

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



GEOGRAFIA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES

CÓDIGO 01442030

UNED

6-07

GEOGRAFIA DE LOS GRANDES ESPACIOS
MUNDIALES

CÓDIGO 01442030

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que el objetivo fundamental de esta asignatura es el análisis y comprensión de los grandes espacios geográficos, podemos destacar como objetivos complementarios los siguientes:

—Facilitar a los alumnos una visión geográfica del mundo, diferenciando y caracterizando los grandes espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actuación humana sobre los respectivos territorios. —Estudiar globalmente los distintos conjuntos geográficos, a escala supranacional, nacional o intranacional, como complejos de hechos y relaciones. No se trata de describir o enumerar hechos aislados, sino de comprender la interrelación de los distintos fenómenos que se producen y coinciden en un mismo espacio.

CONTENIDOS

El programa de esta asignatura está dividido en dos grandes apartados: en una primera parte se estudia el mundo desarrollado, que corresponde a la Primera Prueba Presencial, y en una segunda parte, el mundo subdesarrollado, o en vías de desarrollo, con una serie de temas que se estudian para la Segunda Prueba Presencial. La materia de cada parte incluye también una serie de ejercicios, recogidos en un Cuaderno de Prácticas, que el alumno tendrá que realizar y que serán objeto de las dos Pruebas de Evaluación a Distancia.

Así, pues, la estructura de los contenidos de esta asignatura es la siguiente:

Primera parte

(Primera Prueba Presencial y Primera Prueba de Evaluación a Distancia): El mundo desarrollado.

TEMA I.La Geografía de los Grandes Espacios Mundiales. Conceptos, objetivos y contenidos

TEMA II.Desarrollo y subdesarrollo: conceptos y contrastes espaciales

TEMA III.Norteamérica: primera potencia económica mundial

TEMA IV.Europa: de la diversidad a la integración económica y política. La Unión Europea

TEMA V.La Comunidad de Estados Independientes o la difícil reorganización del espacio exsoviético en torno a Rusia

TEMA VI. Japón: un original modelo de desarrollo económico occidental en el Extremo Oriente asiático

TEMA VII. Australia y Nueva Zelanda: naturaleza y organización del espacio

Segunda parte

(Segunda Prueba Presencial y Segunda Prueba de Evaluación a Distancia): El mundo subdesarrollado o en vías de desarrollo.

- TEMA VIII. China: una futura potencia económica mundial en plena trans formación.
- TEMA IX. El Subcontinente Indio y el Sureste Asiático: Complejidad social y transformaciones económicas recientes en el mundo tropical monzónico (Asia Meridional)
- TEMA X. El Próximo y Medio Oriente Asiático: Islam y petróleo, tradición y modernidad
- TEMA XI. África: contrastes naturales, humanos y económicos en el espacio más subdesarrollado
- TEMA XII. América Latina: problemas de desarrollo en un gran espacio con fuerte dependencia económica

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO FERNANDEZ PORTELA
jfportela@geo.uned.es
91398-6774
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidades didácticas:

AZCÁRATE LUXÁN, B., AZCÁRATE LUXÁN, M. V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2002): *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales*. Madrid, UNED; 2 vols. + anexo cartográfico. Esta obra constituye el *libro base* para el estudio de la asignatura. Recoge todos los temas incluidos en el programa y está diseñado para ser autosuficiente. El contenido se ha estructurado en dos grandes bloques. El primero incluye los temas que integran la primera parte de la asignatura y que son objeto de estudio para la Primera Prueba Presencial; el segundo agrupa los temas de la segunda parte del programa que, a su vez, constituye la materia de la Segunda Prueba Presencial.

Estas Unidades Didácticas van acompañadas de un importante anexo cartográfico, que incluye una amplia colección de mapas, agrupados por temas y claramente referenciados en el texto, con el fin de facilitar su consulta y su estudio.

Guía didáctica:

AZCÁRATE LUXÁN, B., AZCÁRATE LUXÁN, M. V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2002): *Guía Didáctica: Geografía de los Grandes Espacios Mundiales*. Madrid, UNED.

AZCÁRATE LUXÁN, B., AZCÁRATE LUXÁN, M. V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2006): *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*. Madrid, UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

5.1. OBRAS GENERALES DE APOYO

AZCÁRATE LUXÁN, M. V. (1997): *La Comunidad Europea*. Addenda, Madrid, UNED. 2.^a ed.

AZCÁRATE LUXÁN, M. V. (1995): *Japón: Un original modelo de desarrollo económico occidental en el Extremo Oriente asiático*. Addenda, Madrid, UNED.

BLIJ, H. J./Peter Muller (1997): *Geography. Realms, Regions and Concepts*. Nueva York.

BRUNET, R. (coord.) (1990-1996): *Géographie Universelle*. Paris. Hachet-te-Reclus. 9 vols.

CLAWSON, D. L. (2001): *World Regional Geography. A Development Approach*. Prentice hall, New Yersey, 672 p.

COLE, J. (1996): *Geography of the World's Major Regions*. Routledge, London, 474 p.

CHAPUIS, R. (1994): *Les quatre mondes du Tiers Monde*. Masson, Paris, 234 p.

DOLLFUS, O. (1994): *L'Espace Monde*. Economica, Paris, 111 p.

MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998): *Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo*. Barcelona, Ariel, 4.^a edición.

ROWNTREE, L., MARTIN LEWIS, MARIE PRICE y WILLIAM WYCKOFF (eds.) (2000): *Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development* Prentice Hall New Jersey.

SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (1996): "Los Estados surgidos de la antigua Unión Soviética y su articulación territorial en torno a Rusia". *Espacio, Tiempo y Forma, Geografía*, n.º 8, UNED, pp. 193-228.

VV. AA. (1990): *Geografía Universal*. Barcelona, Instituto Gallach, 16 vols.

VV. AA (1990): "Tierras y Gentes". *Geografía Humana Universal Ilustrada*. Barcelona, Debate, 10 vols.

VV. AA. (2003): *Geografía Universal*, Carroggio, Barcelona, 6 vol.

5.2. ATLAS

Atlas Mundial EMESA (1980). Madrid, EMESA *Atlas IGN* (Institut Géographique National)

(1987). París, Hachette. *Atlas del Mundo Aguilar* (1989). Madrid, Aguilar. *Atlas del Mundo*

Peters (1991). Barcelona, Vicens-Vives. ZÁRATE, A. y SÁNCHEZ, J. (1993): *Atlas*

geográfico. Madrid, SM.

5.3. ANUARIOS

Calendario Atlante de Agostini. Novara, Instituto Geográfico de Agosti

ni. *El Estado del Mundo. Anuario económico y geopolítico mundial*. Madrid, Akal.

Images Économiques du Monde. París, Sedes. *Anuario El País. Anuario El Mundo. Atlaséco*.

París. Le Nouvel Observatoire.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS PRESENCIALES

Constan de dos partes: una teórica y otra práctica, en la que no tendrá que realizar ningún gráfico, sino analizar e interpretar mapas o gráficos utilizando para ello los conocimientos que posee de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario contestar dos preguntas teóricas de las tres propuestas y realizar la prueba práctica.

El alumno dispondrá de un tiempo máximo de dos horas para realizar su ejercicio. Conviene responder solamente a lo que se pregunta; para ello, debe leer con mucha atención el enunciado, que suele ser amplio y estructurado.

Durante la realización de las Pruebas Presenciales no se permite la utilización de ningún tipo de material.

7.2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Esta asignatura tiene dos Pruebas de Evaluación a Distancia que se corresponden con las dos partes en que se encuentra dividido el programa. Cada una de ellas incluye varios ejercicios prácticos que desarrollan aspectos concretos de algunos de los temas correspondientes. Para su elaboración se ofrecen una serie de datos, mapas y gráficos, que facilitan la realización de cada práctica. Sin embargo, es conveniente que, además de los libros recomendados en la asignatura, se revisen conceptos básicos aprendidos en Geografía General.

La realización de estas pruebas es obligatoria para aprobar la asignatura. Su carácter práctico las convierte en ejercicios útiles para fijar conceptos, para establecer relaciones y localizar fenómenos geográficos. Se recuerda a los alumnos la obligatoriedad de entregar estas pruebas de evaluación al Tutor/a, en los plazos fijados en el calendario escolar, ya que las notas enviadas por los Profesores Tutores son necesarias para la calificación definitiva de cada Prueba Presencial.

7.3. INFORMES DEL PROFESOR/A TUTOR/A

Los informes en los que se incluyen las notas de las Pruebas de Evaluación a Distancia, resultan de gran valor orientativo y se tendrán en cuenta en la calificación final.

7.4. CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Para la evaluación final de los alumnos, las pruebas presenciales son el elemento fundamental. En ellas valoramos de manera significativa los aspectos de localización espacial, una correcta utilización de los conceptos geográficos y el establecimiento de interrelaciones entre los distintos fenómenos.

Las Pruebas de Evaluación a Distancia, de carácter obligatorio, así como los informes del Profesor-Tutor, son tenidos en cuenta en la calificación final.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.^a Blanca Azcárate Luxán

Despacho 416 Horario: Lunes, martes y jueves, de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 67 31 Correo electrónico: bazcarate@geo.uned.es

Dra. D.^a María Victoria Azcárate Luxán

Despacho 419 Horario: Lunes, martes y jueves, de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 67 31 Correo electrónico: mazcarate@geo.uned.es

Dr. D. José Sánchez Sánchez

Despacho 417 Horario: lunes, de 10 a 14 h.

miércoles, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 67 25 Correo electrónico: jsanchez@geo.uned.es

OTROS MEDIOS

6.1. VIRTUALIZACIÓN

La “Geografía de los grandes espacios mundiales” se halla incluida en el aula virtual de la UNED, donde los alumnos matriculados encontrarán un medio de apoyo para el estudio de la asignatura.

En ella aparecen orientaciones generales para cada uno de los temas, y una documentación complementaria. Igualmente, a través del foro y del correo pueden comunicarse con el equipo central, los profesores tutores y demás alumnos.

Asimismo, se encuentran las Pruebas de Evaluación a Distancia, que el alumno puede descargar en su propio ordenador.

6.2. MATERIAL AUDIOVISUAL

Vídeo: “Un mundo desigual”Vídeo: “Europa: la naturaleza y el hombre”Emisiones de radio sobre aspectos generales de la asignatura.Estos materiales están realizados por el equipo docente de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.