</sup> A.: *Curso de Macroeconomía* (2.<sup>a</sup> edición). Antoni Bosch, 1999. Como se puede observar, **el temario se corresponde literalmente con los Temas 12 a 22** (ambos inclusive) del texto base, **con la excepción del Tema 18** (*Nueva Macroeconomía Clásica y Nueva Macroeconomía Keynesiana*). Para no sobrecargar el programa y mantener el nivel de un curso intermedio se ha decidido asimismo que **los Temas 23 y 24 tampoco forman parte de la materia de examen. Los temas anteriores al 12** corresponden a la primera parte de la macroeconomía intermedia, cuyo conocimiento se supone como punto de partida ya que esta materia se imparte en la asignatura Macroeconomía I (correspondiente al segundo curso de la licenciatura) y, por lo tanto, **sólo deben ser consultados en la medida en que el alumno necesite repasar los fundamentos del modelo de demanda agregada que se desarrolla en el tema 12.**

El libro contiene también un gran número de recuadros sobre la economía española, donde se recogen tanto datos estadísticos como estudios empíricos acerca de las principales variables macroeconómicas y relaciones de comportamiento de nuestra economía. Estos recuadros tampoco forman parte de la materia de examen y su objetivo es únicamente que el alumno pueda relacionar los modelos macroeconómicos con el funcionamiento de una economía real. En cuanto a la presentación de los temas, se evita en lo posible la complejidad matemática, utilizando ampliamente el análisis gráfico. Al final del libro se incluye, asimismo, una lista de los símbolos utilizados

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLANCHARD, O.: *Macroeconomía*. Prentice Hall, 1997.

DORNBUSCH, R.; FISCHER, S., y STARTZ, R.: *Macroeconomía* (7.<sup>a</sup> edición). McGraw-Hill, 1998.

MANKIW, N. G.: *Macroeconomía* (3.<sup>a</sup> edición). Antoni Bosch, 1997.

- WIPLOSZ, CH., y BURDA, M.: *Macroeconomía: un texto Europeo*. Ariel, 1994.
- GÁMEZ, C., y MOCHÓN, F.: *Macroeconomía*. McGraw-Hill, 1995.
- BRANSON, W. H.: *Teoría y Política Macroeconómica*. FCE, 1992.
- ROJO, L. A.: *Renta, Precios y Balanza de Pagos*. Alianza Universidad, 1974.
- RODRÍGUEZ, J.; MOCHÓN, F.; LABEAGA, J. M.; GARÍN, T.; CALVO, J. L., y BARREIRO, F.: *Elementos y Cuestiones de Macroeconomía*. UNED, 1999.
- DÍAZ, C.; BAJO, O., y MONÉS, M. A.: *Ejercicios de Macroeconomía Intermedia*. Antoni Bosch, 2000.
- BELZUNEGUI, B.; CABRERIZO, J., y PADILLA, R.: *Macroeconomía* (2.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill, 1997.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los exámenes constarán de 16 preguntas de tipo test con cuatro respuestas posibles cada una, de las cuales sólo una respuesta será correcta. Las preguntas serán de tipo teórico, pudiendo ser de carácter conceptual o bien ejercicios de estática comparativa. No se propondrán problemas numéricos. Las respuestas correctas tendrán un valor de +0,625 puntos, las incorrectas descontarán 0,2 puntos y las no contestadas no puntuarán. El aprobado requiere 5 puntos.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas de la asignatura serán atendidas durante el segundo cuatrimestre del curso en el **despacho 2.24 del Departamento de Análisis Económico II** (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED, 2.<sup>a</sup> planta). La dirección es: **Senda del Rey, 11. 28040 Madrid. Tel.: 91 398 78 08. Fax: 91 398 63 39. Correo electrónico: jrodriguez@cee.uned.es** Horario fijo de consultas: **martes, de 16 a 20 h.**

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.