

9-10

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

CÓDIGO 01444036

UNED

9-10

HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA

CÓDIGO 01444036

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

La asignatura troncal Historia Contemporánea de España tiene como objetivo básico proporcionar los conocimientos fundamentales para comprender la evolución política de España durante los siglos XIX y XX. La mayor atención a la historia política no excluye que se tengan presentes las cuestiones sociales, económicas y culturales que tanto influyen en el devenir histórico. El Departamento ofrece tres asignaturas optativas que comprenden consecutivamente este mismo período cronológico, aportan una ampliación y profundización en estas cuestiones y presentan los debates historiográficos que en esta asignatura troncal no se estudian o quedan apenas esbozados.

Se trata de obtener una claridad y precisión conceptual que posibilite el análisis y la comprensión de los cambios y las persistencias en los procesos de transformación. Así como de adquirir un marco temporal y espacial en el que situar los hechos, personajes y procesos históricos y de encuadrar el estudio de la historia de España en el contexto europeo para poder valorar adecuadamente las características de la evolución interna de nuestro país y situar su posición en el plano internacional.

## CONTENIDOS

El programa de la asignatura está estructurado en 24 temas. Los doce primeros corresponden a la **Primera Prueba Presencial** y los doce restantes a la **Segunda**.

Tema 1. La España de fines del siglo XVIII.

Tema 2. Guerra y Revolución (1808-1814).

Tema 3. El reinado de Fernando VII (1814- 1833). Absolutismo versus liberalismo.

Tema 4. La época de las Regencias (1834- 1843). La implantación del régimen liberal.

Tema 5. El reinado de Isabel II (1843-1868). Moderantismo y progresismo.

Tema 6. El sexenio democrático (1868- 1874). La primera experiencia democrática.

Tema 7. Alfonso XII y la Restauración. La instauración de un nuevo sistema político. Su funcionamiento (1874-1885).

Tema 8. La Regencia. El pacto político. Bipartidismo y turno (1885-1895).

Tema 9. Las fuerzas antisistema. Republicanos, anarquistas y socialistas. Los nacionalismos.

Tema 10. La pérdida de las colonias. La crisis de fin de siglo. (1895-1902).

Tema 11. Alfonso XIII y los problemas del nuevo reinado. Los intentos de regeneración del sistema. Los proyectos de Maura y Canalejas.(1902-1913).

Tema 12. Crisis e incapacidad del sistema. (1913-1923).

Tema 13. La Dictadura de Primo de Rivera.

Tema 14. La segunda república. El bienio republicano-socialista.

Tema 15. El bienio radical-cedista y el Frente Popular.

Tema 16. La guerra civil.

Tema 17. El primer franquismo.

Tema 18. El apogeo de la dictadura, 1953-1962.

Tema 19. Desarrollo y protesta social, 1962-1969.

Tema 20. El tardofranquismo.

Tema 21. La transición a la democracia. La constitución de 1978.

Tema 22. La consolidación de la democracia.

Tema 23. El cambio socialista.

Tema 24. La España actual.

Más detalles sobre el contenido del programa pueden verse en la guía didáctica y en los Cursos virtuales (CiberUned).

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788470903205

Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1875-1939 (1ª)

Autor/es:Sueiro Seoane, Susana ; Elizalde Pérez-Grueso, Mª Dolores ; Avilés Farré, Juan ;

Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788470903212

Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1808-1874 (1ª)

Autor/es:Guerrero Latorre, Ana Clara ; Rueda Hernanz, Germán ; Pérez Garzón, Sisinio ;

Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788484326229

Título:DICTADURA FRANQUISTA Y DEMOCRACIA, 1939-2004 (1ª)

Autor/es:Tusell Gómez, Javier ;

Editorial:CRÍTICA

Se pueden utilizar, también, los siguientes manuales:

MARIN ARCE, J. M.<sup>a</sup>; MOLINERO, C. e YSÀS, P., *Historia política, 1939-2000* Madrid, Istmo, 2001

MARTÍNEZ DE VELASCO, A.; SÁNCHEZ MANTERO, R. y MONTERO GARCIA, F.: *Manual de Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, Historia 16, 1990.

TUSELL, J., *Manual de Historia de España. Siglo XX*. Madrid, Historia 16, 1990.

*Guía Didáctica de Historia Contemporánea de España*, le ofrece unas orientaciones para el estudio de la asignatura.

Recurso electrónico Historia de España Siglo XX (desde 1923)

[www.contemporaryspain.blogspot.com](http://www.contemporaryspain.blogspot.com)

(incluye un texto principal, documentos, lecturas complementarias, videos y bibliografía de ampliación)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420623788

Título:ORDEN PÚBLICO Y MILITARISMO EN LA ESPAÑA CONSTITUCIONAL (1812-1983) (1)

Autor/es:Ballbé, Manuel ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430603299

Título:HISTORIA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX

Autor/es:Tusell Gómez, Javier ;

Editorial:TAURUS EDICIONES

ISBN(13):9788476791868

Título:MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. VOL. V. SIGLO XIX (1ª)

Autor/es:Martínez De Velasco Farinos, Angel ;

Editorial:HISTORIA 16. HISTORIA VIVA

ISBN(13):9788480042000

Título:LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA EN LA PRÁCTICA (TEXTOS, MAPAS, IMÁGENES Y GRÁFICOS COMENTADOS) (1ª)

Autor/es:Egido León, Ángeles ;

Editorial:CERA

ISBN(13):9788496467545

Título:LA ESPAÑA DEL SIGLO XX (1ª)

Autor/es:Juliá Díaz, Santos ; Jiménez Jiménez, Juan Carlos ; García Delgado, José Luis ; Fusi Aizpurua, Juan Pablo ;

Editorial:MARCIAL PONS.

