

13-14

# GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

CÓDIGO 01444036

UNED

13-14

HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA  
CÓDIGO 01444036

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

## OBJETIVOS

La asignatura troncal Historia Contemporánea de España tiene como objetivo básico proporcionar los conocimientos fundamentales para comprender la evolución política de España durante los siglos XIX y XX. La mayor atención a la historia política no excluye que se tengan presentes las cuestiones sociales, económicas y culturales que tanto influyen en el devenir histórico. El Departamento ofrece tres asignaturas optativas que comprenden consecutivamente este mismo período cronológico, aportan una ampliación y profundización en estas cuestiones y presentan los debates historiográficos que en esta asignatura troncal no se estudian o quedan apenas esbozados.

Se trata de obtener una claridad y precisión conceptual que posibilite el análisis y la comprensión de los cambios y las persistencias en los procesos de transformación. Así como de adquirir un marco temporal y espacial en el que situar los hechos, personajes y procesos históricos y de encuadrar el estudio de la historia de España en el contexto europeo para poder valorar adecuadamente las características de la evolución interna de nuestro país y situar su posición en el plano internacional.

## CONTENIDOS

El programa de la asignatura está estructurado en 24 temas. Los doce primeros corresponden a la **Primera Prueba Presencial** y los doce restantes a la **Segunda**.

Tema 1. La España de fines del siglo XVIII.

Tema 2. Guerra y Revolución (1808-1814).

Tema 3. El reinado de Fernando VII (1814- 1833). Absolutismo versus liberalismo.

Tema 4. La época de las Regencias (1834- 1843). La implantación del régimen liberal.

Tema 5. El reinado de Isabel II (1843-1868). Moderantismo y progresismo.

Tema 6. El sexenio democrático (1868- 1874). La primera experiencia democrática.

Tema 7. Alfonso XII y la Restauración. La instauración de un nuevo sistema político. Su funcionamiento (1874-1885).

Tema 8. La Regencia. El pacto político. Bipartidismo y turno (1885-1895).

Tema 9. Las fuerzas antisistema. Republicanos, anarquistas y socialistas. Los nacionalismos.

Tema 10. La pérdida de las colonias. La crisis de fin de siglo. (1895-1902).

Tema 11. Alfonso XIII y los problemas del nuevo reinado. Los intentos de regeneración del sistema. Los proyectos de Maura y Canalejas (1902-1913).

Tema12. Crisis e incapacidad del sistema (1913-1923).

Tema 13. La Dictadura de Primo de Rivera.

Tema 14. La Segunda República. El bienio republicano-socialista.

Tema 15. El bienio radical-cedista y el Frente Popular.

Tema 16. La guerra civil.

Tema 17. El primer franquismo.

Tema 18. El apogeo de la dictadura, 1953-1962.

Tema 19. Desarrollo y protesta social, 1962-1969.

Tema 20. El tardofranquismo.

Tema 21. La transición a la democracia. La Constitución de 1978.

Tema 22. La consolidación de la democracia.

Tema 23. El cambio socialista.

Tema 24. La España actual.

Más detalles sobre el contenido del programa pueden verse en la guía didáctica y en los Cursos virtuales (CiberUned).

## EQUIPO DOCENTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788470903205

Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1875-1939 (1ª)

Autor/es:Sueiro Seoane, Susana ; Elizalde Pérez-Grueso, Mª Dolores ; Avilés Farré, Juan ;

Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788470903212

Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1808-1874 (1ª)

Autor/es:Guerrero Latorre, Ana Clara ; Rueda Hernanz, Germán ; Pérez Garzón, Sisinio ;

Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788484326229

Título:DICTADURA FRANQUISTA Y DEMOCRACIA, 1939-2004 (1ª)

Autor/es:Tusell Gómez, Javier ;

Editorial:CRÍTICA

Se pueden utilizar, también, los siguientes materiales:

*Guía Didáctica de Historia Contemporánea de España*, le ofrece unas orientaciones para el estudio de la asignatura.

Recurso electrónico Historia de España Siglo XX (desde 1923)

[www.contemporaryspain.blogspot.com](http://www.contemporaryspain.blogspot.com)

(incluye un texto principal, documentos, lecturas complementarias, videos y bibliografía de ampliación)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788423997312

Título:ESPAÑA, 1808-1996. EL DESAFÍO DE LA MODERNIDAD.

