

6-07

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## GEOGRAFIA GENERAL

CÓDIGO 01441042

UNED

6-07

GEOGRAFIA GENERAL

CÓDIGO 01441042

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

La Geografía General es una asignatura básica, que se cursa, por este motivo, al iniciar la carrera. Sus conocimientos resultan esenciales para estudiar con aprovechamiento las restantes materias de contenido geográfico de la licenciatura.

El objetivo que se pretende es doble. Por una parte, obtener el conocimiento de los conceptos básicos derivados de las dos principales ramas en que está subdividida la asignatura: la Geografía Física y la Geografía Humana. En segundo lugar, aprender a realizar una serie de ejercicios o pruebas prácticas, que permitan afianzar sus conocimientos teóricos.

## CONTENIDOS

El programa de Geografía General consta de dos partes, perfectamente diferenciadas. Ambas se corresponden con los dos cuatrimestres del curso académico. La primera parte se dedica al estudio de la Geografía Física y se halla estructurada en 17 temas. El primero de ellos tiene por objeto situar la Tierra en el espacio y explicar cómo su dinámica afecta a una serie de hechos geográficos, fundamentalmente relacionados con aspectos climáticos. Los temas II al X se dedican al estudio de la Climatología. En ellos se exponen los conceptos y procesos básicos que definen las situaciones climáticas elementales, incluyéndose, además, dos temas relacionados, sobre los océanos y la vegetación. Finalmente, los temas XI al XVII tratan la Geomorfología, a partir del conocimiento del interior de la Tierra, como base para comprender la dinámica y las fuerzas que provienen de ella y los materiales que la constituyen. Una vez conocida la composición estructural terrestre, se acomete el estudio de los procesos externos, que re-modelan la superficie exterior de nuestro planeta.

La segunda parte de la asignatura se dedica al estudio de la Geografía Humana. Esta parte de la Geografía General engloba diversos campos del conocimiento geográfico que han cristalizado en ramas muy consolidadas, con una terminología conceptual y metodología propias. El programa de la asignatura recoge aquellas que consideramos fundamentales, que tratan aspectos básicos de la relación del hombre con el medio y de los paisajes culturales consecuentes: Geografía de la Población, Geografía Agraria, Geografía Industrial y Geografía Urbana.

TEMA I. La Tierra, planeta en movimiento y su representación.

TEMA II. La atmósfera.

TEMA III. El sistema térmico terrestre.

TEMA IV. La circulación atmosférica.

TEMA V. Los océanos.

TEMA VI. La humedad atmosférica. Las precipitaciones.

TEMA VII. La clasificación climática. Clasificación de Köppen.

TEMA VIII. Los climas de tipo A y B.

TEMA IX. Los climas de tipo C, D y E.

TEMA X. La vegetación.

TEMA XI. Constitución interna de la Tierra.

TEMA XII. Fundamentos de la estructura geológica.

TEMA XIII. Las formas elementales del relieve: formas estructurales y formas de modelado.

TEMA XIV. Meteorización, suelos y modelado de las vertientes.

TEMA XV. Los grandes agentes de la erosión (I).

TEMA XVI. Los grandes agentes de la erosión (II).

TEMA XVII. Geomorfología de los litorales.

TEMA XVIII. Introducción a la Geografía de la Población. La distribución espacial de los hombres.

TEMA XIX. Movimientos naturales y estructura de la población.

TEMA XX. La movilidad espacial de la población. Las migraciones.

TEMA XXI. El crecimiento de la población.

TEMA XXII. Los paisajes agrarios.

TEMA XXIII. La actividad agraria.

TEMA XXIV. Las bases de la industria moderna: aspectos históricos y estructurales.

TEMA XXV. La organización del espacio industrial.

TEMA XXVI. El hecho urbano: el proceso de urbanización.

TEMA XXVII. El sistema interurbano.

TEMA XXVIII. El sistema intraurbano.

