

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

CÓDIGO 01444036

UNED

6-07

HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA

CÓDIGO 01444036

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

La asignatura troncal Historia Contemporánea de España tiene como objetivo básico proporcionar los conocimientos fundamentales para comprender la evolución política de España durante los siglos XIX y XX. La mayor atención a la historia política no excluye que se tengan presentes las cuestiones sociales, económicas y culturales que tanto influyen en el devenir histórico. El Departamento ofrece tres asignaturas optativas que comprenden consecutivamente este mismo período cronológico, aportan una ampliación y profundización en estas cuestiones y presentan los debates historiográficos que en esta asignatura troncal no se estudian o quedan apenas esbozados.

Se trata de obtener una claridad y precisión conceptual que posibilite el análisis y la comprensión de los cambios y las persistencias en los procesos de transformación. Así como de adquirir un marco temporal y espacial en el que situar los hechos, personajes y procesos históricos y de encuadrar el estudio de la historia de España en el contexto europeo para poder valorar adecuadamente las características de la evolución interna de nuestro país y situar su posición en el plano internacional.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura está estructurado en 24 temas. Los doce primeros corresponden a la Primera Prueba Presencial y los doce restantes a la Segunda .

Tema 1.	La España de fines del siglo XVIII.
Tema 2.	Guerra y Revolución (1808-1814).
Tema 3.	El reinado de Fernando VII (1814- 1833). Absolutismo versus li beralismo.
Tema 4.	La época de las Regencias (1834- 1843). La implantación del ré gimen liberal.
Tema 5.	El reinado de Isabel II (1843-1868). Moderantismo y progresis mo.
Tema 6.	El sexenio democrático (1868- 1874). La primera experiencia de mocrática.
Tema 7.	Alfonso XII y la Restauración. La instauración de un nuevo sis

	tema político. Su funcionamiento (1874-1885).
Tema 8.	La Regencia. El pacto político. Bipartidismo y turno (1885-1895).
Tema 9.	Las fuerzas antisistema. Republicanos, anarquistas y socialistas. Los nacionalismos.
Tema 10.	La pérdida de las colonias. La crisis de fin de siglo. (1895-1902)
Tema 11.	Alfonso XIII y los problemas del nuevo reinado. Los intentos de regeneración del sistema. Los proyectos de Maura y Canalejas. (1902-1913)
Tema 12.	Crisis e incapacidad del sistema. (1913-1923)
Tema 13.	La Dictadura de Primo de Rivera
Tema 14.	La segunda república. El bienio republicano-socialista.
Tema 15.	El bienio radical-cedista y el Frente Popular.
Tema 16.	La guerra civil.
Tema 17.	El primer franquismo
Tema 18.	El apogeo de la dictadura, 1953-1962
Tema 19.	Desarrollo y protesta social, 1962-1969
Tema 20.	El tardofranquismo
Tema 21.	La transición a la democracia. La constitución de 1978
Tema 22.	La consolidación de la democracia
Tema 23.	El cambio socialista
Tema 24.	La España actual

Más detalles sobre el contenido del programa pueden verse en la guía didáctica y en los *Cursos virtuales* (CiberUned).

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se recomienda preferentemente los volúmenes de la Historia de España Contemporánea de la editorial Istmo

GUERRERO LATORRE, A. C.; PÉREZ GARZÓN, S. y RUEDA, G., *Historia política, 1808-1874*, Madrid, Istmo, 2004.

AVILÉS, J.; ELIZALDE, D. y SUEIRO, S.: *Historia política, 1875-1939*. Madrid, Istmo, 2002

MARIN ARCE, J. M.^a; MOLINERO, C. e YSÀS, P., *Historia política, 1939-2000* Madrid, Istmo, 2001

TUSELL, J.: *Dictadura franquista y democracia. 1939-2004*. Barcelona, Crítica, 2005.

MARTÍNEZ DE VELASCO, A.; SÁNCHEZ MANTERO, R. y MONTERO GARCIA, F.: *Manual de Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, Historia 16, 1990.

TUSELL, J., *Manual de Historia de España. Siglo XX*. Madrid, Historia 16, 1990.

Guía Didáctica de Historia Contemporánea de España, le ofrece unas orientaciones para el estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FUSI AIZPURÚA, J. P. y PALAFOX, J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa, 1997

JULIÁ, S.; GARCÍA DELGADO, J. L.; JIMÉNEZ, J. C. y FUSI, J. P., *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, Ediciones de Historia, 2003.

TUSELL, J., *Historia de España en el siglo XX*, Madrid, Taurus, 1999.

BALLBÉ, M., *Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1983)*, Madrid, Alianza, 1983

CALLAHAN, W. J., *La iglesia Católica en España (1875-2002)*, Barcelona, Crítica, 2002.

Para los ejercicios prácticos

EGIDO LEÓN, A., (coord.); MONTERO, F.; ALTED, A. y SEPÚLVEDA, I.,

La historia contemporánea en la práctica. (Textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados), Madrid, CEURA, 1996.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Los alumnos realizarán cuatro ejercicios obligatorios de evaluación a distancia durante el curso. Dos correspondientes a la materia de la Primera Prueba Presencial y dos a la Segunda Prueba. El contenido de cada uno de ellos consistirá: a) en el comentario de un texto histórico y b) en la contestación a unas preguntas relacionadas con una lectura.

Estos ejercicios una vez realizados se enviarán para su calificación al Profesor/a tutor/a del Centro Asociado donde esté inscrito el alumno.

Con estos ejercicios se pretende que el alumno por un lado se familiarice con una parte importante del trabajo del historiador, el comentario de documentos, y por otro amplíe los conocimientos de la materia con la lectura de artículos o libros más especializados que sean de interés.

7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales tienen una duración de dos horas y constan de dos partes: la primera, el desarrollo de un tema a elegir entre dos y la segunda, la respuesta a cuatro preguntas cortas, de las cuales al menos dos harán referencia a las lecturas realizadas en las pruebas de evaluación a distancia.

7.3. INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

El informe del tutor y la calificación de las pruebas de evaluación a distancia son muy importantes para la evaluación final de la asignatura. La evaluación positiva de los ejercicios de evaluación a distancia por el Profesor/a Tutor/a será tenida en cuenta por el profesorado de esta asignatura a la hora de la calificación final del alumno.

7.4. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN FINAL

Están de acuerdo con los objetivos generales planteados. Por lo tanto se tendrán en cuenta el conocimiento de los conceptos, procesos, personajes, acontecimientos y datos cronológicos fundamentales. La claridad, precisión y orden en la exposición de los temas o preguntas planteadas. La capacidad de análisis y de interpretación de los documentos históricos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.^a Ana Clara Guerrero

Despacho 520 Horario: lunes, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.

martes, de 10 a 14 y de 16 a 18 h. Tel.: 91 398 67 47 Correo electrónico: aguerrero@geo.uned.es

Dr. D. Abdón Mateos López

Despacho 521 Horario: martes, de 16 a 20 h.

jueves, de 10 a 14 y de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 67 50 Correo electrónico: amateos@geo.uned.es

Dra. D.^a Gregoria Villanueva Larraya

Despacho 513 Horario: martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

jueves, de 10 a 14 h. Tel.: 91 398 67 33 Correo electrónico: gvillanueva@geo.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

Se aconseja la consulta en Internet de los cursos virtuales (Ciber-Uned).

En la *Guía de medios audiovisuales* encontrará el alumno la programación de guiones radiofónicos realizados por los profesores de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.