Autor/es:Fusi, Juan Pablo ; Palafox Gamir, Jordi ;

Editorial:ESPASA-CALPE

ISBN(13):9788470903199

Título:HISTORIA POLÍTICA DE ESPAÑA, 1939-2000 (1ª)

Autor/es:Marín Arce, José Mª ; Molinero I Ruiz, Carme ; Ysás I Solanes, Pere ;

Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788474239218

Título:RESTAURACIÓN Y DICTADURA, (Crítica, 2009, vol. 7 )

Autor/es:Villares, Ramón ; Moreno Luzón, Javier ;

Editorial:Colección Historia de España Marcial Pons

ISBN(13):9788484322979

Título:REFORMISMO E ILUSTRACIÓN (2008)

Autor/es:Ruiz Torres, Pedro ;

Editorial:Colección Historia de España Marcial Pons

ISBN(13):9788484328766

Título:LA ÉPOCA DEL LIBERALISMO (Crítica, 2007, vol. 6)

Autor/es:Fontana, Josep ;

Editorial:Colección Historia de España Marcial Pons

ISBN(13):9788484328780

Título:REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL (2007 Vol.8 )

Autor/es:Casanova,Julián ;

Editorial:Crítica Colección Historia de España, Marcial Pons

ISBN(13):9788498920635

Título:LA DICTADURA DE FRANCO (2010 Vol.9 )

Autor/es:Riquer, Borja De ;

Editorial:Crítica Colección Historia de España Marcial Pons

JULIÁ, S.; GARCÍA DELGADO, J. L.; JIMÉNEZ, J. C. y FUSI, J. P., La España del siglo XX, Madrid, Marcial Pons, Ediciones de Historia, 2003. ISBN: 8495379600

BALLBÉ, M., Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1983), Madrid, Alianza, 1983. ISBN: 842062378.

CALLAHAN, W. J., La iglesia Católica en España (1875-2002), Barcelona, Crítica, 2002.

ISBN: 8484324052

**Para los ejercicios prácticos**

EGIDO LEÓN, A., (coord.); MONTERO, F.; ALTED, A. y SEPÚLVEDA, I., La historia contemporánea en la práctica. (Textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados), Madrid, CEURA,1996. ISBN: 8480042001

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA**

En esta asignatura no es necesario realizar Pruebas de Evaluación a Distancia (PEDS)

**PRUEBAS PRESENCIALES**

Las pruebas presenciales tienen una duración de dos horas y constan de dos partes: la primera, el desarrollo de un tema a elegir entre dos y la segunda, la respuesta a cuatro preguntas cortas. Cada una de ellas corresponde a las dos partes en que se divide el programa de la asignatura. En el primer parcial (enero/febrero) se evaluarán los conocimientos comprendidos entre los temas 1 y 12 del programa. En el segundo parcial (mayo/junio) los correspondientes a los temas 13 a 24, ambos inclusive. Las dos pruebas presenciales parciales son eliminatorias. En caso de suspender una de ellas, o las dos, el estudiante podrá recuperarlas en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN FINAL**

Los criterios de evaluación están de acuerdo con los objetivos generales planteados. Por lo tanto se tendrán en cuenta: el conocimiento de los conceptos, procesos, personajes, acontecimientos y datos cronológicos fundamentales; la claridad, precisión y orden en la exposición de los temas o preguntas planteadas y la capacidad de análisis y de interpretación de la bibliografía consultada.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Dra. D<sup>a</sup> Ángeles Egido León (Catedrática de Universidad)**

Despacho 521

Horario: martes, de 9 a 14h. jueves, de 9 a 14h y de 15 a 17h.

Tel.: 91 398 67 48 Correo electrónico: megido@geo.uned.es

**Dra. D.<sup>a</sup> María Soledad Gómez de las Heras Hernández (Profesora Titular de la Universidad)**

Despacho 514

Horario: lunes de de 10 a 14 h y de 15 a 19 h. martes, de 10 a 14h.

Tel.: 91 398 67 45 Correo electrónico: mgomez@geo.uned.es

**OTROS MEDIOS DE APOYO**

Es necesaria la consulta en Internet de los cursos virtuales (Ciber-Uned).

En la *Guía de medios audiovisuales* encontrará el alumno la programación de guiones radiofónicos realizados por los profesores de la asignatura.

Las guiones radiofónicos de otros cursos (desde 2004) están disponibles, también, en la página web de la asignatura (recursos multimedia)

Disponen también de la página [www.contemporaryspain.blogspot.com](http://www.contemporaryspain.blogspot.com)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.