La correspondencia entre los temas del programa del nuevo plan de estudios y de las unidades didácticas viene recogida en el cuadro que se adjunta:

| Programa | Unidades didácticas |
|----------|---------------------|
| I        | I                   |
| II       | III                 |
| III      | IV                  |
| IV       | V                   |
| V        | VI                  |
| VI       | VII                 |
| VII      | VIII                |
| VIII     | IX                  |
| IX       | X                   |
| X        | XI                  |
| XI       | XII                 |
| XII      | XIII                |
| XIII     | XV                  |
| XIV      | XVI                 |
| XV       | XVII                |

|        |        |
|--------|--------|
| XVI    | XVIII  |
| XVII   | XIX    |
| XVIII  | XXI    |
| XIX    | XXII   |
| XX     | XXIII  |
| XXI    | XXIV   |
| XXII   | XXV    |
| XXIII  | XXVI   |
| XXIV   | XXVII  |
| XXV    | XXVIII |
| XXVI   | XXXI   |
| XXVII  | XXXII  |
| XXVIII | XXXIII |

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Programa* de la asignatura que puede obtener del curso virtualizado, apartado de contenidos.

AGUILERA ARILLA, M. J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁ-LEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M: *Guía Didáctica. Geografía General* (Plan Nuevo). UNED.

### **Para la primera parte de la asignatura (Geografía Física):**

AGUILERA ARILLA, M. J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁ-LEZ YANCI, M. P., y SANTOS PRECIADO, J. M.: *Geografía General. Tomo 1: Geografía Física*. UNED (col. Unidades Didácticas).

### **Para la segunda parte de la asignatura (Geografía Humana):**

AGUILERA ARILLA, M. J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁ-LEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: *Geografía General. Tomo 2: Geografía Humana*. UNED (col. Unidades Didácticas).

### **Material de prácticas y apoyo:**

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA (P.E.D.). Edición 2006-2007. Elaboradas por el equipo docente. Pueden obtenerlas en Internet, en la página de la UNED (apartado enseñanzas regladas) y en el curso virtual.

AGUILERA ARILLA, M. J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁ-LEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: *Ejercicios Prácticos de Geografía Física*. UNED.

AGUILERA ARILLA, M. J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁ-LEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: *Ejercicios Prácticos de Geografía Humana*. UNED.

Igualmente es aconsejable la utilización de un Atlas.

El temario puede prepararse en su totalidad con el material anteriormente citado.

Los libros *Ejercicios Prácticos de Geografía Física* y *Ejercicios Prácticos de Geografía Humana*, editados por la UNED, tienen por objeto facilitar la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales y, sobre todo, ayudar al alumno en la realización de pruebas prácticas. No deben interpretarlo como un material de estudio suplementario, sino de apoyo, para superar con éxito aquellas partes de la asignatura en las que pueden tener más dificultad.

La gran extensión de esta asignatura no debe hacerle perder la perspectiva de que puede elegir el nivel de profundización deseado. Con esta intención, hemos publicado la *Guía Didáctica de Estudio* (Plan Nuevo Cód. 441042), cuyo manejo aconsejamos, que tiene una doble finalidad. Por una parte, orientar al alumno sobre los objetivos específicos que consideramos fundamentales en cada tema, así como la forma de utilizar los materiales escritos, teóricos y prácticos, y el material audiovisual, de forma coordinada. En segundo lugar, organizar los ejercicios prácticos, por niveles de dificultad, con objeto de dar a conocer el orden de realización, discriminando aquellos que, por su mayor complejidad, aconsejamos únicamente a los alumnos que deseen obtener un nivel superior.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIELZA DE ORY (editor) (1984): *Geografía Humana*. Madrid, Ed. Taurus. LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J. M. y CUADRAT, J. M. (1992): *Geografía Física*. Madrid, Ed. Cátedra, 594 págs.

PLANS, P. y otros (1993): *Geografía Física-Geografía Humana*, Pamplona, Ed. Eunsa, 802 págs.

