

9-10

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL

CÓDIGO 01441023

UNED

9-10

HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL

CÓDIGO 01441023

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

Como asignatura troncal de la licenciatura de HISTORIA, la **Historia Antigua Universal** tiene por objetivo la adquisición de unos conocimientos que se consideran necesarios para la formación del alumno, con independencia del itinerario curricular por el que opte.

Lo que se les pide, por tanto, es que se familiaricen con la Historia Antigua; que puedan diferenciarla adecuadamente de los otros grandes ámbitos culturales del pasado de la humanidad; que conozcan sus principales problemas, los acontecimientos más importantes, las figuras más significativas y los elementos culturales de mayor trascendencia; y que sepan cuál es el tipo de conocimiento histórico que podemos alcanzar en esa fase, con qué limitaciones y por qué procedimientos.

## CONTENIDOS

La asignatura denominada **Historia Antigua Universal** es una historia de lo que se conoce como Mundo Antiguo. En líneas generales, el área de implantación de ese complejo cultural corresponde a los territorios que rodean el mar Mediterráneo, hasta el Sahara, por el sur, y hasta la India, por el este, con un límite septentrional vagamente marcado por el Cáucaso, el Danubio, el Rin y el mar del Norte. En cuanto a los límites cronológicos, se establecen en el comienzo del tercer milenio y en el s. V d.C.

Hay que tener en cuenta, sin embargo, que no todos los territorios señalados se encuentran integrados en el complejo cultural del Mundo Antiguo durante todo ese tiempo. Ni siquiera llegan a estarlo todos ellos simultáneamente. Por esa razón, entre otras, la historia del Mundo Antiguo se suele estructurar en tres grandes bloques: Próximo Oriente y Egipto, Grecia, y Roma.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

VIRGINIA GARCIA ENTERO  
vgarciaentero@geo.uned.es  
91398-9097  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

RAUL GONZALEZ SALINERO  
rgsalinero@geo.uned.es  
91398-9096  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA ANTIGUA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**IMPORTANTE:** Al margen de la bibliografía básica recomendada en esta guía de curso 2009-2010, aquellos alumnos que hayan adquirido cualquiera de las obras que se recomendaban en los cursos anteriores, podrán seguir utilizándolas en el presente curso.

Es recomendable la utilización de las guías didácticas de las asignaturas (bien la realizada por la Profra. López Melero o por los Profrs. Bajo, Cabrero y Fernández Uriel) teniendo en cuenta que se han realizado **importantes modificaciones** que afectan fundamentalmente al **tipo de examen**, convenientemente notificadas a las secretarías de los Centros Asociados.

BAJO ÁLVAREZ, F., CABRERO PIQUERO, J. y FERNÁNDEZ URIEL, P.: *Guía didáctica de Historia Antigua Universal*. UNED, Madrid, 2006.

LÓPEZ MELERO, R.: *Guía didáctica de Historia Antigua Universal*. UNED. Madrid, 2007.

**BIBLIOGRAFÍA PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL:** Incluye los temas 1-18 inclusive. Desde el origen de las culturas mesopotámicas hasta la hegemonía de Atenas.

FERNÁNDEZ URIEL, P.: *Historia Antigua Universal II. El mundo griego*. Unidades Didácticas UNED. Madrid, 2007. (Temas 12-18).

PÉREZ LARGACHA, A.: *Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente*. Ediciones Akal. Madrid, 2006 (Temas 1-11).

**BIBLIOGRAFÍA SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL:** incluye los temas 19 a 36. Desde la Guerra del Peloponeso hasta el final de la Antigüedad en el Bajo Imperio.

BAJO ÁLVAREZ, F., CABRERO PIQUERO, J. y FERNÁNDEZ URIEL, P.: *Historia Antigua Universal III. Historia de Roma*. Unidades Didácticas UNED. Madrid, 2007. (Temas 25-36).

FERNÁNDEZ URIEL, P.: *Historia Antigua Universal II. El mundo griego*. Unidades Didácticas UNED. Madrid, 2007. (Temas 19-24).