BALLBÉ, M., *Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1983)*, Madrid, Alianza, 1983

CALLAHAN, W. J., *La iglesia Católica en España (1875-2002)*, Barcelona, Crítica, 2002.

CASANOVA, Julián, *República y Guerra Civil*, Crítica, 2007, vol. 8 Colección Historia de España Marcial Pons.

FUSI AIZPURÚA, J. P. y PALAFOX, J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa, 1997

FONTANA, Josep, *La época del liberalismo*, Crítica, 2007, vol. 6 Colección Historia de España Marcial Pons.

JULIÁ, S.; GARCÍA DELGADO, J. L.; JIMÉNEZ, J. C. y FUSI, J. P., *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, Ediciones de Historia, 2003.

RUIZ TORRES, Pedro, *Reformismo e Ilustración*, Crítica, 2008, vol. 5 Colección Historia de España Marcial Pons.

TUSELL, J., *Historia de España en el siglo XX*, Madrid, Taurus, 1999.

VILLARES, Ramón Y MORENO, Javier , *Restauración y Dictadura*, Crítica, 2009, vol. 7  
Colección Historia de España Marcial Pons.

Para los ejercicios prácticos

EGIDO LEÓN, A., (coord.); MONTERO, F.; ALTED, A. y SEPÚLVEDA, I.,

*La historia contemporánea en la práctica. (Textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados)*, Madrid, CEURA, 1996.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Los alumnos realizarán cuatro ejercicios obligatorios de evaluación a distancia durante el curso. Dos correspondientes a la materia de la Primera Prueba Presencial y dos a la Segunda Prueba. El contenido de cada uno de ellos consistirá: a) en el comentario de un texto histórico y b) en la contestación a unas preguntas relacionadas con una lectura.

Estos ejercicios una vez realizados se enviarán para su calificación al Profesor/a tutor/a del Centro Asociado donde esté inscrito el alumno. En aquellos centros en los que no haya profesor-tutor, podrán enviarse al equipo docente de la asignatura en la sede central por correo ordinario.

Con estos ejercicios se pretende que el alumno por un lado se familiarice con una parte importante del trabajo del historiador, el comentario de documentos, y por otro amplíe los conocimientos de la materia con la lectura de artículos o libros más especializados que sean de interés.

### PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales tienen una duración de dos horas y constan de dos partes: la primera, el desarrollo de un tema a elegir entre dos y la segunda, la respuesta a cuatro preguntas cortas, de las cuales al menos dos harán referencia a las lecturas realizadas en las pruebas de evaluación a distancia.

### INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

El informe del tutor y la calificación de las pruebas de evaluación a distancia son muy importantes para la evaluación final de la asignatura. La evaluación positiva de los ejercicios de evaluación a distancia por el Profesor/a Tutor/a será tenida en cuenta por el profesorado de esta asignatura a la hora de la calificación final del alumno.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN FINAL

Están de acuerdo con los objetivos generales planteados. Por lo tanto se tendrán en cuenta el conocimiento de los conceptos, procesos, personajes, acontecimientos y datos cronológicos fundamentales. La claridad, precisión y orden en la exposición de los temas o preguntas planteadas. La capacidad de análisis y de interpretación de los documentos históricos.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **Dra. D<sup>a</sup> Ángeles Egido León (Profesora Titular de la Universidad)**

Despacho 521 Horario: martes, de 9 a 14h.

jueves, de 9 a 14h y de 15 a 17h.

Tel.: 91 398 67 48 Correo electrónico: megido@geo.uned.es

### **Dr. D. Abdón Mateos López (Profesor Titular de la Universidad)**

Despacho 521 Horario: martes, de 10 a 14 h y de 16 a 20 h.

miércoles, de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 67 50 Correo electrónico: amateos@geo.uned.es

### **Dra. D.<sup>a</sup> Gregoria Villanueva Larraya (Profesora Titular de la Universidad)**

Despacho 513 Horario: martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

jueves, de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 67 33 Correo electrónico: gvillanueva@geo.uned.es

## OTROS MEDIOS DE APOYO

Es necesaria la consulta en Internet de los cursos virtuales (Ciber-Uned).

En la *Guía de medios audiovisuales* encontrará el alumno la programación de guiones radiofónicos realizados por los profesores de la asignatura.

Las guiones radiofónicos de otros cursos (desde 2004) están disponibles, también, en la página web de la asignatura (recursos multimedia)

Se recomienda el uso de la página [www.contemporaryspain.blogspot.com](http://www.contemporaryspain.blogspot.com)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.