PUYOL, R.; ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R. (1988): *Geografía Humana*. Madrid, Ed. Cátedra.

STRAHLER, A. (1986): *Geografía Física*. Barcelona, Ed. Omega, 767 págs.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 8.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Los trabajos prácticos desempeñan un papel esencial en la consolidación de los conceptos aprendidos teóricamente. A partir de ellos, conocerá determinadas técnicas instrumentales básicas en el campo de la investigación y de la enseñanza geográfica, aprenderá a identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica, comprenderá mejor algunos

conceptos teóricos y podrá analizar y reflexionar acerca de sus interrelaciones.

Para superar con éxito los créditos prácticos deberá realizar las *Pruebas de Evaluación a Distancia* (PED). Son cuatro los cuadernillos que configuran estas pruebas, dedicándose cada uno de ellos a un área concreta de la Geografía. Los dos primeros comprenden la materia correspondiente a Geografía Física, que se estudia en el primer cuatrimestre y los dos últimos la materia de Geografía Humana, cuyo estudio se acomete en el segundo cuatrimestre. Los temas tratados en cada cuadernillo corresponden:

1. Climatología.
2. Geomorfología y Comentario del Mapa Topográfico Nacional.
3. Geografía de la Población y Agraria.
4. Geografía Industrial y Urbana. Son pruebas totalmente prácticas, que constan de diversos ejercicios. Cada uno de ellos contiene las explicaciones y referencias pertinentes para su realización, por lo que debe leer detenidamente las instrucciones que se dan en cada caso.

**Estas pruebas tienen un carácter obligatorio.** Una vez cumplimentadas deberá presentarlas, en los plazos correspondientes, en el Centro Asociado donde esté matriculado, al Profesor Tutor de la asignatura, quien corregirá y calificará su trabajo y enviará la nota al Equipo Docente de la Sede Central. Esta evaluación tendrá carácter com pensatorio (que no de promedio) con la calificación que obtenga en el examen presencial. Al hacer las prácticas, además de seguir las instrucciones del propio cuadernillo, es conveniente que tenga en cuenta las siguientes pautas:

–Realizar cada práctica en hojas distintas. –Responder de forma concisa, pero con la suficiente explicación, los conceptos, mecanismos, procesos y relaciones que se planteen en la práctica. Se aconseja no superar la extensión de un folio en cada una de ellas. –Para la confección de gráficos es de gran utilidad el uso de papel pautado (por ejemplo, milimetrado). No es necesario que lo hagan con ordenador, pero sí pueden hacerlo si lo desean.

La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, pues se adaptan a los conocimientos teóricos que se exponen en los manuales de la asignatura. No obstante, si encuentra alguna dificultad, puede hallar una explicación más detallada, con distintos ejemplos, en los libros “*Ejercicios Prácticos de Geografía Física*” y “*Ejercicios Prácticos de Geografía Humana*”, editados ambos por la UNED. También pueden serle de utilidad los *Vídeos Didácticos*, que se realizan como complemento de los textos.

Las fechas de entrega de los cuadernillos deben consultarse en el apartado correspondiente de esta Guía, o a través del curso virtual.

## 8.2. TRABAJOS Y PRÁCTICAS

Éstos quedan incluidos dentro de las Pruebas de Evaluación a Distancia.

## 8.3. PRUEBAS PRESENCIALES

Existen dos pruebas personales, que se corresponden con las dos partes fundamentales de la asignatura. La primera abarca los diecisiete primeros temas del programa, relacionados

con la Geografía Física, mientras que la segunda comprende los temas XVIII al XXVIII de la Geografía Humana.

Las pruebas constan de preguntas breves de concepto, temas y ejercicios prácticos, similares a los de las PED. En su calificación es importante que se haya respondido a los tres apartados.

Las pruebas personales se consideran fundamentales para superar con éxito la asignatura.

Las Pruebas de Evaluación a Distancia, por su parte, matizan la calificación siempre en sentido positivo, pero no tienen el mismo peso de las anteriores.