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M<sup>a</sup>. V. y SÁNCHEZ, J. (Eds.): *Atlas histórico y geográfico universitario*. UNED. Madrid 2006.
- BELTRÁN, F. y MARCO. F.: *Atlas de Historia Antigua*. Editorial Pórtico. Zaragoza, 1996.
- GRANT, M.: *Atlas Akal de Historia Clásica del 1700 a.C. al 565 d.C.* Editorial Akal. Madrid, 2002.
- GRIMAL, N., *Historia del Antiguo Egipto*. Ediciones Akal. Madrid, 1996.
- KUHRT, A.: *El Oriente Próximo en la Antigüedad (c. 3000-330 a.C.)*. Editorial Crítica. Barcelona, 2001.
- LIVERANI, M.: *El Antiguo Oriente. Historia, Sociedad y Economía*. Editorial Crítica. Barcelona, 1995.
- LÓPEZ MELERO, R., PLÁCIDO, D. y PRESEDO F.: *Historia Universal, Edad Antigua Vol 1, Tomo A: Grecia y Oriente Próximo*. Editorial Vicens Vives. Barcelona, 1992.
- MANGAS, J.: *Historia Universal, Edad Antigua Vol 1, Tomo B: Roma*. Editorial Vicens Vives. Barcelona, 1999.
- ROUX, G.: *Mesopotamia. Historia política, económica y cultural*. Ediciones Akal- Madrid, 1997.
- VÁZQUEZ HOYS, A. M<sup>a</sup>: *Historia del Mundo Antiguo (Próximo Oriente y Egipto)*. Editorial Sanz y Torres S.L. Madrid, 2007.
- VÁZQUEZ HOYS, A. M<sup>a</sup>: *Historia del Mundo Antiguo (Grecia)*. Editorial Sanz y Torres S.L. Madrid, 2007.
- VÁZQUEZ HOYS, A. M<sup>a</sup>: *Historia del Mundo Antiguo (El Mundo Mediterráneo hasta Augusto)*. Editorial Sanz y Torres S.L. Madrid, 2005.
- VÁZQUEZ HOYS, A. M<sup>a</sup>: *Historia del Mundo Antiguo (Roma. El Imperio Romano)*. Editorial Sanz y Torres S.L. Madrid, 2007.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA:

En el presente curso **NO** habrá que realizar Pruebas de Evaluación a Distancia (PED) ni trabajos de curso.

### PRUEBAS PRESENCIALES O PERSONALES:

**No podrá utilizarse ningún tipo de material de consulta durante la realización de las pruebas presenciales.**

PRIMERA PARTE: Tema pautado a elegir entre los dos propuestos (hasta 4 puntos). Constará de un enunciado general del que habrá que desarrollar cuatro preguntas o apartados relativas a datos o aspectos específicos o relacionados con dicho tema sin que

correspondan literalmente a los epígrafes del programa.

SEGUNDA PARTE: Definiciones (hasta 2 puntos). Consiste en seis definiciones o términos históricos de los que el alumno podrá elegir cuatro. Se trata de dar una breve definición, en la que se incluye cronología y ubicación geográfica e histórica. Se le dejará espacio adecuado para ello. (Cada una de ellas computará hasta 0,5 puntos).

TERCERA PARTE: Comentario de texto pautado (hasta 4 puntos). Se trata de un breve texto, sobre cuyo contenido tratarán cuatro breves preguntas.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **Dra. Dña. Virginia García-Entero**

Despacho: 525.

Horario: Miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00

Jueves de 10:00 a 15:00

Telf.: (+34) 91 398 90 97

Correo electrónico: [vgarciaentero@geo.uned.es](mailto:vgarciaentero@geo.uned.es)

### **Dr. D. Raúl González Salinero**

Despacho: 526.

Horario: Jueves de 11:00 a 18:00

Telf.: (+34) 91 398 90 96

Correo electrónico: [rgsalinero@geo.uned.es](mailto:rgsalinero@geo.uned.es)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.