El proceso de revisión de calificaciones, dispuesto en el artículo

44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

#### **8.4. INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR**

Como ya se ha mencionado anteriormente, la realización de las pruebas de evaluación a distancia es obligatoria y éstas son corregidas por los profesores tutores. Las calificaciones obtenidas tienen un valor indiscutible; si bien no son utilizadas como promedio con la calificación obtenida en la pruebas presenciales, sí matizan al alza la calificación final.

#### **8.5. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL**

La calificación final es el resultado de las notas de las pruebas presenciales, matizadas con las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación a distancia y con los informes de los profesores-tutores.

### **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

**Dra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> José Aguilera Arilla**

Despacho 413 bis

Horario: lunes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. miércoles, de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 67 21 Correo electrónico: [maguilera@geo.uned.es](mailto:maguilera@geo.uned.es)

**Dra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Pilar Borderías Uribeondo**

Despacho 413

Horario: lunes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. miércoles, de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 67 20 Correo electrónico: [pborderias@geo.uned.es](mailto:pborderias@geo.uned.es)

**Dra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Pilar González Yanci**

Despacho 415

Horario: lunes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. miércoles, de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 67 23 Correo electrónico: [pgonzalez@geo.uned.es](mailto:pgonzalez@geo.uned.es)

**Dr. D. José Miguel Santos Preciado**

Despacho 417

Horario: lunes y martes, de 10 a 14 h. jueves, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 67 27 Correo electrónico: [jsantos@geo.uned.es](mailto:jsantos@geo.uned.es)

### **OTROS MATERIALES**



## MATERIAL AUDIOVISUAL

Existen vídeos didácticos de gran utilidad para el estudio de la Geografía. En los Centros Asociados hay una relación de vídeos, con fichas técnicas, elaborada por los profesores de la asignatura, de algunas colecciones existentes en el mercado: “Vídeos de Geografía General: esquemas y orientaciones didácticas para su utilización”.

Igualmente, este equipo docente está realizando una serie de vídeos didácticos de los que se han finalizado:

### **Geografía Física:**

“El Mapa”, “Teledetección y Medioambiente”, “La dinámica atmosférica: interpretación de los mapas del tiempo”, “Clima y vegetación”, “Las rocas y el relieve”, “Los relieves estructurales”, “El modelado Kárstico”, “La erosión y sus agentes” y “Geografía y medio ambiente”.

### **Geografía Humana:**

“Los paisajes agrarios”, “El desarrollo de las Áreas Metropolitanas”, “El desarrollo del Área Metropolitana madrileña”, “El sistema intraurbano”, “El sistema interurbano”.

## **OTROS MEDIOS DE APOYO**

Están previstas dos emisiones radiofónicas de Geografía General. Para conocer la fecha y hora de emisión, debe consultar la *Guía de Medios Audiovisuales* o, en su defecto, ponerse en contacto con su Centro Asociado o con el Departamento. Posteriormente a la emisión por radio, pueden escucharlas a través de la página web de la UNED, durante todo el resto del curso, en Audiovisuales de la página principal.

### **7.1. VIRTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Geografía General presenta, en el espacio virtual del curso, una serie de módulos que aparecen en la página principal. Uno recoge las llamadas *preguntas frecuentes*, que intentan responder a las dudas más reiteradas de los alumnos. El *módulo de contenidos*, además de los aspectos globales que el alumno podrá encontrar en la Guía del Curso (objetivos generales, programa, materiales didácticos, criterios de evaluación, etc.), contiene un conjunto de orientaciones didácticas de interés, organizadas tema a tema, con el objetivo básico de indicar cómo utilizar los materiales didácticos (unidades didácticas teóricas, libros de prácticas, vídeos, etc.), de forma coordinada, con vistas a alcanzar las metas propuestas en el aprendizaje de su materia específica. Cada tema se halla estructurado en un conjunto de apartados (*submódulo orientaciones didácticas*), que pretenden ofrecer al alumno la profundización en los contenidos, objetivos y aspectos metodológicos propios de cada área específica a estudiar:

—Planteamiento del tema. —Objetivos específicos. —Conocimientos previos. —Contenidos. —Diagrama conceptual. —Actividades complementarias para el aprendizaje. —Utilización del material audiovisual.

Dentro del mismo *módulo de contenidos*, también resulta interesante, para facilitar el estudio de los conceptos, el *submódulo glosario* en el que, por orden alfabético, aparece la definición

de los principales términos geográficos incluidos en el curso.

También hay un apartado de radio, donde pueden acceder directamente a las emisiones de la asignatura de los últimos años.

Así mismo el apartado apoyo audiovirtual, permite acceder a fragmentos de vídeos de la asignatura.

En el *módulo evaluación*, el alumno encontrará las pruebas de evaluación a distancia (PED) del curso 2006-2007, que podrá descargar de la red. Además, existen diversos ejemplos de pruebas presenciales, que pueden servir para orientar sobre la estructura y contenidos de este tipo de pruebas.

Dentro del *modulo de comunicación*, encontrará un conjunto de foros que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros. Dichos foros son los siguientes:

1. Foro de los distintos Centros Asociados, dirigido por el profesor tutor de cada Centro Asociado. Deberá ser el foro de trabajo habitual de los alumnos, que les permitirá comunicarse con el tutor para resolver cualquier duda que les surja sobre la asignatura; constituye el espacio virtual de uso exclusivo de los alumnos y el tutor del Centro Asociado, en el que cada alumno se encuentre matriculado.
2. Foro tablón de anuncios, donde se expondrán, de forma exclusiva, mensajes del equipo docente. Su uso está previsto para el despliegue de aquellos mensajes de interés especial, con objeto de que el alumno pueda acceder rápidamente a su contenido.
3. Foro aspectos generales de la asignatura, en el que el equipo docente de la Sede Central conecta, directamente, con el conjunto de alumnos y tutores de la asignatura. Este foro ha sido concebido para mostrar las directrices generales de la misma, respondiendo a las cuestiones que en este sentido pueda plantear cualquiera de los miembros intervinientes. Se pretende, que el foro no constituya un cajón de sastre, donde tenga cabida cualquier tipo de mensaje, sino que canalice los asuntos que sean de interés general de la asignatura (planteamiento y funcionamiento general de la misma, proceso de evaluación, materiales docentes, etc.).
4. Foro de las PEDs, que tienen por objeto resolver aquellas dudas relacionadas con la elaboración de las prácticas de las Pruebas de Evaluación a Distancia.
5. Foro de contenidos, previsto para resolver dudas relacionadas con el aprendizaje de la asignatura.
6. Foro cafetería, creado con objeto de separar cuestiones particulares, de naturaleza no relacionada directamente con la didáctica de la asignatura. Este foro es de uso exclusivo de los alumnos, que debe utilizarse para la relación entre los mismos, de cuyo contenido no se responsabiliza este equipo docente. Rogamos, por tanto, que las cuestiones de interés pedagógico y administrativo del curso, de interés para todos, las canalicen hacia los otros foros. En cualquier caso, la intervención del equipo docente en el mismo servirá,

exclusivamente, para organizar un correcto funcionamiento de estas herramientas de comunicación.

7. Foro de tutores, para relación entre los tutores y el equipo docente.

Esperamos que, en beneficio de un correcto funcionamiento del curso virtual, canalicen exclusivamente hacia el equipo docente y tutores (foros de centro asociado, aspectos generales de la asignatura, contenidos didácticos y PEDS) todas aquellas cuestiones de interés general de las que esperan una respuesta concreta de los mismos, relegando hacia el foro cafetería cualquier otra cuestión más personalizada entre los alumnos.

La estructura del curso virtual puede alterarse a lo largo del año, siempre informando adecuadamente.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.